ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ им. И.Т.Карасева».

СОГЛАСОВАННО

Начальник УГИБДД УМВД России
по Тамбовской области
(наименование подразделения ГИБДД)
Полковник полиции
(должность руководителя подразделения ГИБДД,звание)

_____ О.В. Кузьменко
(подпись, расшифровка подписи)

«_____»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАОУ СПО
«Многопрофильный колледж
им. И.Т.Карасева»
_____ Бетин А.П.

«_____»_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

КАТЕГОРИИ "В"

г. ТАМБОВ 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1	1	Пояснительная записка……..	3
2	2	Учебный план…….	4
3	3	Календарный учебный график……..	5
4	4	Рабочие программы учебных предметов…….	9
5	4.1	**Базовый цикл Программы**…….	9
6	4.1.1	Учебный предмет «Основы законодательства сфере дорожного движения……..	9
7	4.1.2	Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя……	14
8	4.1.3	Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами»….	16
9	4.1.4	Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»…….	19
10	4.2	**Специальный цикл Программы**……...	22
11	4.2.1	Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» категории «В» как объектов управления…….	22
12	4.2.2	Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В»……..	26
13	4.2.3	Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)……..	28
14	4.3	**Профессиональный цикл Программы**…	30
15	4.3.1	Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»……..	30
16	4.3.2	Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом……..	32
17	5	Планируемые результаты освоения Программы…….	34
18	6	Условия реализации Программы	35
19	7	Система оценки результатов освоения Программы …….	43
20	8	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию … программы……	44

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерной программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категории «В» утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется календарным учебным графиком.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	43	30	13
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	15	12	3
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории "В"	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией трансмиссией.	56	-	56
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	9	8	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	7	6	1
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	194	100	94

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

Учебные предметы	Количество часов			Номера занятия						
	всего	Из них		1	2	3	4	5	6	7
Учебные предметы специального цикла										
Основы законодательства в сфере дорожного движения	43	Теор.	30	Т1.1,Т1.2 2	Т1.2 2	Т2.1 2	Т2.2 2	Т2.3 2	Т2.3 2	Т2.3,Т2.4 2
		Практ.	13							
Психофизические основы деятельности водителя	12	Теор.	8	Т1 2	Т2 2			Т3 2		
		Практ.	4							
Основы управления транспортными средствами	15	Теор.	12						Т1 2	Т2 2
		Практ.	3							
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	Теор.	8							
		Практ.	8							
Учебные предметы специального цикла										
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	Теор.	18			Т1.1,Т1.2 2	Т1.3 2			
		Практ.	2							
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	Теор.	8							
		Практ.	4							
Учебные предметы профессионального цикла										
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильном транспорте	9	Теор.	8							
		Практ.	1							
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильном транспорте	7	Теор.	6							
		Практ.	1							
Квалификационный экзамен										
Итоговая аттестация-квалификационный экзамен	4	Теор.	2							
		Практ.	2							
Итого	138			4	4	4	4	4	4	4
Вождение транспортных средств категории «В»(с механической трансмиссией)	56									

Учебные предметы	Номера занятия									
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Учебные предметы специального цикла										
Основы законодательства в сфере дорожного движения	Т2.5 2	Т2.5 2		Т2.6 2		Т2.7 2	Т2.8 2			Т2.9 2
			Т2.5 2		Т2.6 2			Т2.8 2	Т2.8 2	
Психофизические основы деятельности водителя	Т4 2									
										Т5 2
Основы управления транспортными средствами		Т3 2		Т4 2			Т5 2		Т6 2	
					Т4 2					
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии										
Учебные предметы специального цикла										
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В», как объектов управления			Т1.4 2			Т1.5 2		Т1.6 2		
Основы управления транспортными средствами категории «В»										
Учебные предметы профессионального цикла										
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильном транспорте										
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильном транспорте										
		Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация-квалификационный экзамен										
Итого	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Вождение транспортных средств категории «В»(с механической трансмиссией)										

Учебные предметы	Номера занятия									
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Учебные предметы специального цикла										
Основы законодательства в сфере дорожного движения			Т2.10 2	Т2.11 Т2.12 2						
	Т2.9 2	Т2.9 2					Зачет 1			
Психофизические основы деятельности водителя										
		Т5,Зачет 2								
Основы управления транспортными средствами										
							Зачет 1			
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии					Т1 2	Т2 2			Т3 2	
							Т2 2			Т3 2
Учебные предметы специального цикла										
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	Т1.7 2		Т1.8 2	Т1.9 Т1..10 2		Т2.1Т2.2 2				
								Т2.3зачет 2		
Основы управления транспортными средствами категории «В»					Т1 2			Т2 2	Т2 2	
										Т2 2
Учебные предметы профессионального цикла										
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильном транспорте										
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильном транспорте.										
		Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация-квалификационный экзамен										
Итого	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
Вождение транспортных средств категории «В»(с механической трансмиссией)										

Продолжение таблицы

Учебные предметы	Номера занятия								ИТОГО
	28	29	30	31	32	33	34	35	
Учебные предметы специального цикла									
Основы законодательства в сфере дорожного движения									30
									13
Психофизические основы деятельности водителя									8
									4
Основы управления транспортными средствами									12
									3
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Т4 2								8
		Т4 2	Т4зачет 2						8
Учебные предметы специального цикла									
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления									18
									2
Основы управления транспортными средствами категории «В»	Т3 2								8
				Т3зачет 2					4
Учебные предметы профессионального цикла									
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильном транспорте.		Т1 2		Т2,Т3 2	Т3,Т4 4				8
							Зачет 1		1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильном транспорте.			Т1 2			Т2,Т3,Т4 4			6
							Зачет 1		1
Квалификационный экзамен									
Итоговая аттестация-квалификационный экзамен								Экзамен 2	2
								Экзамен 2	2
Итого	4	4	4	4	4	4	2	4	138
Вождение транспортных средств категории «В»(с механической трансмиссией)									56

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4.1. Базовый цикл программы.

4.1.1. Учебный предмет "Основы законодательства в сфере дорожного движения".

Распределение учебных часов по разделам и темам

	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1 .Законодательство в сфере дорожного движения				
1.1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
1.2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу		4	4	-
Раздел 2. Правила дорожного движения				
2.1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
2.2	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
2.3	Дорожные знаки	5	5	-
2.4	Дорожная разметка	1	1	-
2.5	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
2.6	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
2.7	Регулирование дорожного движения	2	2	-
2.8	Проезд перекрестков	6	2	4
2.9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
2.10	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
2.11	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов		1	-
2.12	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу		38	26	12
Зачет		1	-	1
Итого		43	30	13

Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел 2. Правила дорожного движения.

Тема 2.1 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 2.2 Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 2.3 Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 2.4 Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 2.5 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Тема 2.6 Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены;

остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Тема 2.7 Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 2.8 Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Тема 2.9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Тема 2.10 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 2.11 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

Тема 2.12 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при

наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Зачет.

Решение тематических задач по темам 1.1 – 2.12; контроль знаний.

Литература

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
4. Уголовный кодекс Российской федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ.
5. Кодекс Российской федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.
6. Гражданский кодекс Российской федерации от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (утвержденные Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №1090 «О правилах дорожного движения»).
8. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие для студентов, обучающихся по напр. 190700 / Н. В. Пеньшин, В. А. Молодцов, В. С. Горюшинский; Тамб. гос. техн. ун-т. - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. - 116 с.
9. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие для вузов / Н. В. Пеньшин; Тамб. гос. техн. ун-т. - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013. - 456 с.

Учебно-наглядные пособия

1. Плакат «Дорожные знаки».
2. Плакат «Дорожная разметка».
3. Плакат «Опознавательные и регистрационные знаки».
4. Плакат «Средства регулирования дорожного движения».
5. Плакат Плакат «Сигналы регулировщика».
6. Плакат «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки».
7. Плакат «Начало движения, маневрирование».
8. Плакат «Расположение транспортных средств на проезжей части».
9. Плакат «Скорость движения».
10. Плакат «Обгон, опережение, встречный разъезд».
11. Плакат «Остановка и стоянка».
12. Плакат «Проезд перекрестков».
13. Плакат «Движение через железнодорожные пути».
14. Плакат «Движение по автомагистралям».
15. Плакат «Движение в жилых зонах».
16. Плакат «Перевозка пассажиров».
17. Плакат «Перевозка грузов».
18. Плакат «Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств».
19. Плакат «Ответственность за правонарушения в области дорожного движения».
20. Плакат «Страхование автогражданской ответственности».
21. Плакат «Последовательность действий при ДТП».

4.1.2. Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя".

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого		12	8	4

Тема 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2 Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности

поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3 Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5 Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Зачет.

Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; контроль знаний и умений.

Литература

1. Пегин П.А. Автотранспортная психология: учебное пособие для вузов / П. А. Пегин. - Хабаровск: ТОГУ, 2005. - 214 с.
2. Надежность водителя: учебное пособие для вузов / А. Н. Романов, П. А. Пегин. - Хабаровск: ТОГУ, 2006. - 376 с.
3. Зоткин Н.В., Серебрякова М.Е. Общая психология. Психология мотивации и эмоций: Учебно-методический комплекс для специальности 030301.65 "Психология". - Самара : Изд-во "Универс-групп", 2007. - 196 с.
4. Горюшинский В.С. Автотранспортная психология [Электронный ресурс]: лаб.-практ. работы по напр. 190700 / В. С. Горюшинский, Н. В. Пеньшин. - Электрон. дан. (11,2 Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013.
5. Сивцова А.В. Психология и педагогика. Раздел "Психология": учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 195 с.
6. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012.
7. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПБ.: Питер, 2008

Учебно-наглядные пособия

1. Плакат «Психофизиологические особенности деятельности водителя».
2. Плакат «Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов».
3. Плакат «Конфликтные ситуации в дорожном движении».
4. Плакат «Факторы риска при вождении автомобиля».

4.1.3. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами".

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Зачет		1	-	1
Итого		15	12	3

Тема 1 Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2 Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года,

различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения;

уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Тема 4 Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Тема 5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Зачет.

Решение тематических задач по темам 1-6; контроль знаний.

Литература

1. Филимонов С.В., Талышев С.Г., Илясов Ю.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учебное пособие. - Пенза: Изд-во Пензенского гос. ун-та, 2007. - 98 с.
2. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств: учебное пособие для студ. напр. 190702.65, 190700.62 3-4 курса всех форм обучения / В. А. Молодцов. - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013. - 236 с.
3. Надежность водителя: учебное пособие для вузов / А. Н. Романов, П. А. Пегин. - Хабаровск: ТОГУ, 2006. - 376 с.
4. Пеньшин Н.В. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие для студентов, обучающихся по напр. 190700 / Н. В. Пеньшин, В. А. Молодцов, В. С. Горюшинский; Тамб. гос. техн. ун-т. - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. - 116 с.
5. Влияние элементов системы водитель - автомобиль - дорога - среда на безопасность дорожного движения: Учебное пособие / И.С. Степанов, Ю.Ю. Покровский, В.В. Ломакин, Ю.Г. Москалева; под общ. ред. В.В. Ломакина - М.: МГТУ "МАМИ", 2011. - 171 с.
6. Методы подготовки и повышения квалификации водителей: методические рекомендации / Сост. А.О. Хренников. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. - 48 с.

Учебно-наглядные пособия

1. Плакат «Сложные дорожные условия».
2. Плакат «Виды и причины ДТП».
3. Плакат «Типичные опасные ситуации».
4. Плакат «Сложные метеоусловия».
5. Плакат «Движение в темное время суток»
6. Плакат «Посадка водителя за рулем».
7. Плакат «Экипировка водителя»
8. Плакат «Способы торможения»
9. Плакат «Тормозной и остановочный путь»
10. Плакат «Действия водителя в критических ситуациях»
11. Плакат «Силы, действующие на транспортное средство»
12. Плакат «Управление автомобилем в нештатных ситуациях»
13. Плакат «Профессиональная надежность водителя»
14. Плакат «Дистанция и боковой интервал».
15. Плакат «Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством»
16. Плакат «Безопасность пассажиров транспортных средств»
17. Плакат «Влияние дорожных условий на безопасность движения»
18. Плакат «Безопасное прохождение поворотов»
19. Плакат «Безопасность пешеходов и велосипедистов»
20. Плакат «Типичные ошибки пешеходов»
21. Плакат «Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД»

4.1.4. Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Зачет	6	2	4
Итого		16	8	8

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного

происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника

оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Зачет.

Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; контроль знаний и умений.

Литература

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояния, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996 г.).
4. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник / В. Н. Николенко, Г. А. Блувштейн, Г. М. Карнаухов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 192 с. - (Учебник водителя категорий А, В, С, Д, Е)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
6. Основы медико-биологических знаний: Азбука первой медицинской помощи: метод. пособие / Ю. Д. Жилов, Г. И. Куценко, Е. Н. Назарова [и др.]. - М.: Высш.шк., 1996. - 127 с.
7. Борисов Е.С. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / Е. С. Борисов, Н. Е. Буров, В. А. Поляков; Под ред. В.А. Полякова. - М.: Медицина, 1990. - 120 с

Учебно-наглядные пособия

1. Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей.
2. Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
3. Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме.

4.2. Специальный цикл программы

4.2.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Устройство транспортных средств				
1.1	Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	1	-
1.2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
1.3	Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
1.4	Общее устройство трансмиссии	2	2	-
1.5	Назначение и состав ходовой части	2	2	-
1.6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
1.7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
1.8	Электронные системы помощи водителю	2	2	-
1.9	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
1.10	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу		16	16	-
Раздел 2. Техническое обслуживание				
2.1	Система технического обслуживания	1	1	-
2.2	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
2.3	Устранение неисправностей <1>. Зачет	2	-	2
Итого по разделу		4	2	2
Итого		20	18	2

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Раздел 1. Устройство транспортных средств.

Тема 1.1 Общее устройство транспортных средств категории "В": назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие

основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Тема 1.2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.3 Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.4 Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 1.5 Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов;

неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.6 Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.7 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.8 Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Тема 1.9 Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.10 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема 2.1 Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации,

осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 2.2 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 2.3 Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Зачет.

Решение ситуационных задач по контрольному осмотру и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; контроль знаний и умений

Литература

1. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств: учебное пособие для студ. напр. 190702.65, 190700.62 3-4 курса всех форм обучения / В. А. Молодцов. - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013. - 236 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учебник для учреждений сред. проф. образования / В. К. Вахламов, М. Г. Шатров, А. А. Юрчевский; под ред. А. А. Юрчевского. - М.: Академия, 2003. - 816 с.
3. Автомобильный транспорт и безопасность дорожного движения / под общ. ред. А. А. Карлова. - Киев: Тэхника, 1988. - 176 с.
4. Хасанов Р.Х. Основы технической эксплуатации автомобилей: Учебное пособие. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. - 193 с.

Учебно-наглядные пособия

1. Плакат «Общее устройство легкового автомобиля».
2. Плакат «Осветительные приборы».
3. Плакат «Двигатель внутреннего сгорания».
4. Плакат «Ходовая часть автомобиля».
5. Плакат «Тормозная система автомобиля».
6. Плакат «Классификация автомобилей».
7. Плакат «Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности».
8. Плакат «Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости».
9. Плакат «Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач».
10. Плакат «Конструкции и маркировка автомобильных шин».
11. Плакат «Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей».
12. Плакат «Общее устройство и принцип работы генератора».
13. Плакат «Общее устройство и принцип работы стартера».
14. Плакат «Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания».
15. Плакат «Классификация прицепов».
16. Плакат «Общее устройство прицепа».
17. Плакат «Виды подвесок, применяемых на прицепах».
18. Плакат «Электрооборудование прицепа».

19. Плакат «Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства».

4.2.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "В".

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Зачет	4	2	2
Итого		12	8	4

Тема 1. Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности

при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

Зачет.

Решение тематических задач по темам 1-3; контроль знаний.

Литература

1. Филимонов С.В., Талышев С.Г., Илясов Ю.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учебное пособие. - Пенза: Изд-во Пензенского гос. ун-та, 2007. - 98 с.
2. Пеньшин Н.В. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие для студентов, обучающихся по напр. 190700 / Н. В. Пеньшин, В. А. Молодцов, В. С. Горюшинский; Тамб. гос. техн. ун-т. - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. - 116 с.
3. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие для вузов / Н. В. Пеньшин; Тамб. гос. техн. ун-т. - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013. - 456 с.

Учебно-наглядные пособия

1. Изображения и текстовые комментарии «Основы работы рулевым колесом».
2. Изображения и текстовые комментарии «Безопасность дорожного движения».

4.2.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Распределение учебных часов по разделам и темам

	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению		
1.1	Посадка, действия органами управления (1)	2
1.2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
1.3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
1.4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
1.5	Движение задним ходом	1
1.6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
	Контрольное задание №1(2)	
1.7	Движение с прицепом (3)	6
Итого по разделу		24
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
2.1	Вождение по учебным маршрутам (4)	32
	Контрольное задание №2(5)	
Итого по разделу		32
Всего		56

(1) Обучение проводится на учебном транспортном средстве.

(2) Выполнение контрольного задания №1 проводится за счет часов темы 1.6.

(3) Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

(4) Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

(5) Выполнение контрольного задания №2 проводится за счет часов темы 2.1.

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению.

Тема 1.1 Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением

передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Тема 1.2 Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.3 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.4 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 1.5 Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 1.6 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное задание №1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке

Тема 1.7 Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения.

Тема 2.1 Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения,

повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Контрольное задание №2: проверка умений управлять транспортным средством в условиях дорожного движения.

4.3 Профессиональный цикл программы.

4.3.1. Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
3	Организация грузовых перевозок	3	3	-
4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Зачет		1		1
Итого		9	8	1

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема 3 Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы

организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Зачет.

Решение тематических задач по теме 1-4; контроль знаний.

Литература

1. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие для вузов / Н. В. Пеньшин; Тамб. гос. техн. ун-т. - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013. - 456 с.
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие для вузов / А. Э. Горев. - М.: Академия, 2004. - 288 с.
3. Пеньшин Н.В. Транспортная логистика [Электронный ресурс]: метод. указания для студ. спец.: 190702 / Н. В. Пеньшин, О. В. Баева, В. А. Молодцов. - Электрон. дан. (216 Кб). - Тамбов, 2009. - CD-ROM. - Б. ц.,
4. Пеньшин Н.В. Документооборот в сфере автоперевозок: учеб. пособие для студ. 2, 3 и 4 курсов направ. подготовки бакалавров 190700 / Н. В. Пеньшин, Н. Ю. Залукаева, А. А. Гуськов; ФГБОУ ВПО "ТГТУ". - Тамбов: ФГБОУ ВПО"ТГТУ", 2013. - 84 с.
5. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: пособие для вузов / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. - М.: Академический Проект, 2004. - 352 с.
6. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: справ. пособие / В. И. Савин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2004. - 544 с.
7. Грузовые автомобильные перевозки: учебник для вузов / А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов. - 2-е изд., стер. - М.: Горячая линия - Телеком, 2007. - 560 с.

4.3.2. Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
3	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
4	Работа такси на линии	2	2	-
Зачет		1	-	1
Итого		7	6	1

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Тема 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с

диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4. Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Зачет.

Решение тематических задач по темам 1-4; контроль знаний.

Литература

1. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие для вузов / Н. В. Пеньшин; Тамб. гос. техн. ун-т. - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013. - 456 с.
2. Пассажирские автомобильные перевозки: учебник для вузов / В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможин, С. А. Ширяев; под ред. В. А. Гудкова. - М.: Горячая линия-Телеком, 2004. - 448 с.
3. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для сред. проф. образования / И. В. Спирин. - М.: Академия, 2003. - 400 с.
4. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для сред. проф. образования / И. В. Спирин. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 400 с.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

5.2.В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\text{П} = \frac{\text{Р гр} * n}{0,75 * \text{Ф пом}};$$

где П - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах

$$\text{П} = \frac{\mathbf{138 * 3}}{\mathbf{0,75 \times (24,5 * 12 * 4)}} = \mathbf{1}\ \text{кабинет}$$

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводиться на закрытых площадках.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится по учебным маршрутам, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную

деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 Программы.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации Программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) обеспечивает оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формирует навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния предоставляет возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс обеспечивает защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг,

зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12} + 1;$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

$$N_{тс} = \frac{56 * 90}{7.2 * 24.5 * 12} + 1 = 3$$

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (1)	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) (2)	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1

Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (3)	комплект	
Учебно-наглядные пособия (4)		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1

Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1

Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

---

(1) В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

(2) Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

(3) Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

(4) Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (1)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

(1) Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных

программой, имеет ровное и однородное асфальтное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 - 16% включительно. Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных составляет не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" (1), что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

(1) Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную. Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады)) равен 100%.

Для проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки составляет 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

Закрытая площадка оборудована нерегулируемым перекрестком, пешеходным переходом, установлены дорожные знаки.

Закрытая площадка, кроме того, оборудована средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров (1).

---

(1) Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения программы подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий: по окончании первоначального обучения вождению – контрольного задания № 1; по окончании обучения вождения в условиях реального дорожного движения – контрольного задания № 2.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений (1).

---

(1) Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке . На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя (1).

(1) Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

8.1 Учебно-методические материалы представлены:

- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", утвержденной в установленном порядке;
- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Утверждаю
Директор ТОГАУСПО
«Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева»
_____ А.П.Бетин
«__»_____2014г

Методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Основные понятия и термины

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Компетенция образовательной организации

- Разработка и утверждение образовательных программ подготовки водителей транспортных средств категории В, согласование образовательных программ подготовки водителей транспортных средств категории В с Госавтоинпекцией.

- Прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по подготовке водителей транспортных средств категории В;
- Прием обучающихся в колледж для подготовки водителей транспортных средств категории В;
- Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
- Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки водителей транспортных средств категории В, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.
- Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приобретение бланков документов об образовании и (или) о квалификации.
- Организация научно-методической работы.

- Обеспечение информирования обучающихся через официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет».

Обязанности образовательной организации

- Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ подготовки водителей транспортных средств категории В, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- Создавать безопасные условия обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников
- Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Ответственность образовательной организации

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ подготовки водителей транспортных средств категории В в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Права обучающихся

- Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
- Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
- Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.
- Обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации.
- Развитие своих творческих способностей и интересов.
- Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.
- Получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки.
- Иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

Договор на оказание платных образовательных услуг

Договор заключается в простой письменной форме между: колледжем и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица), обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

В договоре об образовании указываются: полное наименование исполнителя, сведения о лицензии, свидетельстве об аккредитации, основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

В договоре указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты, права и обязанности сторон, ответственность сторон, срок действия договора. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора.

Требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

Общие требования.

Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Условиями приема на обучение должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих.

При приеме на обучение, поступающие проходят обязательные медицинские обследования и получают медицинскую справку установленного образца об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

Правила приема в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Порядок приема заявлений на обучение в образовательную организацию.

1. Заявление в образовательную организацию принимается от лиц, поступающих на обучение, по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств, следующих категорий «В»:

2. К заявлению на обучение, по программе профессионального обучения водителей транспортных средств, граждане прилагают следующие документы:

- медицинскую справку о профессиональной пригодности к управлению соответствующими категориями транспортных средств;
- паспорт или документ, его заменяющий;

Образовательная программа

Образовательные программы разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408.

Содержание образовательных программ представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия в соответствии с примерными программами.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется календарным учебным графиком.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации образовательных программ содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательных программ.

Образовательные программы предусматривают достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Требования к составлению расписания с учетом санитарно-эпидемиологических норм

(Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03)

Расписание занятий составляется на каждую группу в строгом соответствии с учебным планом и календарным графиком на весь период обучения и не меняется в целях выработки у обучающихся устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное усвоение учебного материала и практических навыков.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю, а в форме очно-заочного (вечернего) обучения - соответственно 4 часов и 24 часов. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 5 дней в неделю.

Сроки подготовки водителей транспортных средств устанавливаются колледжем, осуществляющим образовательную деятельность, исходя из объемов учебных планов и программ, а также режимов обучения.

Учебный процесс включает теоретические, лабораторно-практические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность теоретических занятий, как правило, планируется из расчета не более двух учебных часов в день по одному предмету. Один учебный час приравнивается к 45 минутам.

Лабораторно-практические занятия проводятся продолжительностью 4-6 учебных часов в день по 45 минут. Разрешается проводить лабораторно-практические занятия спаренными часами по 90 минут с соответствующим увеличением времени на перерывы.

В целях профилактики переутомления и поддержания работоспособности обучающихся рекомендуется организовывать плотность учебных занятий в пределах 60%- 80% учебного времени, с использованием наглядных пособий, технических средств обучения, самостоятельной работы.

Общая продолжительность перемен должна составлять не менее 20% времени учебного дня. Перемены на отдых обучающихся должны иметь продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания (при наличии) предусматривают перемены продолжительностью не менее 20 минут. Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в специально отведенных помещениях или на участках территории организации.

Расписание занятий утверждается директором колледжа.

В расписании указываются:

1. № группы и наименование программы. по которой проводится обучение.
2. Период обучения.
3. Дата проведения занятий.
4. Время проведения занятий.
5. № темы.
6. Наименование темы.
7. Количество часов.
8. Предмет, по которому проводится занятие, Фамилия И.О. преподавателя и место проведения.

Система оценки результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме дифференцированных зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с

календарным учебным графиком прохождения соответствующей программы профессионального обучения.

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые в колледже.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в колледже создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность отчисляются из организации как не освоившие образовательную программу и выполнившие учебный план.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются,

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений[1].

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя[2].

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

[1] Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».
[2] Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».

Утверждаю
Директор ТОГАУСПО
«Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева»
_____ А .П .Бетин
«__»_____2014г

8.3.Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по предметам:

8.3.1.«Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Промежуточная и итоговая аттестация проводится путем решения экзаменационных билетов, которые утверждены Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России

8.3.2.«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Задача 1.

Непосредственно перед тем, как Вы хотели начать движение, Вы очень рассердились и разъярились. Что правильно?

1. В таком состоянии не следует начинать движение.
2. Я начну движение и разряжусь во время движения (отыграюсь).

Задача 2.

Что следует понимать под неагрессивной ездой?

1. Принимать во внимание ошибки других.
2. Предусмотрительно останавливаться на каждом перекрестке.

Задача 3.

Каковы признаки идеального водителя?

1. Он использует любую возможность для обгона, даже если его манера вождения сопряжена с риском.
2. Он ведет себя дружелюбно, едет спокойно.
3. Он движется очень быстро, чтобы доказать свое умение.

Задача 4.

Какие факторы способствуют снижению внимания при управлении транспортным средством?

1. Разговор по мобильному телефону.
2. Показания на панели приборов.

Задача 5.

Кто непригоден, как водитель, управлять транспортным средством?

1. Лица, которые регулярно употребляют алкоголь, либо наркотики
2. Лица, которые выкуривают в день хотя бы по одной сигарете.

Задача 6.

Если в популярных художественных фильмах демонстрируется агрессивный стиль вождения и несоблюдение Правил дорожного движения необходимо:

1. Ориентироваться на художественный образ и подражать ему.
2. Критически реагировать на художественный образ и ни в коем случае не подражать ему.

Задача 7.

Какие средства, подобно алкоголю, могут влиять на вождение?

1. Одна чашка кофе.
2. Одна чашка чая.
3. Некоторые лекарственные препараты.

Задача 8. Какое поведение детей на пешеходном переходе необходимо учитывать?

1. Дети всегда правильно определяют скорость приближающихся транспортных средств и ждут у края проезжей части.

2. Дети могут, не обращая внимания на транспорт, пойти , или побежать по пешеходному переходу.

Задача 9. Что Вы должны сделать, если при движении ночью чувствуете признаки усталости (тяжелые веки, озноб и т. д.)?

1.- Включить радио и продолжить движение.

2.- Прервать движение для достаточного перерыва.

Задача 10.

Влияет ли на адекватное восприятие дорожной обстановки незначительная доза алкоголя?

1. Влияет.
2. Не влияет.

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1

8.3.3.«Основы управления транспортными средствами»

Задача 1.

Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

3. Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.
4. Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом.
5. Не меняя положения рулевого колеса, увеличит скорость на этом участке.

Задача 2.

Какие последствия может вызвать размещение тяжелого груза на багажнике, установленном на крыше легкового автомобиля?

1. Уменьшит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
2. Увеличит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
3. Уменьшит длину тормозного пути автомобиля.

Задача 3.

В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?

2. При движении с большей скоростью.
3. При движении с меньшей скоростью.

Задача 4.

Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?

2. Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).
3. Мотоцикл.
4. Легковой автомобиль.

Задача 5. Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля?

1. Пытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.
2. Пытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля.

Задача 6.

Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?

1. Центробежная сила увеличивается.
2. Центробежная сила не изменяется.
3. Центробежная сила уменьшается.

Задача 7.
В каком случае создается иллюзия, что скорость автомобиля меньше, чем в действительности?
1. При движении по дороге, проходящей на открытой местности.
2. При движении по лесной дороге.

Задача 8.
Может ли произойти боковой занос автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (ABS) при движении на закруглении дороги?
1. Может.
2. Не может.

Задача 9.
Что рекомендуется водителю при движении по дороге, покрытой грязью?
1. Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения.
2. Уменьшить интервал и дистанцию.
3. Снизить скорость движения.

Задача 10.
Влияет ли на устойчивость автомобиля величина радиуса поворота дороги?
1. Влияет.
2. Не влияет.

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1

8.3.4.«Первая помощь придорожно-транспортном происшествии»

Задача 1.
В каком из нижеперечисленных случаях первая помощь не оказывается?
1. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.
2. Травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
5. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
6. Отравления.
7. Острые инфекционные заболевания.

Задача 2.
Что является целью придания пострадавшему оптимального положения тела?
1. Повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь.
2. Обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.
3. Придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций.
4. Предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

Задача 3.
В каких случаях, из перечисленных ниже, вы станете накладывать кровоостанавливающий жгут?
1. При артериальном кровотечении.
2. При обильном венозном кровотечении.
3. При всех видах сильного кровотечения.
4. При определении большой лужи крови.

Задача 4.
Если в ране находится инородный предмет, какие действия необходимо предпринять?

2. Срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.
4. Не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников.
5. Обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.
6. Аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.

Задача 5.
Какова цель обзорного осмотра пострадавшего?

1. Оценить его общее состояние.
2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

Задача 6.
Какие основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени наблюдаются у пострадавшего?

1. Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает.
2. Хватается за горло, кашляет, просит о помощи.
3. Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет.
4. Жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

Задача 7.
Что, из перечисленного ниже, не относится к мероприятиям первой помощи?

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи.
2. Определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.
3. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.
4. Мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.
5. Мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).
7. Оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

Задача 8.
Какое действие Вы выполните после того, как у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни?

1. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего,
2. Продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью.
3. Позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи.
4. Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

5.

Задача 9.
Какой способ максимально быстро останавливает артериальные кровотечения?
2. Наложение кровоостанавливающего жгута.
3. Наложение давящей повязки.
4. Пальцевое прижатие артерии.
5. Прямое давление на рану.

Задача 10.
Какова последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании?
2. Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.
3. Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот.
4. Голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги.
5. Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	7	3	1	2	2	1	4	1	3	1

8.3.5.«Устройство транспортных средств как объектов управления»

Задача 1.
При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?
1. Не более 10 градусов.
2. Не более 20 градусов.
3. Не более 25 градусов.

Задача 2.
При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?
1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен глушитель.

Задача 3.
В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?
1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Неисправно сцепное устройство.

Задача 4.
При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?
1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

Задача 5.
В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?
1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

Задача 6.
Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?
2. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
3. Запрещается.
4. Разрешается.

Задача 7.
При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?
1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16 % включительно.
3. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

Задача 8.
При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?
1.- Неисправна рабочая тормозная система.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
3.-…Не работает стеклоомыватель

Задача 9.
Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?
1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Задача 10.
Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?
1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	2	3	2	3	2	2	1	1	3

8.3.6.«Основы управления транспортными средствами категории В»

Задача 1.

Легкомысленно ли обгонять грузовой автопоезд непосредственно перед перекрестком?

1. Нет, потому что грузовые автопоезда обычно движутся медленно.
2. Да, потому что грузовой автопоезд может закрыть обзор на важные дорожные знаки.
3. Да, потому что грузовой автопоезд закрывает обзор на боковое движение.

Задача 2.

Чем может быть создана угроза безопасности?

1. Ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону.
2. Помехами в приеме дорожных радиопередач.
3. Слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.

Задача 3.

Как Вам разрешается в вашем легковом автомобиле взять с собой маленького ребенка?

1. На коленях взрослого человека.
2. В подходящем для ребенка детском удерживающем устройстве.
3. На задних сидениях в носильной сумке для грудных детей.

Задача 4.

Вы хотите поставить на уклоне Ваш одноосный прицеп (тормоз наката, допустимый общий вес 1000кг). Что Вы должны сделать?

1. Затянуть стояночный тормоз.
2. Запереть блокировку заднего хода.
3. Подложить под колеса подкладные клинья.

Задача 5.

Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?

1.- Немедленно отремонтируете.
2. Замените тормозную жидкость.

Задача 6.

Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?

1. Не давая глаза, разогреть двигатель на стоящем автомобиле.
2. Неоднократно на стоящем автомобиле давать газ, чтобы как можно быстрее достичь благоприятной рабочей группы.
3. Не разогревая двигатель, трогать с места с низким числом оборотов.

Задача 7.

Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?

1. Если из-за тумана дальность видимости составляет 100м.
2. Если из-за тумана дальность видимости составляет менее 50м,
3. Если из-за сильного дождя ухудшена видимость.

Задача 8.

Как необходимо обезопасить легковой автомобиль с ручным переключением передач на горе против самопроизвольного скатывания?

1. Привести в действие стояночный тормоз.
2. Привести рычаг переключения передач в нейтральное положение.
3. Включить первую или заднюю скорость.

Задача 9.

Что необходимо принимать во внимание при наличии подголовников?

1. 0ни оптимально регулируются на заводе.
2. В соответствии с инструкцией по эксплуатации следует регулировать по высоте головы.
3. На задних сиденьях они заменяют ремни безопасности.

Задача 10.
К чему приводит аквапланирование (скольжение по воде)?
1. Транспортным средством невозможно управлять и тормозить.
2. Руль тяжелее вращается.
3. Транспортное средство может съехать с проезжей части.

Правильные ответы

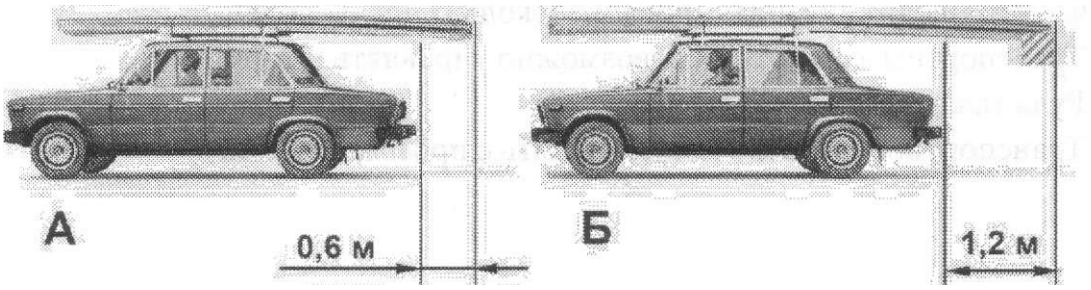
№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	1	2	3	1	3	2	1	2	1

<u>8.3.7.«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»</u>

Задача 1.
Масса перевозимого груза не должна превышать:
1. Величин указанных в товарно-транспортной накладной
2. Величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
3. Масса перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.

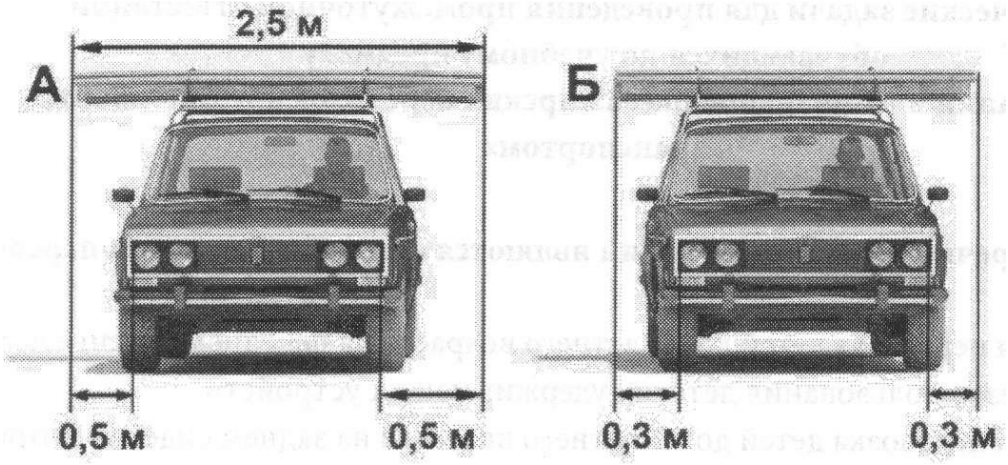
Задача 2.
В каких случаях груз , перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?
1. Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м.
2. Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более на 0,9 м.
3. Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.
4. Все перечисленное в пунктах 1, 3

Задача 3.
На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?



1. Только на А
2. Только на Б
3. На обоих

Задача 4.
На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушил правил перевозки грузов**?**



1. Только на А
2. Только на Б
3. На обоих

Задача 5.

Перевозка груза запрещается, если он:

1. Выступает более чем на 1 м. за габариты транспортного средства спереди и сзади;
2. Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки;
3. Установлен на сиденье для пассажиров.

Задача 6.

Перед началом и во время движения с грузом водитель обязан контролировать:

1. Размещение груза;
2. Крепление и состояние груза во избежание его падения.
3. Указанное в пунктах 1 и 2
4. Возможность создания помех для движения.
5. Указанное в пунктах 1, 2, 4

Задача 7.

Перевозка груза допускается при условии, что он:

1. Не ограничивает водителю обзор;
2. Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;
3. Не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;
4. Все перечисленное в пунктах 1, 3;
5. Не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду.
6. Все перечисленное в пунктах 1, 2, 3, 5

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	2	4	3	3	2	2	6

8.3.8. «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Задача 1.

Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

1. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.
2. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла
3. Оба требования являются обязательными.

Задача 2.
Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?
1. Запрещена.
2. Разрешена только с использованием детских удерживающих устройств.
3. Разрешена только на руках у взрослых

Задача 3.
Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?
1. Не разрешается
2. Разрешается.
3. Разрешается при наличии мест для Сидения пассажиров.

Задача 4.
Перевозка людей запрещена:
1. Сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.
2. В кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне.
3. На грузовом прицепе.
4. В прицепе-даче.
5. Все перечисленное в пунктах 1, 3, 4

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4
№ ответа	3	2	1	5

8.3.9. «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»

Контрольное задание №1
Оценка. Руководство по оценке

Название: начало движения, движение но кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Общая характеристика процесса оценки

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; двигаться по «змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии; проезжать перекресток и железнодорожный переезд.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:
- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических действий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер. Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

Общие принципы и подходы к оценке

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация

обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в управлении автомобилем закрытой площадке.

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; двигаться по «змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии; проезжать перекресток и железнодорожный переезд.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

1. Начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля у стоп-линии с применением различных способов торможения *контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».* Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.
2. Въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений № 6 «Змейка», № 7 «Разворот» *контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».* Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.
3. Движения по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений № 4 «Остановка и трогание на подъеме», № 5 «Параллельная парковка задним ходом», №8 «Въезд в бокс» *контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».* Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.
4. Проезда перекрестка в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, проезда железнодорожного переезда *контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков и железнодорожных переездов».* Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем закрытой площадке. Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе контрольного занятия обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания. Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем

действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных. Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

Памятка по оценке умений для обучающегося

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Для оценки Ваших знаний и умений в области начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля у стоп-линии с применением различных способов торможения Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности.
2. Пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы.
3. Начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.
4. Останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.
5. Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных. Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок и правила регулировки положения сидения водителя, рулевого колеса и зеркал заднего вида, схему переключения передач, расположение органов управления автомобилем, порядок пуска двигателя в различных температурных условиях, требования ПДД к порядку использования внешних световых приборов и предупредительных сигналов, обязанности водителя, принцип работы сцепления, коробки передач, рабочей и стояночной тормозных систем; порядок действий при трогании с места, движении по прямой и остановке автомобиля, способы торможения; требования ПДД к началу движения и остановке.

Уметь - регулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида для принятия оптимальной посадки, производить пуск двигателя в различных температурных условиях, действовать органами управления при трогании с места, движении и остановке автомобиля на горизонтальном участке и на уклонах дороги с применением различных способов торможения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений № 6 «Змейка», № 7 «Разворот» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Въехать в ворота с прилегающей и. противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо (налево).
2. Проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 6 «Змейка»),
3. Развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач но теме: «Маневрирование в ограниченных проездах». Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных. Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при въезде в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезде из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево, а также при выполнении упражнений № 6 «Змейка» и № 7 «Разворот».

Для оценки Ваших знаний и умений в области движения по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений № 4 «Остановка и трогание на подъеме», № 5 «Параллельная парковка задним ходом», № 8 «Въезд в бокс» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).
2. Двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 4 «Остановка и трогание на подъеме»).
3. Поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №5 «Параллельная парковка задним ходом»),
4. Въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №8 «Въезд в бокс»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование». Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных. Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо: •

Знать - особенности работы сцепления, тормозных систем автомобиля и порядок действий водителя при остановке и начале движения на уклонах дороги; статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при движении по габаритному тоннелю задним ходом, а также при выполнении упражнений № 4 «Остановка и трогание на подъеме», № 5 «Параллельная парковка задним ходом» и № 8 «Въезд в бокс».

Для оценки Ваших знаний и умений в области проезда перекрестка в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, проезда железнодорожного переезда Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Проехать регулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом.
2. Проехать нерегулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом.
3. Проехать железнодорожный переезд с остановкой у стоп-линии.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков и железнодорожных переездов». Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных. Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, железнодорожных переездов; требования ПДД к поворотам и развороту; запрещения, действующие на железнодорожных переездах.

Уметь - безопасно проезжать перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, безопасно проезжать железнодорожные переезды.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на закрытой площадке. Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы. В ходе контрольного занятия Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний. Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных. Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

Оценочные задания

Задание 1.1

Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля. Практическое задание - отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности, пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы, начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

Ситуационные задачи:

1. Как и для чего необходимо регулировать положение сидения, рулевого колеса и зеркал заднего вида?
2. Какова последовательность действий водителя при трогании автомобиля с места, при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке?
3. Каковы основные приемы управления тормозной системой при комбинированном торможении?
4. Что означает понятие «торможение двигателем»?
5. В каких случаях применяется экстренное торможение?

Задание 1.2

Проезд перекрестков и железнодорожных переездов. Практическое задание - безопасно проехать регулируемый и нерегулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотом направо, налево и разворотом; безопасно проехать железнодорожный переезд с остановкой у стоп-линии.

Ситуационные задачи:

1. Каковы признаки регулируемого перекрестка?
2. Каковы признаки нерегулируемого перекрестка?
3. Каковы признаки охраняемого железнодорожного переезда?
4. Каковы признаки неохраняемого железнодорожного переезда?
5. Что запрещается на железнодорожных переездах?

Задание 1.3

Маневрирование в ограниченных проездах. Практическое задание - въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 6 «Змейка»); развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 7 «Разворот»).

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном но ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения №6?
5. Каковы условия выполнения упражнения №7?

Задание 1.4

Сложное маневрирование. Практическое задание - двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП», начать движение на

наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 4 «Остановка и трогание на подъеме»); поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 5 «Параллельная парковка задним ходом»); въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 8 «Въезд в бокс»).

Ситуационные задачи:

1. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
2. Что такое свободный ход педали сцепления?
3. Каковы условия выполнения упражнения № 4?
4. Каковы условия выполнения упражнения № 5?

Каковы условия выполнения упражнения № 8?

Контрольное задание

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем на закрытой площадке.

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения № 6?
5. Каковы условия выполнения упражнения № 7?
6. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
7. Что такое свободный ход педали сцепления?
8. Каковы условия выполнения упражнения № 4?
9. Каковы условия выполнения упражнения № 5?
10. Каковы условия выполнения упражнения № 8?

Контрольное задание №2

Оценка. Руководство по оценке

Название: Управлять автомобилем в условиях дорожного движения. Общая характеристика процесса оценки. Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

1. решение ситуационных задач (тестов);

2. выполнение практических заданий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер. Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

Общие принципы и подходы к оценке

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в условиях дорожного движения. Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения. Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся. Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

*Принципы и подходы **к** проведению оценки конкретных видов деятельности*

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

1. *Подготовки автомобиля к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка». Положительным

считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

2. *Встречного разъезда в узких проездах, перестроения, объезда препятствия, опережения, обгона транспортных средств, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов». Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.
3. *Проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков». Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по управлению автомобилем в условиях дорожного движения. Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе выполнения контрольного задания обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных. Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

Памятка по оценке умений для обучающегося

Название: Управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области подготовки автомобиля к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Подготовить автомобиль к началу движения.
2. Выехать на дорогу с прилегающей территории.
3. Двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках.
4. Останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка». Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных. Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания автомобиля, неисправности и условия, при которых запрещается его эксплуатация, меры безопасности при выполнении работ, порядок начала движения и выезда на дорогу с прилегающих территорий, приемы управления автомобилем при движении в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, при остановке, выбор безопасной дистанции и интервала, дорожные знаки и разметка, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, правила остановки и стоянки.

Уметь - проводить с соблюдением мер безопасности контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, определять неисправности, при которых запрещается его эксплуатация, безопасно начинать движение и выезжать на дорогу с прилегающей территории, безопасно управлять автомобилем в транспортном потоке, вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью на поворотах, производить остановку и начало движения на

уклонах дороги, выполнять парковку различными способами, пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами.

Для оценки Ваших знаний и умений в области встречного разъезда в ущких проездах, перестроения, объезда препятствия, опережения, обгона транспортных средств, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств.
2. Двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов». Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных. Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - приемы управления автомобилем, динамические габариты автомобиля, безопасный выбор скорости, дистанции и интервала при перестроении, объезде неподвижного препятствия, встречном разъезде, опережении и обгоне транспортных средств, проезде железнодорожных переездов, пешеходных переходов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей; правила проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, охраняемых и неохраняемых железнодорожных переездов; дорожные знаки и разметка, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, правила перестроения, обгона, опережения и встречного разъезда.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при перестроениях, обгоне, опережении, объезде препятствия и встречном разъезде в различных дорожно-транспортных ситуациях, при движении по мостам, путепроводам, пешеходным переходам, в местах остановок маршрутных транспортных средств, проезде охраняемых и неохраняемых железнодорожных переездов; вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью, прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации; пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами.

Для оценки Ваших знаний и умений в области проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.
2. Проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков». Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных. Продолжительность - до 0,4 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - типы и виды перекрестков, действия водителей по сигналам светофора (регулировщика), при проезде перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; приемы управления автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулировщика); дорожные знаки и разметка, правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Уметь - оценивать дорожную обстановку при приближении к регулируемому и нерегулируемому перекрестку, выбирать скорость движения, определять очередность проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, выполнять требование «уступить дорогу» в различных дорожно-транспортных ситуациях, управлять автомобилем при переключении

сигналов светофора (смене сигналов регулировщика), выбирать траектории движения через перекресток при поворотах и развороте.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем в условиях дорожного движения. Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы. В ходе выполнения контрольного задания Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний. Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных. Продолжительность итогового задания - до 1 часа.

Оценочные задания

Задание 2.1

Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка

Практическое задание - подготовить автомобиль к началу движения, начать движение и выехать на дорогу с прилегающей территории, двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. Как должен поступить водитель при выезде на дорогу с прилегающей территории?
3. Какие силы действуют на автомобиль при повороте?
4. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
5. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?

Задание 2.2

Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездовю. Практическое задание - двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств, двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Ситуационные задачи:

1. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами и разворотом транспортного средства?
2. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
3. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
4. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
5. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

Задание 2.3

Проезд перекрестков. Практическое задание - проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Ситуационные задачи:

1. Каковы общие правила проезда перекрестков?
2. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
3. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
4. Каков порядок проезда нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог, на котором главная дорога меняет направление?
5. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог?

Контрольное задание

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
3. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?
4. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
5. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
6. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
7. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?
8. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
9. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
10. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков?