

**Областная конференция  
патриотических объединений и поисковых отрядов  
«Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы»**

Название номинации: **«Судьбы, опаленные войной»**

Название проекта:

**«Я пред ним в неоплатном долгу:  
военная судьба моего дедушки Милосердова Ивана Петровича»**



Автор проекта: **Милосердов Артем**

Учреждение: **Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»**



## Информационная карта проекта

Название проекта	«Я пред ним в неоплатном долгу: военная судьба моего дедушки Милосердова Ивана Петровича»
Название номинации	«Судьбы, опаленные войной».
Учреждение	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»
ФИО руководителя, название учебного заведения или места работы, должность	Бетин Александр Петрович – директор Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный колледж имени И.Т.Карасева»
Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, e-mail)*	392525 Тамбовская обл., Тамбовский район, п. Строитель, мкр. Центральный, 23.Тел. 8 (4752) 77-79-32; факс: 8 (4752) 77-60-88 <a href="http://TmbMK.ru">http://TmbMK.ru</a> E-mail: <a href="mailto:TmbMK@yandex.ru">TmbMK@yandex.ru</a>
Руководитель проекта:  ФИО научного руководителя (если проект написан с участием научного руководителя), степень, должность, контактные данные (адрес, телефон (с указанием кода), e-mail)	Азарова Галина педагог-библиотекарь Садчикова Татьяна кандидат педагогических наук, преподаватель 89158799016, <a href="mailto:taty-sadchikova@yandex.ru">taty-sadchikova@yandex.ru</a>
Обоснование актуальности проекта	Формирование социально активных студентов – граждан России является важнейшим направлением воспитания и

	развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.
Цели и задачи проекта	Развитие у студенческой молодёжи активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старшего поколения, готовности к активному участию в различных сферах жизни общества
Краткое содержание проекта	Деятельность педагогов и студентов по сбору, актуализации и пропаганде информации о воинском подвиге ветерана Великой Отечественной войны.
Сроки выполнения проекта	Сентябрь 2017 года - июнь 2018 года
Бюджет проекта	10 000 рублей
Портфолио проекта	

Патриотизм – одно из самых значимых и священных чувств человека. Под патриотизмом подразумевается любовь человека к своей Родине, к его малой Родине, к родным местам, где он родился и вырос, готовность приложить все силы для процветания и обеспечения независимости Отечества. Формирование патриотизма всегда начинается с самого малого: истории своего края, своего города, своего села, своей семьи. Старшие члены семьи являются примером для молодых. И чем патриотичнее и значимее их поступки, тем большее влияние они имеют на воспитание своих детей и внуков. Молодым хочется гордиться своими предками, их заслугами, поступками, наградами.

### **Актуальность проекта.**

Сегодня нашей стране России, как никогда нужны патриоты. Каждый народ, уважающий свою историю, обладающий чувством гордости за героическое прошлое, всегда заботится о сохранении памяти.

Никому нельзя забывать о войне, тем более нам – молодому поколению. Время неумолимо отдаляет от нас Великую Отечественную войну, но оно не сможет стереть из людской памяти бессмертный подвиг творцов Победы. К сожалению, с каждым годом всё меньше остаётся ветеранов, участников Великой Отечественной войны. И сейчас очень важным становится передать эстафету памяти нам, молодым. Поэтому для нас, молодых, кому сейчас от 16 до 20 лет, очень важны встречи с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, важно помнить свои корни, родственников, участников Великой Отечественной войны. В настоящее время особенно надо помнить о лучших традициях нашего народа, о его вековых корнях, не забывать такие вечные понятия как род, родство, Родина.

### **Цель проекта:**

Исследование боевого пути Милосердова Ивана Петровича, его важности и значимости.

Развитие у студентов гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

### **Задачи проекта:**

- исследовать документы, связанные с деятельностью Милосердова Ивана Петровича;
- сформировать план боевого пути Милосердова Ивана Петровича;
- выявить роль Милосердова Ивана Петровича в событиях, происходящих в стране в военные годы;
- раскрыть значимость воинского пути Милосердова Ивана Петровича;

- создать творческую работу по оформлению исследованного материала;
- выступить с проектом перед студентами колледжа с целью популяризации исследованного материала;
- увлечь студентов общей идеей и дать возможность ощутить радость творчества, испытать чувство гордости за результат совместного труда;
- воспитать у молодого поколения чувства благодарности и уважения к ветеранам войны и труда, отстаившим независимость Родины.

Реализации поставленных целей предполагала:

- формирование и развитие нравственного сознания;
- выработку активной гражданской позицию у студентов;
- развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей России, региона, города, широко используя традиции Тамбовского края, колледжа.

Воспитание культуры памяти – одна из важнейших задач колледжа. Мы хотим, чтобы сегодняшние дети – правнуки ветеранов – сохранили историческую память о Великой Отечественной войне.

**Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию студентов колледжа:**

- цени и оберегай свое Отечество;
- овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- дорожи историей своего народа;
- свято относись к символике своей страны;
- сумей защитить свою Родину.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2017г. - июнь 2018г

**Этапы реализации проекта:**

- 1 этап: подготовительный – сентябрь – октябрь 2017гг.
- 2 этап: исполнительский – ноябрь 2017- май 2018гг.
- 3 этап: рефлексии – июнь 2018г.

**Содержание проекта.**

Проект направлен на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно–нравственного единства общества. Проект создавался на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», Концепции патриотического воспитания граждан РФ.

Смысл работы над проектом – донесение правдивой информации до студентов, прежде всего до первокурсников, умение разобраться в сложных переплетениях исторических событий, связанных с войной. Мы знаем, какой ценой завоевана Победа, называем цифры, остро ощущая горечь потерь.

Каждый год становится все меньше ветеранов. Уходит поколение победителей... Наш долг – сохранить как можно больше достоверных деталей и фактов этого драматического периода истории, оставить нашим детям, внукам – поколениям XXI века память о нечеловеческих усилиях людей, переживших Великую Отечественную и победивших в ней.

Нравственные ценности, усвоенные в юности, способствуют дальнейшему развитию у молодого человека гражданской позиции. Традиции, передаваемые из поколения в поколение, адаптируются к условиям современной жизни, но назначение их остаётся неизменным - это верность служения Отчизне, любви к Родине. А служить достойно своему Отечеству считалось честью для граждан России во все времена.

На изломе второго тысячелетия, когда наше сознание испытало на себе революционные последствия перестройки, необходимо рассказать молодежи о величии пройденного нашей Родиной пути правдиво, честно, так, чтобы не исчезли из памяти героические дела наших предшественников.

К сожалению, первокурсники мало или совсем ничего не знают о своих предках – ветеранах войны и труда, а ведь практически в каждой семье они есть, так как война не обошла стороной каждую семью. Подтолкнуть к изучению героического прошлого нашей страны помогут встречи с ветеранами.

Исследовательская и проектная деятельность помогает молодым людям осознать, как глубоки и мощны наши корни, как гуманен и бескорыстен русский народ. Перед молодым поколением встают вопросы: «Достоин ли я памяти предков?» «Какую историческую правду я могу передать своим потомкам?» «Не стает ли поколение молодых «Иванами, не помнящими родства?»».

Работая в прошлом году над проектом о ветеране Великой Отечественной войны, председателе совета ветеранов Тамбовского района Севрюкове В.А., я узнал много новых фактов о военных сражениях, настроениях людей на войне. Мне захотелось узнать подробности о моих родственниках, воевавших на фронтах Великой Отечественной. Я начал собирать материал о моем дедушке, Милосердове Иване Петровиче.

Память, память за собою позови  
В те далекие, промчавшиеся дни  
Ты друзей моих ушедших оживи,  
А друзьям живущим молодость продли!  
Память, память, ты же можешь, ты должна  
На мгновенье эти стрелки повернуть...  
Я хочу не просто вспомнить имена  
Я хочу своим друзьям в глаза взглянуть.

Мой дедушка, Милосердов Иван Петрович, родился в селе Пахотный Угол Бондарского района Тамбовской области в 1920 году. В начале 30х годов семья переехала на Алтай. Перед призывом в армию в 1940 году он окончил Пермское педагогическое училище, где и начал заниматься в местном аэроклубе ДОСААФ.

1941 год...Началось суровое испытание для нашей Родины. По зову сердца наш народ поднялся на борьбу с фашистами. Война не обошла стороной и наш дом.

Боль войны – неподъемная кладь.

И большая людская беда!

Эту память у нас не отнять:

Никому! Ни за что! Никогда!

С начала войны Иван Петрович был инструктором летного училища. В 22 года он начал свой боевой путь в составе 387 эскадрильи связи на Брянском фронте. Было это в далеком 1942 году. Начальство характеризовало его как хладнокровного и смелого летчика, отлично владеющего техникой пилотирования. И это правда. Воевал честно и храбро. Свою первую награду – орден Красной звезды он получил за боевые заслуги. Привожу отрывок из наградного листа: «В июле месяце 1943 года пилот, Милосердов И.П., вылетел в район Орла, для доставки срочных документов с целью разыскать местонахождение танковых войск и его штаба. Посадки самолета приходилось проводить на полях, незадолго до этого занятых нашими войсками, что было сопряжено с опасностью посадить самолет на заминированное поле. Во время ожидания представителя штаба фронта, место посадки подвергалось бомбардировки – вражеских самолетов. Рискуя жизнью, сержант Милосердов И. П. перетаскивал и переруливал самолет с одного места на другое, для того, чтобы сохранить материальную часть. Благодаря находчивости, смелости пилота – материальная часть была сохранена, задание было выполнено в срок и на «отлично».

Далее мой дед воевал на Ленинградском и втором Прибалтийском фронтах.

А мы, прошедшие под стягом

От Сталинграда до Рейхстага,

Сынам и внукам завещаем

Свои дела, свои медали,

Чтобы они сейчас по праву

Приумножали нашу славу.

В орденской книжке моего дедушки записаны еще три награды, одна из них: орден Славы третьей степени. Цитирую отрывок из наградного листа: «Летчик Милосердов И. П. во время работы в эскадрильи успешно выполнил 273 боевых вылета, на связь, с налетом 463 часа. После награждения орденом «Красная звезда», летая в сложных метеоусловиях успешно выполнил 141 боевое задание с налетом 261 час, в том числе 96 боевых заданий под воздействием авиации противника или в зоне его артогня. В период зимней операции нашего фронта, летал в снегопад и туман, под обстрелом противника, поддерживал связь с первой и третьей ударными армиями, чем способствовал их успешным действиям. Весной в период распутицы работал с раскисших полевых площадок, выполняя по 3 – 4 задания, обеспечивая штабу управление войсками». Орден Отечественной войны второй степени был получен за следующие



заслуги: « 17 марта 1945 года получил задание срочно доставить особо важный документ в штаб 1 Прибалтийского фронта. Погода была нелетная – сплошной дождь, видимость 500 – 700 метров. Выполнение задания осложнялось так же отсутствием данных о месте дислокации штаба 1 Прибалтийского фронта. Летчик Милосердов, понимая серьезность поставленного задания, разыскивая место базирования штаба, сажал самолет на неизвестных площадках и дорогах, выясняя место дислокации. Особо важный документ был доставлен в срок, чем способствовал успешным действиям войск нашего фронта, во взаимодействии с частями 1 Прибалтийского фронта.

Медаль «За боевые заслуги» получил примерно в этот же период. В 1945 году был награжден медалью «За победу над Германией». За всю войну он выполнил 682 успешных боевых задания с налетом 1007 часов. Как опытному летчику ему часто доверялись полеты в сложных метеоусловиях с Членом военного совета фронта генерал – лейтенантом Богаткиным, а так же с начальником штаба фронта генерал – полковником Сандаловым.

Победу встретил в Прибалтике. Великая Отечественная война завершилась победоносно. Дорогой ценою досталась она советскому народу. Чувство гражданского долга обязывает нынешних, да и будущих поколений, свято хранить светлую память о поколении, отдавшим все свои силы и миллионы жизней в Великой Отечественной войне.

Демобилизован был в 1946 году в запас. Работал в Министерстве Внутренних дел, награжден медалью «За безупречную службу». Умер в 1968 году. Было моему деду тогда всего 48 лет.

Это память о прошлой войне

Не дает мне покоя давно.

Наша жизнь дорога нам вдвойне,

Когда войны мелькают в кино.

Когда я смотрел старые фильмы о Великой отечественной войне, особенно фильмы о летчиках, то часто представлял своего деда. Молодой, 22-летний, совсем немного старше меня, как он воевал? Было ли ему страшно воевать, как он выполнял ответственные задания, что давало ему силы быть храбрым человеком? Где он черпал силы, может это были письма из дома, может быть ненависть к фашистам и любовь к Родине. К большому сожалению, мой дедушка умер очень давно. Возможно, что он не любил вспоминать войну, фронтовики старались забыть поскорее все страшное, что с ними происходило. На память о нем остались некоторые фотографии, боевые награды, которые бережно хранились и далее будут храниться внуками и правнуками. Победители достойны памяти о них многими поколениями потомков.

Ты помни, что когда-то

В густом дыму, в крови

Шли в смертный бой ребята,

Ровесники твои.

9 декабря для студентов первого курса у нас в колледже традиционно проходит День героев Отечества. В этот день мы приглашаем ветеранов, они нам рассказывают о своем боевом пути. В этом году мне хотелось бы рассказать первокурсникам военную биографию своего дедушки, рассказать о его наградах. Я думаю, что это может вызвать интерес к истории своей семьи среди студентов первого курса.

И вы тогда понять должны  
Хотят ли русские войны.

### **Основные и эффективные формы работы по патриотическому воспитанию:**

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами и с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС;
- участие в социально-патриотических акциях: «Пусть осень жизни будет золотой», «Благодарные потомки», «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану», «Двор ветерана»;
- деятельность военно-патриотического кружка «Патриоты России»;
- посещение Музейно-выставочного центра;
- участие в Вахте памяти;
- участие в шествии Бессмертный полк;
- участие в областных и районных военно-спортивных мероприятиях.

### **Традиционные мероприятия:**

- День Героев Отечества;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС;
- проведение военно-исторической игры «Держава армией крепка»;
- проведение военно-спортивной игры «А ну-ка, парни!»;
- участие в марш-броске, посвященном памяти воинов-десантников;
- участие в районном спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества;
- проведение праздничного концерта, посвященного Дню победы;
- выпуск студенческой газеты «Мастерок», посвященной мероприятиям по патриотическому воспитанию студентов, конкурс стенгазет;
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: концерты, историко-литературные игры, уроки мужества, литературно-музыкальные композиции и спектакли театральной студии «Здравствуйте», литературные гостиные.

Основными исполнителями мероприятий являются преподаватели, мастера производственного обучения, студенты колледжа, а также работники библиотеки и музея.

Одной из главных задач воспитательной работы колледжа является формирование патриотических, гражданских качеств у студентов, преданности Родине, поэтому подготовке к службе в рядах вооружённых сил российской федерации уделяется много внимания. 15 ноября – Всероссийский день призывника, ежегодно проводится круглый стол, присутствуют представители Тамбовского районного военкомата, ветераны Великой Отечественной. Студенты получают исчерпывающие ответы на вопросы прохождения службы.

Рассказав о своей нелёгкой судьбе, о своём пути по дорогам Великой Отечественной, кто лучше ветеранов может объяснить молодым людям – призывникам о своём воинском долге. Будущие воины получают наказ от ветеранов – безупречно и верно служить Родине.

Подготовка и проведение данных мероприятия – первая ступенька к предстоящей военной службе. Результатом работы в колледже по военно-патриотическому воспитанию является добросовестная служба наших выпускников в рядах Российской армии, которые честно выполняют свой конституционный долг. Некоторые выпускники, прослужив в армии срочную службу, остаются служить по контракту.

### **Ожидаемые и конечные результаты, потенциал развития проекта, долгосрочный эффект.**

В процессе реализации Проекта у студентов колледжа должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- гражданская ответственность, способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, района, Родины;
- инициативность и творческое осмысление исторического прошлого и существующей действительности;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и социальная ответственность;
- способность к саморазвитию и рефлексии.

**Оценка эффективности** реализации проекта осуществляется на основе показателей, характеризующих повышение уровня социальной, гражданской, творческой активности молодежи.

Количественная оценка: анкетирование, мониторинг количества участников и посетителей (выявление доли участников от числа студентов), упоминание в средствах массовой информации (количество упоминаний).

Качественная оценка: регулярное обсуждение результатов внутри команды проекта.

## **Ожидаемые результаты.**

1. Обновится система патриотического воспитания в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева», обеспечивающая формирование у студентов патриотического сознания и уважительного отношения к героическому прошлому.

2. Расширятся знания обучающихся по истории Вооруженных сил России.

3. Возрастет активность и инициативность у студенческой молодежи.

4. Углубится понимание студентами значимости сделанного ветеранами Великой Отечественной войны, что приведет к более активному оказанию помощи ветеранам.

5. Усилится чувство гражданственности и национального самосознания обучающихся.

6. Углубятся партнерские взаимоотношения с другими социальными институтами с целью повышения эффективности деятельности всех участников проекта по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

## **Перспектива развития проекта.**

Проект «Я пред ним в неоплатном долгу: военная судьба моего дедушки Милосердова Ивана Петровича» открыт для внесения изменений в любой этап деятельности, как со стороны студентов, так и всех участников проекта.

## **Финансово-экономическое обоснование проекта**

Приобретение канцтоваров, ткани для оформления мероприятий, покупка сладких призов для победителей, грамоты, распечатывание и оформление фотоальбома мероприятий для ветеранов, цветы для ветеранов, участвующих в мероприятиях колледжа.

## Литература:

1. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
2. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»,
5. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
6. Шапошников С.Н. Социально – педагогические аспекты патриотического и гражданского воспитания/ С.Н. Шапошников//Среднее профессиональное образование. - 2009. - №8. – С. 135-138.

## Портфолио

1. Рецензия на проект студента Милосердова Артема «Я пред ним в неоплатном долгу: военная судьба моего дедушки Милосердова Ивана Петровича» преподавателя истории, кандидата исторических наук Т.А.Садчиковой.
2. Отзыв на военно-патриотическую деятельность студента 3 курса ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева» А.Милосердова преподавателя ОБЖ Б.В.Горелкина.
3. Размещение материалов на сайте, Режим доступа URL: <http://www.tmbmk.ru/научно-методическая-работа/научно-методическая-деятельность/научно-исследовательская-деятельность-студентов>.
4. Презентация проекта.