

Тамбовское областное государственное  
автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_ Директор

\_\_\_\_\_ А.П. Бетин

#### САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Тамбовского областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»

2017 год

**I. Общие сведения об организации**  
**1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Полное название: *Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»*

Адрес: *392525 Тамбовская область, Тамбовский район, поселок Строитель, микрорайон Центральный, д. 23*

**Организационно-правовая форма:** *государственная*

**Учредитель:** *Администрация Тамбовской области*

**Отраслевое руководство:** *управление образования и науки Тамбовской области.*

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер 18/279 от 06 ноября 2016 года серия 68Л01 № 0000534, (бессрочно); приказ управления образования и науки от 06.11.2015 г., № 3499.

**Образовательная деятельность:** **8** программ подготовки специалистов среднего звена, **16** программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), **20** программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, дополнительные профессиональные программы по профессиям и специальностям колледжа.

<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
54.02.01	Дизайн (базовая подготовка, углубленная подготовка)
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (базовая подготовка, углубленная подготовка)
43.02.02	Парикмахерское искусство (базовая подготовка, углубленная подготовка)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка, углубленная подготовка)
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовая подготовка, углубленная подготовка)
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка, углубленная подготовка)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка, углубленная подготовка)
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
08.01.07	Мастер общестроительных работ
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
19.01.04	Пекарь
19.01.17	Повар, кондитер
43.01.09	Повар, кондитер
23.01.03	Автомеханик
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

54.01.10	Художник росписи по дереву
43.01.02	Парикмахер
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства
08.01.06	Мастер сухого строительства
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих</b>	
11442	Водитель транспортных средств «В»
18897	Стропальщик
15220	Облицовщик-плиточник
13456	Маникюрша
19441	Формовщик теста
19137	Тестовод
11196	Бетонщик
11121	Арматурщик
16470	Педикюрша
16437	Парикмахер
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ
18560	Слесарь-сантехник
16675	Повар
12680	Каменщик
13450	Маляр
16671	Плотник
18880	Столяр строительный
19727	Штукатур
19756	Электросварщик
19906	Электросварщик ручной сварки

ИНН: 6820010543

КПП 682001001

ОГРН: 1036841119358

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752) 77-60-88

Факс: 8(4752) 77-60-88

Адрес электронной почты: tmbmk @yandex.ru

Адрес в сети интернет: <http://www.tmbmk.ru/>

Филиалов колледж не имеет.

### **1.1. Общая характеристика организации**

ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасёва» образован 20 июля 1966 года как Городское профессионально-техническое училище № 16 (Приказ по Тамбовскому областному управлению профтехобразования «Об организации городских профессионально-технических училищ» от 20.07.1966г, № 50)

Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус:

Сельское профессионально-техническое училище № 1 (Приказ по Тамбовскому областному управлению профессионально-технического образования «Об организации сельского профессионально-технического училища № 1» от 25.10.1979г. № 181);

Среднее профессионально-техническое училище №1 (Приказ Тамбовского областного управления профессионально-технического образования «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений области в единый тип – среднее профессионально-техническое училище» от 19.09.1984г. № 171);

Профессионально-техническое училище № 1 (Приказ Управления народного образования Тамбовского облисполкома «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» от 08.07.1989г. № 371);

Профессиональное училище № 1 (Приказ комитета по начальному профессиональному образованию администрации Тамбовской области «О переименовании профессиональных учебных заведений» от 08.07.1997г. № 68);

Государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 1 (Основание постановления администрации Тамбовского района № 2702 от 24.11.2000 года);

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №1 (на основании приказа Комитета по начальному профессиональному образованию Тамбовской области № 51 от 27.02.2004 года.

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №1 (на основании постановления администрации Тамбовской области №7 от 14.01.2005);

ОГАОУ НПО «Профессиональный лицей № 1» (Постановление администрации Тамбовской области «Об утверждении Устава Тамбовского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №1» от 21.06.2005г. № 528);

ТОГАОУ СПО «Многопрофильный колледж» (Постановление администрации Тамбовской области «Об утверждении Устава Тамбовского областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Многопрофильный колледж» от 09.07.2007г. № 762);

ТОГОУ СПО «Многопрофильный колледж» (Постановление администрации Тамбовской области «О переименовании и внесении изменений в устав Тамбовского областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Многопрофильный колледж» от 10.06.2008г. № 713);

На основании постановления Администрации Тамбовской области от 10.06.2008 г. № 713 - Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева» (ТОГАОУ СПО МК им. И.Т. Карасева);

Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева» (ТОГАОУ СПО МК им. И.Т. Карасева) был изменен на Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования « Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» (ТОГАОУ СПО «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева») на основании постановления администрации Тамбовской области № 1313 29.09. 2011 года.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева» на основании постановления Администрации Тамбовской области от 11.09.2015 года был переименован в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева».

Получение статуса колледжа связано с переходом на новый образовательный уровень среднего профессионального образования повышенного уровня. Изначально колледж выпускал рабочих для сферы строительства. С течением времени перечень направлений подготовки расширился, и на сегодняшний день колледж готовит также рабочих и специалистов для сферы транспорта, промышленности, общественного питания, предоставления услуг населению. Это определяет развитую сеть социального партнерства, которая совершенствуется каждый год с учетом возникающих потребностей и реализуемых направлений. По запросу социальных партнеров перечень профессий и специальностей расширяется.

## **1.2. Организация образовательного процесса**

В соответствии со *«Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»* для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики необходимо «развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития, развитие учебно-методической и материально-технической базы подготовки кадров с прикладными квалификациями, создание условий для обеспечения системы квалифицированными педагогическими кадрами»

Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева территориально располагается в Тамбовском районе Тамбовской области. Согласно «Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2020 года» для нашего региона характерны устойчивый рост промышленного производства, высокий уровень развития строительной отрасли в целом; развитие инфраструктуры, сфер обслуживания и коммуникаций; совершенствование сети общественного питания. Перечисленные генеральные направления развития региона являются основными ориентирами колледжа при подготовке кадров.

Деятельность ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» направлена на построение образовательного пространства, оптимального для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения, удовлетворения потребностей личности в дифференцированных образовательных услугах. В колледже осуществляется подготовка по профессиям и специальностям строительного направления, сферы общественного питания, транспорта, металлообработки, предоставления услуги населению, культуры и искусства.

Контингент студентов колледжа на период 2016-2017 учебного года составил 483 человека.

В разрезе специальностей, профессий и курсов на 01.04.2017 г.:

№	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе на 01.04.2017				
	код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовки специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования в очной форме	Форма обучения		1 к	2 к	3 к	4 к	5 к
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>											
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>											
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ		2 г. 10 мес.	Очная	Штукатур Маляр строительный Облицовщик – плиточник	28	0	0	-	-
	08.01.06	Мастер сухого строительства		2 г. 10 мес.	Очная	Столяр а, облицовщик-плиточник, облицовщик синтетическими материалами	20	20	0	-	-
	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства		2 г. 10 мес.	Очная	Электрогазосварщик, слесарь-сантехник	0	21	0	-	-
<b>15.00.00 Машиностроение</b>											
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		2 г. 10 мес.	Очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик, сварщик частично механизированной сварки плавлением	25	0	0	-	-
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>											
	23.01.03	Автомеханик		2 г. 10 мес.	Очная	Слесарь по ремонту автомобилей – Оператор заправочных станций Водитель автомобиля	30	25	0	-	-
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>											

	43.01.02	Парикмахер		2 г. 10 мес.	Очная	Парикмахер	25	24	0	-	-
<u>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</u>											
	19.01.04	Пекарь		2 г. 10 мес.	Очная	Формовщик теста, машинист тесторазделочных машин	26	20	0	-	-
	19.01.17	Повар, кондитер		2 г. 10 мес.	Очная	Повар, кондитер	27	25	0	-	-
	19.01.17	Повар, кондитер		1 г. 6 мес.	Очно-заочная	Повар, кондитер	16	0	0	-	-
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>											
<u>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</u>											
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовая подготовка	1 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная	Техник	24 0	21 0	0 18	0 0	-
<u>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</u>											
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Базовая подготовка	1 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная	Технолог  Старший технолог	18 0	21 20	0 0	0 0	- -
<u>54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ</u>											
	54.02.01	Дизайн(по отраслям)	Базовая подготовка	1 г. 10 мес.	Очная	Дизайнер	0	0	13	0	-
<u>08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</u>											
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовая подготовка	3 г. 10 мес.	Очная	Техник	0	0	16	0	-

профессиональная подготовка по профессиям:

<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих</b>	
11442	Водитель транспортных средств «В»
18897	Стропальщик
15220	Облицовщик-плиточник
13456	Маникюрша
19441	Формовщик теста
19137	Тестовод
11196	Бетонщик

11121	Арматурщик
16470	Педикюрша
16437	Парикмахер
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ
18560	Слесарь-сантехник
16675	Повар
12680	Каменщик
13450	Маляр
16671	Плотник
18880	Столяр строительный
19727	Штукатур
19756	Электросварщик
19906	Электросварщик ручной сварки

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8/80 от 26.11.2015 г., действующее по 28.01.2020 г.

Занятия в Учреждении проводятся по шестидневной рабочей неделе в две смены.

Начало занятий первой смены – 8 часов 00 минут, начало занятий второй смены – 13 часов 10 минут.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, в субботу продолжительность аудиторных занятий составляет 35 минут.

Горячее питание обучающихся осуществляется после пятого аудиторного занятия (для первой смены) во время перерыва продолжительностью 15 минут и после окончания уроков.

Расписание учебных занятий:

1 смена (понедельник-пятница)

1 урок: 8.00-8.45 - перерыв 5 минут

2 урок: 8.50-9.35 - перерыв 5 минут

3 урок: 9.40-10.25 - перерыв 5 минут

4 урок: 10.30-11.15 - перерыв 5 минут

5 урок: 11.20-12.05 - перерыв 15 минут

6 урок: 12.20-13.05

2 смена (понедельник-пятница)

1 урок: 13.10-13.55 - перерыв 5 минут

2 урок: 14.00-14.45 - перерыв 5 минут

3 урок: 14.50-15.25 - перерыв 5 минут

4 урок: 15.40-16.25 - перерыв 5 минут

5 урок: 16.30-17.15 - перерыв 5 минут

6 урок: 17.20-18.05

1 смена (суббота)



1 урок: 8.00-8.35 - перерыв 5 минут  
 2 урок: 8.40-9.15 - перерыв 5 минут  
 3 урок: 9.20-9.55 - перерыв 5 минут  
 4 урок: 10.00-10.35 - перерыв 5 минут  
 5 урок: 10.40-11.15 - перерыв 15 минут  
 6 урок: 11.30-12.05

2 смена (суббота)

1 урок: 12.10-12.45 - перерыв 5 минут  
 2 урок: 12.50-13.25 - перерыв 5 минут  
 3 урок: 13.30-14.05 - перерыв 5 минут  
 4 урок: 14.10-14.45 - перерыв 5 минут  
 5 урок: 14.50-15.25 - перерыв 5 минут  
 6 урок: 15.30-16.05

Прием в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева» осуществляется на основе Положения о приемной комиссии и правилах приема, утвержденного приказом директора.

Прием в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» для обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее и /или среднее общее образование. Прием в

ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование. Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование на общедоступной и бесплатной основе в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева», если образование данного уровня получается впервые. Объем и структура приема лиц в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» за счет ассигнований областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно.

При приеме в Колледж для обучения по специальности Дизайн (по отраслям) проводятся вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей.

Формы получения образования: очная, очно-заочная

В 2016 году прием составил:

Профессии начального профессионального образования	Код	Всего (чел.)	В том числе:		
			на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования (11 кл.)	на базе среднего (полного) общего образования (11 кл.)
1	2	3	4	5	6
<b>Очное обучение</b>					

Автомеханик	23.01.03	30	30	-	-
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	28	-	28	-
Пекарь	19.01.04	26	26	-	-
Повар, кондитер	19.01.17	27	27	-	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.05	26	26	-	-
Парикмахер	43.01.02	25	25	-	-
Мастер сухого строительства	08.01.06	21	21	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>183</b>	<b>155</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
<b>Очно-заочное</b>					
Повар, кондитер	19.01.17	16			

Специальности среднего профессионального образования	Код	Всего (чел.)	В том числе:		
			на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего (полного) общего образования (11 кл.)	на базе начального профессионального образования
1	2	3	4	5	6
<b>Очное обучение</b>					
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	25	-	-	25
Технология продукции общественного питания	19.02.10	17	-	-	17
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>

## II. Система управления организацией

Управление ТОГАПОУ "Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа.

Профессиональные, трудовые и социально-экономические вопросы решаются в рамках коллективного договора ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им.И. Т. Карасева», зарегистрированного в Управлении труда и социального развития Тамбовской области.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области. Отраслевое руководство и координационная деятельность колледжа осуществляются Управлением образования и науки Тамбовской области.

Органами управления колледжа являются:

- директор колледжа;
- наблюдательный совет;
- общее собрание коллектива;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- попечительский совет;
- совет студенческого самоуправления.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях и инструкциях. В Уставе отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его во всех организациях, утверждает структуру, штатное расписание и устанавливает должностные оклады в соответствии с действующим законодательством, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, издает, в пределах своей компетенции, приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; является начальником объекта гражданской обороны. Директор назначает на должность и освобождает от должности руководителей структурных подразделений, других работников, определяет должностные обязанности всех работников.

Структура управляющей системы колледжа включает в себя 4 уровня:

- 1 уровень – уровень директора (уровень стратегического управления);
- 2 уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления);
- 3 уровень – уровень заведующих отделениями, преподавателей, мастеров производственного обучения, функциональных служб (уровень оперативного управления);
- 4 уровень – уровень студентов (уровень самоуправления).

Средний возраст представителей администрации составляет 38 лет. Все члены администрации имеют высшее образование, два имеют ученую степень кандидата наук.

В Уставе отражены взаимоотношения колледжа и учредителя права и обязанности участников образовательного процесса.

Анализ распределения обязанностей между руководителями позволил выделить следующие направления деятельности:

1. Директор координирует деятельность своих заместителей, заведующих отделениями, руководителей ресурсных центров, центров сертификации профессиональных квалификаций, руководителя спортивного центра.

2. Заместители директора:

- заместитель директора;
- заместитель директора (по учебно-воспитательной работе);
- заместитель директора (по административно-хозяйственной деятельности.);
- заведующий отделением (по научно-методической работе).

Заведующие отделениями:

- заведующий отделением учебной работы;
- старший мастер.

Заместитель директора исполняет обязанности директора учреждения в период его отсутствия; обеспечивает организацию, руководство и контроль за разработкой и осуществлением профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, рабочих программ дисциплин профессионально-технического цикла и производственного обучения, курирует работу структурных подразделений колледжа.

Под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе проводятся внеурочные мероприятия со студентами воспитательного характера, осуществляется деятельность органов студенческого самоуправления, функционирование одного из структурных подразделений колледжа: спортивно-оздоровительного центра. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за соблюдением дисциплины, руководит деятельностью социально-психологической службы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности обеспечивает хозяйственное обслуживание колледжа, надлежащее состояние и содержание зданий, сооружений, инженерных сетей, территории, обеспечивает пожарную безопасность и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Заместитель директора по научно-методической работе организует и координирует научную, методическую, опытно-экспериментальную и инновационную деятельность колледжа в целом, а также педагогических работников, курирует работу методических комиссий и проектную деятельность.

Организацию, руководство и контроль преподавания дисциплин гуманитарного, социально-экономического, математического, естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов обеспечивает заведующий отделением теоретического обучения.

Старший мастер организует учебно-производственную деятельность колледжа: учебную и производственную практику, контролирует деятельность мастерских и лабораторий колледжа, является непосредственным руководителем мастеров производственного обучения.

Стратегия развития колледжа отражена в Программе развития Многопрофильного колледжа имени И.Т. Карасева, нацеленная на создание образовательного учреждения нового типа, деятельность которого направлена на построение индивидуальной образовательной траектории развития личности, ориентированной на успешную профессиональную карьеру.

Эта важнейшая цель может быть достигнута только с учетом решения следующих стратегических задач:

- Организация сетевого взаимодействия в нескольких направлениях: представители регионального бизнес-сообщества, образовательные учреждения различного статуса не только Тамбовской области, но и России; ведущие вузы региона, задающие направления инновационного развития;

- Управленческие решения в сфере кадрового состава: обновление профессионального кадрового состава, повышение квалификации, привлечение научно-педагогических кадров вузов города;
- Создание культурного и образовательного центра за счет формирования положительного имиджа образовательного учреждения в регионе, усиления образовательно-методических, культурно-воспитательных функций и предоставления образовательных и коммерческих услуг;
- Использование компьютерных технологий и педагогических инноваций в учебно-воспитательном процессе;
- информатизация образовательной системы;
- приоритет непрерывного образования за счет организации опытно-экспериментальной деятельности на различных уровнях.

Решение указанных задач направлено на достижение следующих результатов:

создание многоуровневой структуры колледжа за счет налаженного взаимодействия в образовательной, научной, культурной и бизнес-сфере;

повышение статуса рабочего и специалиста среднего звена за счёт доступности и эффективности предоставляемых образовательных услуг, удовлетворения потребностей гражданина в дифференцированных образовательных услугах;

построение образовательного пространства, основанного на практикоориентированном подходе для обеспечения высокой квалификации выпускников Многопрофильного колледжа им. И.Т. Карасева.

Публичность основной деятельности нашего образовательного учреждения обеспечивается функционированием официального сайта, располагающегося по адресу <http://www.tmbmk.ru/>.

### III. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

#### 3.1. Кадровое обеспечение:

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	58	100%
в том числе:		
преподавателей	16	27,6
мастеров производственного обучения	19	32,8
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	14	24,1
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	16	27,6
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	13	22,4

Педагогические работники с первой квалификационной категорией	21	<b>36,2</b>
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	2	<b>3,4</b>
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	7	<b>12,1</b>
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	5	<b>8,6</b>
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	19	<b>32,8</b>
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	35	<b>60,3</b>

Реализация образовательных программ колледжа полностью отвечает необходимым требованиям: штатные педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения) соответствуют занимаемой должности.

Средний возраст педагогических работников составляет – 42 года.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, из них:

- преподавателей - 6 чел. (46%),
- мастеров производственного обучения - 7 чел. (53%).

Первую квалификационную категорию имеют - 21 человек, из них:

- преподавателей - 4 чел. (19%),
- мастеров производственного обучения - 7 чел. (33%).

Соответствуют занимаемой должности 10 человек, из них:

- преподавателей - 2 чел. (20%),
- мастеров производственного обучения - 2 чел. (20%).

Средний возраст администрации колледжа составляет - 40 лет. Из сотрудников администрации ученую степень имеют 2 человека, высшую категорию - 3 человека. Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» - 2 человека, по программе профессиональной переподготовки «Бизнес-управление в сфере профессионального образования» - 2 человека.

В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации прошли – 5 чел., из них: высшая категория – 0 чел., первая категория - 5 чел. Инженерно-педагогические работники регулярно повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

### **3.2 Материально-техническое обеспечение**

ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева» представляет собой комплекс, состоящий из учебного и административного корпусов, производственных мастерских, двух благоустроенных общежитий, автономной котельной, гаражей. На территории колледжа оборудованы автодром, открытый стадион. Общая площадь строений колледжа составляет 14382,10 м<sup>2</sup>. В колледже обо-

рудовано 15 учебных мастерских и лабораторий. Общая площадь мастерских составляет 1500 м<sup>2</sup>. Все мастерские обеспечены необходимым оборудованием, рабочими инструментами и инвентарем, документацией (технологические и инструкционные карты, чертежи, плакаты), макетами, эталонами изделий.

Изучение предметов теоретического цикла осуществляется в учебных кабинетах, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями по оборудованию учебных кабинетов, правилами техники безопасности. В колледже 19 кабинетов по предметам теоретического цикла, в которых имеется комплекты учебников, дидактических материалов, справочники, дополнительная литература, необходимые схемы, таблицы, плакаты, задания для контроля качества знаний.

Таблица. Перечень кабинетов, мастерских и лабораторий колледжа

Программы подготовки квалифицированных рабочих	Кабинеты	Мастерские, лаборатории
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет электротехники Кабинет технологии отделочных строительных работ Кабинет материаловедения Кабинет строительного черчения	Лаборатория материаловедения Лаборатория информационных технологий Мастерская подготовки штукатура Мастерская подготовки маляра Участок краскозаготовки
19.01.04 Пекарь	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет информатики Кабинет технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий, Кабинет приготовления мучных кондитерских изделий, Кабинет технологического оборудования хлебопекарного производства,	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены, Учебная пекарня
19.01.17 Повар, кондитер	Кабинет информатики технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	микробиологии, санитарии и гигиены; товароведения продовольственных товаров; технического оснащения и организации рабочего места. Учебный кулинарный цех. Учебный кондитерский цех.



15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет информатики Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов Кабинет технической графики	Лаборатория материаловедения Лаборатория электротехники и автоматизации производства Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений Слесарная мастерская Сварочная мастерская Сварочный полигон
08.01.06 Мастер сухого строительства	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет информатики Кабинет электротехники Кабинет технологии отделочных строительных и столярных работ Кабинет материаловедения Кабинет строительного черчения	Лаборатория материаловедения Лаборатория информационных технологий Мастерская облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами) Мастерская по отделке поверхностей гипсокартонными листами Мастерская штукатурных работ Мастерская малярных работ Мастерская ручной обработки древесины Мастерская механизированной обработки древесины Участок краскозаготовки
43.01.02 Парикмахер	Кабинет информатики медико-биологических дисциплин, специального рисунка, Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	парикмахерская-мастерская,

23.01.03 Автомеханик	<p>Кабинет информатики  Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда  Кабинет электротехники  Кабинет устройства автомобилей</p>	<p>Лаборатория материаловедения  Лаборатория технических измерений  Лаборатория электрооборудования автомобилей  Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей  Лаборатория технического обслуживания заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов</p> <p>Слесарная мастерская  Электромонтажная мастерская  Тренажеры по вождению автомобиля</p>
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	<p>Кабинет информатики  Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда  Кабинет технического черчения  Кабинет электротехники  Кабинет материаловедения  Кабинет автоматизации производства  Кабинет метрологии и технических измерений</p>	<p>Санитарно-техническая мастерская  Сварочная мастерская  Слесарная мастерская  Лаборатория измерительной техники  Лаборатория материаловедения</p>

<p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<p>Социально экономических дисциплин Иностранного языка Математики Информатики Инженерной графики Правил безопасности дорожного движения Устройства автомобилей Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Технического обслуживания и ремонта автомобилей Технической механики Методический</p>	<p>ЛАБОРАТОРИИ: Электротехники и электроники Метрологии, стандартизации и сертификации Двигателей внутреннего сгорания Электрооборудования автомобилей Автомобильных эксплуатационных материалов Технического обслуживания автомобилей Ремонта автомобилей Технических средств обучения МАСТЕРСКИЕ: Слесарные Токарно-механические Кузнечно-сварочные Демонтажно-монтажные</p>
<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет информатики Кабинет математики Кабинет инженерной графики Кабинет технической механики Кабинет электротехники Кабинет строительных материалов и изделий Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке Кабинет основ геодезии Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок Кабинет экономики организаций Кабинет проектно-сметного дела</p>	<p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций Лаборатория технической механики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Мастерская каменных работ Мастерская плотнично-столярных работ Мастерская штукатурных и об-</p>

	<p>Кабинет проектирования зданий и сооружений  Кабинет эксплуатации зданий  Кабинет реконструкции зданий  Кабинет проектирования производства работ  Кабинет технологии и организации строительных процессов  Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда  Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений</p>	<p>лицовочных работ  Мастерская малярных работ  Геодезический полигон</p>
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<p>социально-экономических дисциплин,  иностранного языка,  информационных систем в профессиональной деятельности,  экологических основ природопользования,  технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства,  безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>химии,  метрологии и стандартизации,  микробиологии, санитарии и гигиены  учебный кулинарный,  учебный кондитерский</p>
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	<p>Кабинет дизайна  Кабинет математики  Кабинет материаловедения  Кабинет безопасности жизнедеятельности  Кабинет стандартизации и сертификации  Кабинет рисунка  Кабинет живописи  Кабинет экономики и менеджмента  Кабинет иностранного языка  Кабинет социально-экономических дисциплин  Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности</p>	<p>Лаборатория техники и технологии живописи  Лаборатория макетирования графических работ  Лаборатория компьютерного дизайна  Лаборатория испытания материалов  Лаборатория графики и культуры экспозиции  Лаборатория художественно-конструкторского проектирования  Мастерская художников</p>



В целом оснащенность учебных кабинетов и мастерских позволяет полноценно вести образовательную деятельность по заявленным специальностям и профессиям.

Для проведения обучения используются базы предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, а также образовательных организаций, с которыми колледж заключил договоры и с которыми установлены прочные деловые связи.

В 2014 году заключен договор с ООО «СтройСталь – Тамбовский завод металлических конструкций». Для обучающихся колледжа по программам «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» предприятие оборудовало 3 рабочих места. Ежедневно в соответствии с учебным расписанием обучающиеся осваивают на этих рабочих местах все виды сварочных работ.

В 2015 году заключен договор с ООО «Известняк» о сетевом взаимодействии в организации и проведении дуального обучения. Учебная и производственная практика студентов организуется непосредственно на строительных объектах организации-партнера.

Организация практического обучения осуществляется в соответствии с Положением об организации практики, рабочими программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики мастерами производственного обучения и преподавателями разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях методических комиссий специальных дисциплин и учебно-производственной работы и утверждены старшим мастером, заместителем директора.

Для проведения практического обучения используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

За отчетный период отремонтированы учебные кабинеты, мастерские, фойе и лестничные пролеты административного и учебного корпусов. Заменено кровельное покрытие гаражей. Проведен ремонт двух общежитий. Отремонтирована и оснащена современным учебным и технологическим оборудованием лаборатория пекарей и лаборатория-студия.

Значительно увеличен библиотечный фонд, регулярно приобретается мультимедийное оборудование для учебных кабинетов. В настоящее время 5 кабинетов оснащены интерактивными досками, в других используются проекторы и экраны.

Тренажерный зал колледжа оснащен камерами видеонаблюдения, регулярно происходит обновление спортивного инвентаря. Производится замена оконных блоков в учебном корпусе и общежитиях, осуществлен капитальный ремонт кровли общежития.

В колледже функционируют структурные подразделения:

- *социально-психологическая служба;*
- *студенческая служба сопровождения профессиональной карьеры;*
- *научно-методическая служба;*
- *ресурсный центр строительных профессий,*
- *центр сертификации профессиональных квалификаций работников сферы школьного питания;*
- *центр сертификации профессиональных квалификаций строительного профиля;*
- *межрегиональный центр инновационной кадровой и технологической политики в сфере школьного питания;*
- *спортивно-оздоровительный центр;*
- *центр духовно-нравственного воспитания.*



Для организации внеклассной работы обучающихся колледж имеет соответствующую базу: актовый зал на 200 мест, библиотеку на 70 мест, музей, шесть спортивных залов, спортивные площадки, открытый стадион.

Библиотека (об. площадь 207 кв.м.) имеет абонемент, книгохранилище, читальный зал на 60 посадочных мест. В читальном зале установлены 5 ноутбуков, 3 персональных компьютера, сканер, принтер, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано: компьютером, принтером, сканером, дополнительной съемной памятью.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. Ведется работа

по созданию электронного каталога на базе АИБИС «МАРК-SQL».

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, электронные учебно-методические разработки преподавателей и студентов колледжа. Эти документы расположены в БД «Электронная библиотека». Ведется работа по ее наполнению полнотекстовой информацией.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилями колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования. При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим грифы УМО или Министерства образования и науки РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки методических комиссий.

Объем книжного фонда библиотеки составляет 17416 единиц хранения. В том числе по видам документов:

- книги - 17196 экз.
- периодические издания – 85 экз.
- электронные издания – 135 экз.

Из общего числа документов:

- учебная литература – 9889 экз.
- художественная литература - 6731 экз.

С учетом требований, предъявляемых к подготовке современного специалиста, фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется новыми документами. За период с 2012-2017 гг. было выделено из бюджетных средств на приобретение:

- литературы – 514060,08 тыс. руб.
- периодических изданий – 120 тыс. руб.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Обеспеченность обучающихся литературой по разным дисциплинам составляет от 0,22 до 46,7 экземпляра на человека. Объем грифованной литературы по общему количеству названий составляет 67%.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

По профессии 19.01.17 Повар – кондитер:

1. Кулинария: комплект электронных плакатов с приложением, 2011;
2. Повар – кондитер: Вторые блюда, изделия из теста, сладкие блюда, напитки: обучающая система [Электронный ресурс, DVD]. – 2001;



3. Повар – кондитер: Холодные блюда, закуски, соусы, первые блюда: обучающая система [Электронный ресурс, DVD]. – 2001;
4. Оборудование предприятий общественного питания: комплект электронных плакатов с приложением [Электронный ресурс, DVD]., 2011;
5. Технология приготовления хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий [Электронный ресурс, DVD]. – М.: Академия, 2012;
6. Приготовление хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий [Электронный ресурс, DVD]. – М.: Академия, 2013;
7. Товароведение продовольственных товаров. Комплект электронных плакатов с приложением [Электронный ресурс, DVD]., 2011.

По профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1. Технология штукатурных работ [Электронный ресурс, DVD]. – М.: Академия, 2012;
2. Технология штукатурных работ [Электронный ресурс, DVD]. – М.: Академия, 2013.

По профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 08.01.10 мастер ЖКХ:

1. Монтаж санитарно – технических систем и оборудования: комплект электронных плакатов с приложением, 2012;
2. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов: комплект электронных плакатов с приложением [Электронный ресурс, DVD]., 2012;
3. Слесарное дело: комплект плакатов с приложением [Электронный ресурс, DVD], 2012.

По профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства:

1. Технология столярных, плотничных и стекольных работ: комплект электронных плакатов с приложением [Электронный ресурс, DVD]., 2011.

По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. Орлова А.А. Архитектура гражданских зданий: [Электронный ресурс, DVD], учеб. пособие, 2011;
2. Проектирование зданий и сооружений: [Электронный ресурс, DVD]., , 2011;
3. Софт для специальностей 270000 «Архитектура и строительство» [Электронный ресурс, DVD], 2011;
4. Строительные материалы: комплект плакатов с приложением [Электронный ресурс, DVD], 2011.

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Интерактивная автошкола. Категории «А», «В», «С», «Д».: современные технологии обучению вождению [Электронный ресурс, DVD], 2013.

Список электронных изданий по духовно-нравственному воспитанию:

1. Розина О.В., Янгичер В.В. Духовные основы русской культуры:[Электронный ресурс], DVD.

- фото мест библейской истории, храмов и монастырей,
- репродукции произведений художественной культуры,
- фото и репродукция икон, мозаик, фресок.

2. 2. Протоиерей Владимир Янгичер. Духовные основы русской культуры: Цикл бесед с мультимедийным сопровождением:[Электронный ресурс], DVD.

01. О религии мира: выбор веры,
02. «Боги мира» - кто они?
03. Сотворение мира или необычный урок рисования,
04. Всемирный потоп или кое-что из истории хамства,
05. Рассказ о Рождестве или урок материнской любви,
06. Иерусалим – город мира,
07. Рассказ о святой Руси,
08. Библия в России,
09. Размышления о храмах: образ и душа,
10. Рассказ о Святой Троице и о солнечном свете,
11. Троице-Сергиева лавра и победы русского оружия,
12. Куликовская битва и преподобный Сергей Радонежский ,
13. Десять заповедей,
14. О посте и Пасхе,
15. Наши праздники: рассказы о победах и победителях,
16. Моя семья: рисуем и размышляем,
17. Хвала преподобному Сергию,
18. Моя святая мама.

3. 3. 6500 слайдов:[Электронный ресурс], DVD. : библейские сюжеты, быт русского народа, российская история, иконы, природа и др.

4. 4. Закон божий: Цикл духовно-просветительских программ о Священном писании для семейного просмотра:[Электронный ресурс], DVD.

1. Символ веры.
2. О таинствах православной веры:
  - Таинство крещения,
  - Таинство миропомазания,
  - Таинство брака. Часть 1,
  - Таинство брака. Часть 2.
  - Таинство елеосвящения,
  - Таинство покаяния,
  - Таинство Евхаристии,
  - Таинство священства,
  - О молитве,
  - О молебнах,
  - Отпевание и погребение по христианскому обычаю.
3. О святых. Часть 1.:

- Святые люди. Апостолы.
- Мученики.
- Святые Борис и Глеб.
- Святая великомученица Екатерина.
- Равноапостольные.
- Святой равноапостольный Николай Японский.
- Святители. Часть 1.
- Святители. Часть 2.
- Святитель Иннокентий Московский.
- Почитание мощей святых.

#### 4. О святых. Часть 2.:

- Преподобные.
- Преподобный Симеон Столпник.
- Праведные.
- Святой праведный Иоанн Крондштадский.
- Праведный Алексей Мечев.
- Юродивые Христа ради.
- Блаженная Ксения Петербургская.

#### Благодарные.

- Благодарный князь Александр невольский.
- Благодарная княгиня Анна Кашинская.

#### 5. Праздники православной церкви:[Электронный ресурс], DVD.

- Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение во храм.
- Благовещение Пресвятой Богородицы.
- Праздник Рождества Христова.
- Крещение Иисуса Христа.
- Сретение Господня.
- Преображение Господня.
- Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.
- Пасха. Пасхальные обычаи.
- Праздник Вознесения Господня.
- Праздник святой Троицы. Пятидесятница.
- Успение Божией матери.
- Святая Елена. Воздвижение Креста Господня.
- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

#### 6. На тебя уповаю: Цикл документальных фильмов о Богородичных чудотворных иконах:[Электронный ресурс], DVD.

- Отрада и утешение: Ватопедская икона Божией Матери.
- Утоли моя печали.
- Взыскание погибших.
- «Неупиваемая чаша».

#### 7. Новомученики: Цикл документально-публицистических фильмов :[Электронный ресурс], DVD.

- «Будите себя, свою мысль, свою душу...»: Священномученик Василий (Надеждин).

- «Я выбрал свой путь» Священномученик Николай (Кандауров).
- «Всё отдать» священномученица Татиана (Гримблит).
- «Вы – все дети мои» Святой преподобный архимандрит Гавриил(Мелекесский).

9. Сквозь век :[Электронный ресурс], DVD.

- Историческое повествование об иконе Владимирской Божией Матери»

- Встреча со святым: жизнеописание святителя Луки

10. Художественный фильм «Поп» :[Электронный ресурс], DVD.

11. Фильмы В. Серебрякова:[Электронный ресурс], DVD.

- Трегуляевский монастырь.

- Право на будущее.

- Мамонтова пустынь.

- Церковь в Мордово.

- Задонск.

- Дивеево.

- Оптиная пустынь.

- Дивы дивные (Костомарово).

12. Притчи:[электронный ресурс], диск D

13. Великий пост. :[электронный ресурс], диск D

14. «Остров» реж. П. Лунгин:[электронный ресурс], диск D.

15. «Твой крест»: мультфильм, кинокомпания «Рассвет» 2007:[электронный ресурс], диск D.

16. «Закон Божий»:[электронный ресурс], диск D

### 3.3 Социально-бытовые условия.

Для проведения качественного образовательного процесса в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева» созданы оптимальные социально-бытовые условия.

**Проживание:** Для проживания иногородних студентов имеются два благоустроенных общежития на 250 мест каждое.



**Питание:** Одноразовое горячее питание (обед) организовано в столовой, которая построена по типовому проекту, выделена в отдельный блок с оборудованными выходами на центральном фасаде здания и на хозяйственном дворе. Столовая оснащена на 100% новым оборудованием, закупленным в рамках нацпроекта, имеются овощной цех, мясной цех, цех холодных закусок, горячий цех, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, обеденный зал.

Обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест. Питание обучающихся организовано в три потока. Для соблюдения правил личной гигиены в столовой оборудована туалетная комната с раковинами с подводкой горячей и холодной воды, автоматической сушилкой рук.



Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей из многодетных семей составляется отдельное меню.

Для самостоятельного питания (завтраки и ужины) обучающихся, проживающих в общежитии, оборудованы кухни с электроплитами, раковинами, комнаты для приема пищи, а также стиральные машины и помещения для сушки белья.

Нормы питания на одного обучающегося в день соблюдаются, запрещенных продуктов в меню нет. На все продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность.

**Медицинское обслуживание:** Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся колледжа осуществляет Центральная районная поликлиника Тамбовского района (пос. Строитель). В колледже имеется медицинский пункт со штатной медицинской сестрой. Медпункт обеспечен достаточным количеством дезинфекционных средств.

При поступлении в колледж все дети проходят медицинский осмотр. В течение учебного года систематически проводятся профилактические осмотры, делаются необходимые прививки. Особое внимание уделяется обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Организация отдыха и оздоровления.** Для организации укрепления здоровья и развития спортивно-массовой работы в колледже имеются:

- спортивно-оздоровительный центр, состоящий из шести спортивных залов: тренажерный зал, зал настольного тенниса, зал партерной гимнастики, зал спортивной борьбы, игровой зал, зал рукопашного боя и каратэ.
- на территории колледжа оборудованы спортивные площадки. Работают кружки и секции: футбола, волейбола, баскетбола, настольного тенниса, лыжной подготовки, легкой атлетики, каратэ, стрелковая, гиревого спорта, бокса,

шейпинга, студия танца «Миф», вокальная студия «Мелодия» и театральная студия «Здравствуйте».

### **3.4 Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Во всем мире признается, что качественный уровень образования обеспечивает эффективность решения социально-экономических задач и высокий уровень жизни. В настоящее время общество осознало потребность высококлассных рабочих ведущих отраслей экономики. Деятельность ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» направлена на обеспечение необходимых условий для получения профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения, удовлетворения потребностей личности в дифференцированных профессиональных образовательных услугах. Роль научно-методического компонента деятельности колледжа в современных условиях развития образования значительно возрастает, что обуславливается необходимостью внедрения передовых методик, приемов и форм обучения и воспитания, потребностью в постоянном самообразовании педагога и развития фундаментальной педагогической базы, на основе которой выстраивается диалог преподавателя/мастера и студента; реализации личностного потенциала педагогов, формированию профессиональных ценностей и ориентиров педагогического коллектива.

На сегодняшний день в колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, востребованных на предприятиях строительного направления, сферы общественного питания, в организациях предоставляющих услуги населению.

Деятельность научно-методической службы вписана в контекст реализации Программы развития колледжа и сосредоточена, *с одной стороны, на создании условий для творческой и профессиональной самореализации инженерно-педагогических работников колледжа в условиях развертывания единого информационно-образовательного пространства, внедрения элементов дуальности образования, с другой, на вопросах обеспечения системы внутреннего управления колледжем в вопросах организации, совершенствования, развития и методического сопровождения образовательного процесса, совершенствования содержания программ и технологий образования с учетом запросов работодателей и потребителей образовательных услуг и требований ФГОС.*

В соответствии с намеченными целевыми установками решаются задачи:

- Обеспечение научно-методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Обеспечение преемственности между различными ступенями образования путем осуществления сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- Программно-методическое и научное обеспечение образовательного процесса;
- Сопровождение методической и инновационной деятельности инженерно-педагогического состава колледжа;

- Совершенствование содержания форм, методов и средств обучения, обеспечение их диалектического единства;
- Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Создание условий для творческого саморазвития педагогов;
- Участие в едином образовательном пространстве с целью обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

Система внутриучрежденческого повышения профессиональной компетентности педагогов колледжа базируется на системном подходе и имеет комплексный характер, обеспечивающий взаимодействие трех основных компонентов:

**Учебно-методический компонент** деятельности колледжа детерминируется как современными тенденциями в сфере образования, так и потребностями регионального рынка труда, способствует подготовке необходимых методических материалов для обучающихся и преподавателей; разработке контрольно-оценочных средств; разработке и реализации учебных планов, образовательных программ и курсов в соответствии с потребностями регионального рынка труда и т.д.

**Организационно-методический компонент** заключается в организации и проведении различных мероприятий (семинаров, конкурсов, олимпиад), функционировании структурных подразделений научно-методического отделения. (см. рис.2).

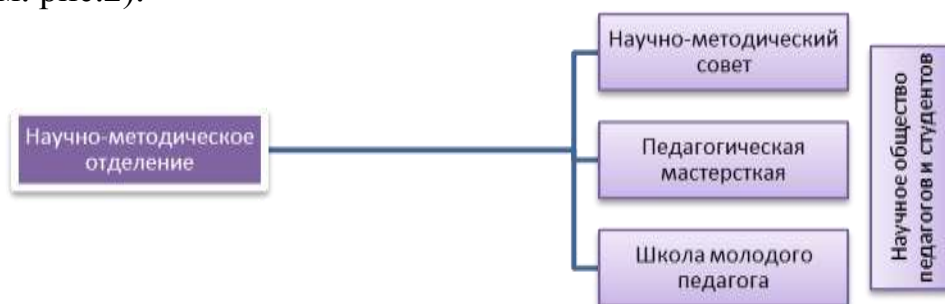


Рис.2 Структура научно-методического отделения

Реализация **научно-методического компонента** направлена на разработку и апробацию проектной деятельности колледжа, подготовку и проведение ежегодных региональных и межрегиональных конференций по актуальным вопросам профессионального образования, публикацию научных статей, сборников, учебных и методических пособий и т.д.

**Инновационный компонент** деятельности колледжа включает реализацию деятельности областных опытно-экспериментальных площадок, федеральной инновационной площадки Министерства образования и науки Российской Федерации, разработку и реализацию проектов и т.д.

В рамках реализации заявленных направлений деятельность методиста Многопрофильного колледжа им. И.Т. Карасева складывается из следующих составляющих:

- информирует инженерно-педагогический состав об эффективных инновационных подходах в области профессионального образования;
- осуществляет консультационную помощь при подготовке проектов, статей и других видов творческих работ педагогов и студентов под их руководством;
- осуществляет деятельность при подготовке и проведении ежегодных Интернет-конференций на базе ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»;
- осуществляет функцию контроля за ведением учебно-планирующей документации инженерно-педагогическим составом колледжа;
- осуществляет посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;
- участвует в деятельности структурных подразделений научно-методического отделения Многопрофильного колледжа им. И.Т. Карасева;
- обеспечивает функционирование системы трансляции педагогического опыта и сам принимает в ней активное участие (публикации, доклады, участие в конференциях и семинарах, сетевых педагогических сообществах и т.д.);
- участвует в мероприятиях, повышающих имидж колледжа;
- осуществляет ведение и заполнение базы данных ИАС «Аверс: Управление профессиональным образованием; Федеральной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования; Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении; реестра неработающего населения.

Поставленными задачами обусловлен выбор единой методической темы педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год, закреплённой в Едином плане научно-методической работы: *«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ЛИЧНОСТНОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»*.

В сложившихся социально-экономических условиях профессиональное образование непременно должно ориентироваться на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретных запросов работодателей. Это обусловлено следующими причинами:

- постоянный рост требований к качеству подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- конкуренция на рынке труда в условиях появления новых квалификаций;
- расширение рынка образовательных услуг, предоставляющих большой выбор для абитуриентов.

Многолетнее и успешное взаимодействие Многопрофильного колледжа с региональным бизнес-сообществом позволило сделать следующий вывод: современный региональный рынок труда на сегодняшний день нуждается в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, способных мобильно реагировать на быстро меняющиеся внешние социально-экономические и корпоративные тех-



нологические условия. Современному работодателю требуется молодой специалист, который относительно легко адаптируется в микроклимате реального производства, не испытывает трудностей с психологической адаптацией в новом коллективе и проблем с освоением современного высокотехнологического производственного оборудования.

Одним из важнейших стратегических направлений научно-методической деятельности колледжа является инновационная площадка, в рамках которой продолжается взаимодействие с ТОГБОУ Красносвободненская санаторная школа–интернат и ТОГБОУ Специальная коррекционная школа–интернат I вида с целью профильной подготовки учащихся по профессиям «Облицовщик-плиточник», «Исполнитель художественно-оформительских работ»; с МБОУ Цнинская СОШ № 2 по перспективной модели современного образования «колледж-класс» (специальность «Технология продукции общественного питания»).

В результате совместной работы педагогов вышеуказанных учебных заведений и инженерно-педагогического состава Многопрофильного колледжа им. И.Т. Карасева сформирована база методического обеспечения по дисциплинам для реализации образовательной деятельности. Со стороны Многопрофильного колледжа им. И.Т. Карасева осуществляется как кадровое, так и материально-техническое обеспечение процесса обучения.

*Таблица. Участие педагогов ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»  
в конкурсах*

<b>Название конкурса</b>	<b>Участники</b>
Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций (1 место в номинации «Дизайн в категории «Профессиональные образовательные организации» по ЦФО)	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»
Областной конкурс web-сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и web-сайтов образовательных организаций Тамбовской области (победитель в номинации)	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»
III Общероссийский конкурс профилактических программ «Здоровое поколение» с проектом «Деятельность спортивно-оздоровительного центра на базе колледжа как средство профилактики асоциального поведения подростков»	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»
Конкурсный отбор на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» с проектом «Стремимся быть вместе»	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»
VII областной марафон технического творчества «Старт», (методическая разработка «Изготовление, сборка и запуск бумажной модели самолета МИГ-15», октябрь 2016 г)	Дудов Е.С.
X областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (совместно со студентом)	Ланцова У.В.
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество; опыт, проблемы, перспективы», 2016 (диплом, совместно со студентом)	
V областной конкурс «Молодой педагог Тамбовской области – 2016»	Лоскутова Д.Н.
Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» (на грант РФФИ)	
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы» (диплом)	Ляшкова Т.Л.
Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» (1 место) «Применение программного продукта SketchUp при реализации модульного обучения по профессиям 19.01.04 «Пекарь» и 19.01.17 «Повар, кондитер» (3D-модель мучного цеха)», 26 сентября 2016 г	Макейкина Э. Ю.
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	

Конкурс медиаресурсов «Урок XXI века», декабрь, 2016г.	Максимова Н.А.
Участие в областном конкурсе учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп	Мещерякова Э.А.
Участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia Тамбовская область, 2016г по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий».	Соболева В. В.
Региональный этап Российского национального конкурса водных проектов (совместно со студентом)	Терехова Е.Т., Апаршева В.В.
Участник областного конкурса «Призвание» среди преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций, 28.11.2016 г.	Филиппова С. А.
Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016» по направлению «Основы педагогического мастерства» (победитель II степени)	
Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016» по направлению «Теория и практика педагогического менеджмента» (победитель III степени)	
Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016» по направлению «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» (победитель II степени)	
Всероссийская олимпиада «Подари знание» (1 место)	
Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016» по направлению «Основы педагогического мастерства» (победитель II степени)	Яковлева М.Н.

Одним из необходимых условий развития кадрового потенциала является трансляция педагогического опыта. В 2016-2017 учебном году педагогические работники активно принимали участие в публикации сборников статей, конференциях различного уровня, семинарах, в том числе, представленных в таблице 10.

*Таблица . Участие педагогических работников ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» в публикации сборников статей, конференциях различного уровня, семинарах в 2016-2017 гг.*

<b>Название конференции, сборника статей, семинара и т.д.</b>	<b>ФИО участника</b>
Практико-ориентированные формы профессионального самоопределения школьников 9-х классов на базе ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева// Межрегиональная научно-практическая интернет - конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 4-5.	Бетин А.П., Долгая Г.А.

Механизмы организации дуального обучения (на примере ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева») // Формирование и поддержание конкурентоспособности образовательных организаций среднего профессионального образования. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 2 книга. – Самара, 2016. – С. 415-417.	Бетин А.П., Долгая Г.А., Апаршева В.В.
Методические рекомендации по подготовке студентов колледжа к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills– Тамбов, 2017	Долгая Г.А., Апаршева В.В., Шаронов Г.Ю.
Анализ влияния растительных ингредиентов на технологию производства обогащенного хлеба из пшеничной муки // Инновации в технологии продуктов здорового питания: Международная научная конференция: материалы. - Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2016. – С. 103-111	Апаршева В.В., Дворецкий Д.С., Пешкова Е.В.
Электронные образовательные ресурсы в системе образовательной работы студентов ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева // XII межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе». – Тамбов, 2016	Апаршева В.В. Лоскутова Д.Н Шуняева О.В.
К вопросу об определении некоторых базовых понятий в преамбуле к «программе работы с талантливой молодежью ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И. Т. Карасева» // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 85-89.	Апаршева В.В. Лоскутова Д.Н
Реализация очно-заочного обучения в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» (на примере профессии «Повар, кондитер») (в печати)	
Особенности изучения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, в курсе « Основы философии // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 5-7.	Лоскутова Д.Н Шуняева О.В.
Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Выполнение дуговой сварки углового соединения способом «в лодочку»	Агаркова И.А.
Конкуренция на рынке труда в условиях появления новых профессий // Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 13-14.	

Методические указания для выполнения лабораторной работы по МДК 02.01. Технологии деления теста на куски и формования тестовых заготовок для студентов, обучающихся по профессии 260103.01 Пекарь / В.В. Апаршева. – Тамбов, 2017. – 10 с.	Апаршева, В.В.
Методические указания для выполнения лабораторных работ по профессии «Пекарь» / В.В. Апаршева. – Тамбов, 2017. – 34 с.	
Участие в практической конференции в рамках программы по финансовой грамотности. Эффективное использование возможностей надежных программ в России: создание детского капитала, личной пенсии, повышение финансовой защищенности взрослых и детей, ноябрь 2016 г	
Методические рекомендации по развитию ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева», с целью внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 Укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм – Тамбов, 2017.	
План-конспект урока на тему: Приготовление и украшение классических тортов и пирожных // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 154-161.	Богдан Н.В.
Областная конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы»	Горелкин Б.В.
Публикация сценария внеклассного мероприятия «Мама, папа я – спортивная семья»//Электронный журнал «Конференц-зал». 2016 г. Режим доступа <a href="http://miks-it.ru/konf_zal/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=12&amp;Itemid=5">http://miks-it.ru/konf_zal/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=12&amp;Itemid=5</a>	Гранкина М.Е., Ляшкова Т.Л.
Использование здоровьесберегающих технологий при организации воспитательного процесса в условиях студенческого общежития // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 35-42.	Зобнина Н.В., Талалаева М.В.
Мониторинг ассортимента обогащенных хлебобулочных изделий для детей и подростков// Сборник статей XIV Международной научно-практической Интернет конференции «Молодежь. Наука. Инновации». (в печати)	Ланцова У.В, А.А. Ананьев, В.А. Нестерова
Участие в областной конференции «Всемирный день качества. Лучший опыт – для лучшей жизни», 2016 г	Ланцова У.В., Солотина Е.В.
Сценарий игры «Вредным привычкам скажем «нет!» // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 149-153.	Кондрашкина О.В.

Методические указания для выполнения лабораторных работ по профессии «Повар, кондитер» / У.В. Ланцова. – Тамбов, 2017. – 7 с.	Ланцова У.В.
Участие в мероприятии «Форсайт-кэмп Тамбовской области» 2017 г	
Изучение особенностей формирования качественных показателей кисломолочного напитка для школьного питания на основе козьего молока// Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 17-23.	
Методические рекомендации по выявлению и профилактике нехимических зависимостей подростков/ Ю.Г. Лысова. – Тамбов, 2017. – 36 с.	Лысова Ю.Г.
Практическое применение технических средств в образовательном процессе // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 42-44.	Манин Н.В.
Методическое пособие «Применение программного продукта SketchUp при реализации модульного обучения по профессиям 19.01.04 «Пекарь» и 19.01.17 «Повар, кондитер»; (3D-модель мучного цеха)»/ Э.Ю. Макейкина. – Тамбов, 2017. – 22 с.	Макейкина, Э.Ю.
Участие в работе XII-ой Всероссийской научно-практической конференции в рамках областного научно-педагогического сообщества учащихся 9 -11 классов «Педагогический Олимп» «Наука в школе: настоящее и будущее», 25.11.2016г.	Максимова Н.А.
Участие во втором Тамбовском областном педагогическом марафоне «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	
Участие в работе круглого стола «Технологии проблемного обучения: естественно-технические науки»	
Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 42-46.	

<p>Проектирование и организация различных форм образовательной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта преподавателя и федерального государственного образовательного стандарта // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 22-26.</p>	Мещерякова Э.А.
<p>Пей чаще добрый сок (внеклассное мероприятие, посвященное укреплению здоровья подростков) // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 123-131.</p>	
<p>Методы формирования исследовательской профессиональной компетентности обучающихся // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 44-47.</p>	Новгородова Н.М.
<p>Нетрадиционные формы обучения - как один из видов обучения студентов // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 44-47.</p>	Николаев С.А.
<p>Возможности использования информационных интернет технологий в образовании // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 82-85.</p>	Огурцова Н.В.
<p>Участие в реализации социальных программ «Ступени» и «Рецепт к успеху», направленных на социальную адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .- г. Тамбов, 2016 г.</p>	Савинкова А.Н.
<p>Публикация творческого материала «Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном учреждении СПО на примере профессии «Повар, кондитер», интернет - проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 2016 г. Режим доступа: <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/354536">https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/354536</a></p>	
<p>Публикация учебно-методического материала «Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном учреждении СПО на примере профессии «Повар, кондитер», 2016 Режим доступа: <a href="https://almanahpedagoga.ru">https://almanahpedagoga.ru</a></p>	
<p>Публикация учебного материала на сайте «Методическая разработка урока учебной практики» - проект «Конспекты уроков», 2017 г. Режим доступа: <a href="http://конспекты-уроков.рф/professionalnye-">http://конспекты-уроков.рф/professionalnye-</a></p>	

<a href="https://moduli/file/43594-metodicheskaya-razrabotka-uroka-uchebnoj-praktiki.html">moduli/file/43594-metodicheskaya-razrabotka-uroka-uchebnoj-praktiki.html</a>	
Новые формы организации питания детей в образовательных учреждениях // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 5-10.	
Здоровьесбережение учащихся учебных заведений // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 94-97.	Солотина Е.В.
Публикация авторского материала, интернет - проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 2016 г. Режим доступа: <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/357002">https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/357002</a>	Сысоева Т.В
Публикация авторского материала, интернет - проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 2016 г. Режим доступа: <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/354538">https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/354538</a>	
Принципы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в области общественного питания// XII Межднародный весенний симпозиум «Инновации в современной науке», 2016 г.	Филиппова С.А.
Публикация методической разработки «Сборник практических работ по дисциплине «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров», 2016 г. Режим доступа: <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
Публикация открытого урока с презентацией по специальности «Технология продукции общественного питания» на тему «Макаронные изделия», 2016 г. Режим доступа: <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
Публикация презентации курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций работников школьных столовых» на тему: «Классификация и технические характеристики технологического оборудования школьного пищеблока», 2016 г. Режим доступа: <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
Структурирование учебного материала в аспекте сохранения здоровья человека (при освоении МДК03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции) // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 77-81.	
Методическая разработка учебной практики по теме: «Ремонт карбюратора» // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 75-79.	Шаронов Г.Ю.
Формирование представлений о профессиональном здоровья водителя в контексте внеурочной де-	



<p>тельности мастера производственного обучения (на примере профессии «Автомеханик»). – Тамбов, 2017. – С. 81-86.</p>	
<p>Публикация материала «Технология здоровьесбережения в образовательном процессе», 2017 г. Режим доступа: <a href="http://infourok.ru/statya-na-temu-tehnologii-zdorovesberezheniya-v-obrazovatelnom-processe-1679962.html">http:// infourok.ru/statya-na-temu-tehnologii-zdorovesberezheniya-v-obrazovatelnom-processe-1679962.html</a></p>	Шуняева О.В.
<p>Публикация материала «Развитие сельского хозяйства в Тамбовской области», 2017 г. Режим доступа: <a href="http://infourok.ru/razvitie-selskogo-hozyaystva-v-tambovskoy-oblasti-1628215.html">http:// infourok.ru/razvitie-selskogo-hozyaystva-v-tambovskoy-oblasti-1628215.html</a></p>	
<p>Здоровьесбережение в образовательном процессе // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 89-93</p>	

### **3.5 Содержание подготовки специалистов**

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ профессионального обучения.

Профессиональные образовательные программы включают в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности/профессии, формы обучения и уровня образования. Учебные планы составляются на нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды государственной итоговой аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебные планы профессиональных образовательных программ регламентируют порядок реализации ППССЗ, ППКРС. Учебные планы утверждаются директором колледжа, и по основным параметрам соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

Теоретическое и производственное обучение организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год. График учебного процесса тщательно продуман и четко спланирован.

Формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных образовательных программ профессии/ специальности сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

Педагоги ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский.

В колледже применяют традиционные формы организации учебного процесса – уроки, лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы и проекты, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация.

Кроме названных традиционных форм обучения преподаватели используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к информационным ресурсам.

Использование педагогических технологий и их элементов преподавателями приведено в таблице.

Таблица. Использование педагогических технологий и их элементов преподавателями ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»

Виды педагогических технологий	Описание педагогических технологий	% преподавателей, использующих технологию	Степень применения (полное использование; использование элементов; адаптация и т.д.)
1. Информационные технологии	<p>Представляют собой совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных с целью получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления; увеличивают интеллектуальные возможности людей. Широкое использование таких технологий в учебном процессе является одним из основных направлений совершенствования образования.</p> <p>В основе реализации – лекционно-семинарский метод, самостоятельное обучение, применение ПЭВМ для самостоятельного пополнения знаний.</p>	100%	Преподаватели используют информационные технологии в полной степени
2. Проектные технологии	<p>Предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач, направлены на формирование творческого мышления, развития инициативы и самостоятельности.</p> <p>Конечным результатом является созданный и защищенный проект. Технология учитывает возрастные и индивидуальные особенности личности, стимулирует потребности в самовыражении.</p>	55,00%	Преподаватели используют проектные технологии в полном объеме.
3. Модульные технологии	Содержание образования строится из блоков, путем интеграции	100%	Все преподаватели и мастера

	<p>различных форм и видов обучения. Предполагается возможность самостоятельной работы в индивидуальном темпе. Цель – создание благоприятных условий развития личности посредством обеспечения гибкости содержания, приспособления к индивидуальным потребностям путем создания индивидуальной учебной программы. Процесс обучения делится на учебные модули – относительно самостоятельные, функционально-ориентированные фрагменты, имеющие собственное программно-целевое и методическое обеспечение.</p>		<p>производственно о обучения используют модульные технологии при реализации программ, разработанных в контексте ФГОС</p>
4. Личностно ориентированные технологии	<p>Предполагают дифференцированный подход к обучению, упор делается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуализацию содержания образовательных систем;</li> <li>- личностно ориентированное взаимодействие преподавателя и студента;</li> <li>- приоритет умственного развития.</li> </ul>	100%	Используется в полном объеме
5. Технологии проблемного обучения	<p>В основе – последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучаемыми познавательных задач, решая которые они активно усваивают знания. При организации требуется умелое руководство преподавателя и соблюдение принципа целесообразности.</p>	50%	Используют элементы данной технологии.
6. Дидактические игры	<p>Основаны на самостоятельной познавательной деятельности, направленной на поиск, обработку, усвоение учебной информации. Игры</p>	30,00%	Используют элементы данной технологии

	проводятся с целью повторения, закрепления и проверки усвоения материала («деловые игры», турниры знаний, управленческие игры и др.)		
7. Контекстное обучение	При этой технологии профессиональные знания усваиваются студентами в контексте собственных практических действий, приближенных к предметно-технологическим и социокультурным ситуациям предстоящей профессиональной деятельности. К таким действиям относятся: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных задач, имитационное моделирование, ориентированное на практику курсового и(или) дипломного проектирование.	60%	Используют элементы данной технологии.
8. Технология «Дебаты»	Данная технология служит подготовительной базой для выступлений обучающихся на конференциях. Формирует такие качества, как толерантность, эмпатия, повышение активности школьников в жизни школьного и местного социума (участие в общественных организациях РСМ)	50,00%	
9. Дистанционное обучение	Образовательная деятельность осуществляется на базе интеграции учебной и профессиональной деятельности, что определяет специфику целей, содержания, методов и форм обучения. В основе – самостоятельная работа студента с учебными материалами (специальной литературой,	15,00%	Используют элементы данной технологии.

информационными источниками на электронных носителях, в сети Интернет).		
---	--	--

### 3.5 Анализ качества знаний обучающихся по предметам теоретического обучения

Важно отметить уровень сформированности обязательного минимума знаний обучающихся и качество знаний обучающихся. Проводился мониторинг качества знаний в виде входного контроля, промежуточного контроля.

Анализируя результаты входного контроля по общеобразовательным предметам необходимо отметить низкий уровень школьных знаний. При этом средний балл вырос на 14% в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Таблица. Результаты входного контроля по общеобразовательным предметам за 3 года

№ п/п	Название предмета	Средний балл 2014-2015 год	Средний балл 2015-2016 год	Средний балл 2016-2017 год
1	Русский язык и литература	2,7	2,8	2,7
2	Математика	2,7	2,7	2,7
3	Физика	3,0	3,2	3,2
4	Химия	2,5	2,4	2,5
5	История	3,0	3,2	3,9
6	Обществознание	3,6	3,6	3,9
7	Иностранный язык	3,0	3	3,9
8	Информатика	2,5	2,6	4,1
<b>Итого</b>		<b>2,88</b>	<b>2,94</b>	<b>3,36</b>

### Результаты деятельности, качество образования

Важнейшим показателем качества образования и образовательной деятельности учреждения являются результаты аттестации обучающихся.

#### Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№№ групп	Кол-во обуч-ся	Ф.И.О. мастера п/о преподавателя	Теорет. Обучение Ср. бал	Пропуски по уважит. причине	Пропуск без уваж. причины
3ПИ	22	Ляшкова Л.Н.	3,86	186	40
2ПИ	24	Козлова Л.Ф.	3,75	536	77
3И	26	Соболева В.В.	3,25	510	72
2И	20	Монакова А.В.	3,15	31	102
1И	26	Огурцова Н.В.	3,43	26	6
3П	26	Проскурякова Н.И.	3,87	262	26
2П	26	Сысоева Т.В.	3,64	226	0
1М	27	Яковлева Н.М.	3,11	367	0
2А	25	Бадин В.А.	3,97	31	3
1А	28	Шаронов Г.Ю.	4,1	120	70
1ПИ	25	Демина О.С.	3,96	96	0
2ОД	20	Агаркова И.А.	3,45	26	5

2ЖК	22	Трецов А.В.	3,67	72	25
1С	23	Верещагин И.А.	3,21	167	42
1П	25	Савинкова А.Н.	4,1	42	2
1 ОД	21	Кудашов В.Ф.	3,56	20	0
1ПОЗ	16	Богдан Н.В.	4,52	0	0

### Программы подготовки специалистов среднего звена

№№ групп	Кол-во студ-ов	Ф.И.О. куратора	Теорет. Обучение Ср. бал	Пропуски по уваж. причине	Пропуск без уважительной причины
3Дт(б)	13	Новгородова Н.М.	3,34	48	0
3Ат(б)	25	Шаронов Г.Ю.	3,86	38	0
3Ст(б)	16	Мещерякова Э.А.	3,78	0	0
2ПТ	21	Макейкина Э.Ю.	3,21	0	0
2Пт(в)	14	Филиппова С.А.	3,34	117	52
2АТ	20	Николаев С.А.	3,17	0	0
1АТ	25	Манин Н.В.	3,25	127	83



### **3.6 Итоги выпускных квалификационных экзаменов**

Количество выпускников в 2015-2016 уч. году – 268 чел.

Выпуск специалистов среднего звена – 95 чел.

Выпуск квалифицированных рабочих – 173 чел.

На базе среднего общего образования – 0 чел.

На базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) - 146 чел.

На базе основного общего образования (без получения среднего общего образования) – 27 чел.

По ускоренным программам – 41 чел.

Программы СПО углубленной подготовки – 14 чел.

Дипломы СПО (ППССЗ) с отличием получили – 19 чел.

Дипломы СПО (ППКРС) с отличием получили – 24 чел.

Всего: 43 дипломов с отличием, в прошлом году 27 дипломов, увеличение на 16 чел.

Повышенные разряды получили – 31 чел., в прошлом – 20 человек, увеличение на 11 человек.

Получили 2 и более профессии - 173 чел. (88,2 % от общего количества выпускников)

Педагогическая нагрузка за 2015-2016 учебный год выполнена полностью. При анализе годовой нагрузки (учебные часы и консультации) нарушений отмечено не было.

Анализируя результаты контрольных работ, в целом качество знаний по предметам теоретического цикла можно признать удовлетворительными.

#### **Отчислено обучающихся**

Всего: 9 чел.

Причины отчислений:

- а) в связи с трудоустройством - 3
- б) перемена места жительства – 1
- в) пропуски занятий без уваж. прич. – 0
- г) невыполнение учебного плана – 0
- нарушение Устава колледжа - 0
- д) по семейным обстоятельствам – 0
- е) переводы в другие ОУ – 2
- ж) по состоянию здоровья – 0
- з) ВС РФ – 1
- и) пребывают в местах лишения свободы – 2

## Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства

*Таблица . Участие учащихся ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева» в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства 2016-2017 г.*

Фамилия, имя обучающихся	группа	Мероприятия (областные, региональные)	Место
Дружкин Илья	3 СТ(б)	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Облицовка плиткой»	1 место
Бочкарева Анна	2ПТ (в)	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Хлебопечение»	1 место
Савчук Дмитрий	3АТ(б)	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Кузовной ремонт»	2 место
Сошенко Анастасия	2ПИ	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Парикмахерское искусство»	2 место
Грачева Галина	3П	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Поварское дело»	3 место
Зайкина Анастасия	2И	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Хлебопечение»	3 место
Нестерова Валерия	1П	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Кондитерское дело»	3 место
Князева Алена	1П	Чемпионат <i>Абилимпикс</i> по Тамбовской области 2016 по компетенции «Поварское дело»	3 место
Нечина М.	2П	Чемпионат <i>Абилимпикс</i> по Тамбовской области 2016 по компетенции «Поварское дело»	1 место
Дегтярева С.	2П	Конкурс «Сладких дел мастер. Новые горизонты» в рамках благотворительной программы «Содействие развитию образования»	победитель в номинации «Изделия сдобные с начинкой»

Князева Алена	1П	Конкурс «Сладких дел мастер. Новые горизонты» в рамках благотворительной программы «Содействие развитию образования»	Победитель в номинации «Пирог фруктовый. Авторский рецепт»
Бочкарева Анна	1ПТ (в)	Конкурса «Сладких дел мастер. Новые горизонты» в рамках благотворительной программы «Содействие развитию образования»	1 место
Нестерова Валерия	1П	X областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку».	В номинации
Полякова Н.	1ПТ(в)	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	2 место

**3.7 Данные о предварительном трудоустройстве выпускников  
ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева в 2016- 2017 году**

Наименование ПОО	Количество выпускников 2017 года*	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)				
		Трудоустраются по специальности	Будут призва- ны в РА	Продолжат обучение (указать организа- цию)	Другое (указать заня- тость)	Не смогут трудо- устроиться <i>(Ука- зать причину)</i>
1	2	3	4	5	6	7
Парикмахер	21	19	0	1	1 (отпуск по уходу за ребенком)	0
Повар, кондитер	26	17	7	0	2(отпуск по уходу за ребенком)	0
Пекарь	24	13	2	4	5(отпуск по уходу за ребенком)	0

Мастер отделочных строительных работ	27	8	2	14 ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева», Котовский индустриальный техникум, ТОГБПОУ «Строительный колледж», ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	3(отпуск по уходу за ребенком)	0
Итого ППКРС	98	57	11	19	11	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	19	0	0	2 (отпуск по уходу за ребенком)	0
Технология продукции общественного питания	21	13	0	0	8(отпуск по уходу за ребенком)	0
Итого ППССЗ	42	32	0	0	10	0
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>89</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

### **3.8 Социальное партнерство**

ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» имеет развитую сеть социального партнерства, которую совершенствует каждый год с учетом возникающих потребностей и реализуемых направлений.

Современная социально-экономическая ситуация обуславливает поиск новых механизмов развития ведущих отраслей экономики. Одним из таких эффективных подходов является развитие региональных кластеров.

Деятельность региональных кластеров направлена на приведение содержания среднего профессионального образования в соответствие с требованиями регионального рынка труда к квалификации работников; расширение в образовательных организациях спектра основных и дополнительных образовательных услуг, повышение эффективности взаимодействия с предприятиями-работодателями и их ассоциациями (объединениями), увеличение финансовых потоков со стороны экономических структур в создание современной учебно-материальной базы образовательных организаций, содействие общедоступности профессионального образования организация дополнительного и непрерывного профессионального образования (life-long learning).

Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева входит в 5 из шести профессиональных кластеров: Промышленный кластер, Стройиндустрия, Социальная сфера, Транспортный, Аграрный. Развитие кластеров предполагает его функционирование как многоуровневой структуры, включающей в себя образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, общего образования, субъекты регионального рынка труда (предприятия-работодатели, профессиональные объединения, общественные организации, службы занятости населения).

В качестве образовательных организаций, в первую очередь, мы имеем в виду областные государственные организации среднего профессионального образования. Сотрудничество должно строиться на партнерской основе, исключая конкуренцию в вопросах осуществления набора абитуриентов. Дублирование образовательных услуг допустимо в связи с территориальной расположенностью областных образовательных организаций в различных муниципальных образованиях. Совместная разработка основных и дополнительных образовательных программ, фондов оценочных средств, методических рекомендаций и пособий, взаимное использование информационно-методического обеспечения и учебного оборудования позволит существенно повысить уровень качества образовательных услуг, а также более рационально использовать бюджетные средства, выделяемые на приобретение литературы, электронных пособий, тренажеров, учебно-производственного и лабораторного оборудования. Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, конференций, семинаров повысят мотивацию студентов и педагогов к самообразованию, самосовершенствованию. Совместные спортивные и культурно-массовые мероприятия позволят воспитывать командный дух, стремление к победе, что способствует формированию общих компетенций у

студентов.

Важным вектором развития колледжа является формирование развитой инновационной образовательной инфраструктуры, тесно связанной с ведущими предприятиями сферы строительства, общественного питания, сферы услуг, расширение и углубление взаимодействия с предприятиями различных форм собственности, заключение договоров о сотрудничестве, в том числе о совместной подготовке специалистов.

Социальное партнерство не ограничивается связью с предприятиями-работодателями. С 2012 года Многопрофильный колледж активно сотрудничает с Колледжем архитектуры и строительства № 7 г. Москвы (ГОУ СПО КАС № 7) и другими образовательными организациями в структуре партнерской сети на базе межрегионального отраслевого ресурсного центра. Основными направлениями совместной деятельности являются совершенствование программно-методического обеспечения образовательных программ для строительной отрасли, обмен опытом работы педагогов.

Заключены и действуют договоры с Тамбовским государственным техническим университетом и Мичуринским государственным аграрным университетом, благодаря которым мы имеем возможность использовать лаборатории вузов в учебном процессе, выпускники колледжа обучаются на факультетах пищевого, строительного и транспортного направления по сокращенным индивидуальным планам.

Перспектива совместной деятельности с ТГТУ состоит в переходе на новый уровень подготовки квалифицированных специалистов – открытие прикладного бакалавриата. Для эффективной подготовки высококвалифицированного специалиста со знаниями инженера и навыками рабочего потребуются консолидация кадровых, информационных, научно-методических и материально-технических ресурсов, направленная на подготовку нормативно-правового сопровождения, разработку учебных планов, реализацию образовательных программ.

В статьях 13, 15 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" говорится, что «образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации». «Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций... Описываемое направление развития территориального транспортного кластера способствует становлению сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ.

Колледж активно заключает долгосрочные договоры с предприятиями г. Тамбова и Тамбовской области о совместной подготовке кадров и ежегодные договоры на проведение всех видов практик. Организация практики студентов дает возможность познакомиться с реальными производственными базами, структурой управления предприятий, облегчает процесс адаптации выпускников при устройстве на работу. Колледж поддерживает тесную связь со школами Тамбовского района, г. Тамбова, интернатными учреждениями области.

Одной из форм проявления социального партнерства является проведение учебной и производственной практики на базе ведущих предприятий области: ООО «ОДИ», ООО «АТП», ЗАО «ТАМАК», ООО «РИОН», ООО «УК Теплый дом», ОАО «Спецгарант», ООО «Филин», кафе «Ирина», МУП «Школьник», ЗАО «Тандер», супермаркет «Улей», ООО «Спартак», ОАО «Тамбовский хлебозавод», ОАО «Тамбовский хлебокомбинат», ООО «АСТЭК».

По линии воспитательной работы колледж сотрудничает со следующими организациями: Тамбовский клуб бардов, Молодежное православное движение «Пересвет», Сотрудники Федеральной службы наркоконтроля, старший инспектор по делам несовершеннолетних (дислокации п.Строитель) ОМВД России по Тамбовскому району, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Тамбовского района, Подростковый наркологический кабинет при Тамбовской психиатрической больнице, Всероссийское общество трезвости и здоровья Тамбовское региональное отделение, учреждения среднего профессионального образования Тамбовской области.

Многопрофильный колледж имени И.Т.Карасева является единственным образовательным учреждением в Тамбовском районе с развивающейся многоуровневой системой подготовки специалистов, имеющий многолетние связи с предприятиями – заказчиками. Это играет положительную роль в комплектовании колледжа для более качественного удовлетворения потребности региона в кадрах.

Продуктивность деятельности в сфере социального партнерства обусловлена реализацией проектов и программ, поддерживаемых партнерами.

Крупномасштабный проект, связанный с формированием инновационной модели школьного питания, реализующийся в рамках деятельности Межрегионального центра инновационной кадровой и технологической политики в сфере школьного питания, осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами образовательной сферы. Соисполнителями проекта являются ведущие ученые НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН, ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»; ГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»; ТОГОАУ ДПО «Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования», учреждения среднего профессионального образования (ТОГОУ СПО «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»), ТОГУ «ЦСР-Тамбов», образовательные учреждения, выступавшие в качестве демонстрационных площадок (МАОУ СОШ №36 г. Тамбова, МОУ Гимназия №12 им. Г.Р. Державина г. Тамбова, МОУ СОШ № 10 г. Рассказово), представители предприятий Российской Федерации (ОАО «ТВЕС»).

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями осуществляется адресная методическая помощь, например, по вопросу организации Центра сертификации профессиональных квалификаций заместителю директора Дзержинского химического техникума имени Красной армии Екатерине Николаевне Горбуновой; Подороге Ирине Анатольевне - заместителю директора ГБОУ СПО «Ставропольский колледж сервисных

технологий и коммерции», по вопросу разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения – Кузнецовой Елене Александровне, директору ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 48» (г. Тверь) и Трескиной Елене Павловне - преподавателю специальных дисциплин ОГБОУ СПО «Костромской техникум торговли и питания», а также коллегам из учреждений среднего профессионального образования Тамбовской области, с которыми налажено тесное плодотворное сотрудничество по этим и многим другим направлениям деятельности.