

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**основной профессиональной образовательной программы среднего**  
**профессионального образования по программе подготовки**  
**квалифицированных рабочих и служащих по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

*ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:*

**Общепрофессиональные дисциплины:**

**ОП. 01 Электротехника**

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен*  
**уметь:** -измерять параметры электрических цепей автомобилей; -  
пользоваться измерительными приборами; **знать:** -устройство и принцип  
действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; -  
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических  
и электронных систем; -меры безопасности при работе с  
электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Структура и содержание учебной дисциплины:

*Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:*

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	–
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>14</b>
лабораторные занятия	<b>6</b>
практические занятия	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

*Содержание дисциплины:*

Тема 1. Электробезопасность

Тема 2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 3. Магнитное поле.

Тема 4. Электрические цепи переменного тока

Тема 5. Электроизмерительные приборы

Тема 6. Электротехнические устройства

**ОП. 02 Охрана труда**

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен*  
**уметь:** применять методы и средства защиты от опасностей технических  
систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда  
в профессиональной деятельности; **знать:** -воздействие негативных факторов  
на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны

труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Структура и содержание учебной дисциплины:

*Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	36
<b>Самостоятельная работа</b>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	—
практические занятия	17
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1

*Содержание дисциплины:*

Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека

Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов

Тема 2.1.Безопасные условия труда

Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта

Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.

Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии.

### **ОП. 03 Материаловедение**

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:-* использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; -характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

Структура и содержание учебной дисциплины:

*Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:*

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	4
практические занятия:	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

*Содержание дисциплины:*

Тема 1.1. Строение и свойства металлов

Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы

Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы

Тема 2.1. Полимерные материалы

#### **ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности**

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим; *знать:* - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Структура и содержание учебной дисциплины:

*Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:*

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	22
самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

*Содержание дисциплины:*

**Раздел I.**

**Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях**

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Гражданская оборона

Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.

## **Раздел II. Основы военной службы**

Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе

Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3. Строевая подготовка

Тема 4. Огневая подготовка

Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.

## **ОП. 05 Физическая культура**

### Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен*  
**уметь:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; **знать:** - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения.

### Структура и содержание учебной дисциплины:

#### *Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:*

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	39
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

### *Содержание дисциплины:*

Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни

Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **ОП. 06 «Основы правовой и финансовой грамотности»**

### Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные социально-экономические роли заемщика и акционера;
- выполнение практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- эффективное использование основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- определение экономически рационального поведения;
- ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

### Структура и содержание учебной дисциплины:

*Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:*

<b>Вид учебной работы</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Профессиональные модули**  
**«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**

**МДК 1.1 Устройство автомобилей**

**МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей**

*В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:***

- разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- выполнения пробной поездки;
- общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.
- проведения инструментальной диагностики автомобилей;
- оценки результатов диагностики автомобилей.
- оформления диагностической карты автомобиля.

*В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:***

- определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;
- проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей;
- пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции;

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

- психологические основы общения с заказчиками;

- устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей;

- диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики;

- основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

Структура и содержание междисциплинарных курсов:

*Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:*

#### **МДК. 01.01 Устройство автомобиля**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем</b>	<b>134</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	92
Практические занятия	42
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

#### **МДК. 01.02 Техническая диагностика автомобиля**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем</b>	<b>106</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	76
Практические занятия	29
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного</b>	<b>1</b>

При реализации профессионального модуля предусмотрены следующие виды практик: учебная (216 часов) и производственная (108 часов).

*Содержание профессионального модуля:*

Раздел 1.Определение технического состояния автомобилей.

**«ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта»**

**МДК. 02.01 Техническое обслуживание автомобиля;**

**МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля**

*В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:*

- Приёма автомобиля на техническое обслуживание.
- Оформления технической документации.
- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.
- Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).
- Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.
- Сдачи автомобиля заказчику.

*В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:*

- Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.
- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.
- Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния



автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.

-Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.

-Пользоваться измерительными приборами.

-Измерять параметры электрических цепей автомобилей.

-Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.

-Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

*В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:*

-Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

-Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

-Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

-Психологические основы общения с заказчиками.

-Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

-Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.

-Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

-Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.

-Основные положения электротехники.

-Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.

-Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

-Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.

-Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Структура и содержание междисциплинарных курсов:

*Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:*

**МДК. 02. 01 Техническое обслуживание**

Виды учебной работы	Объём в часах
---------------------	---------------

<b>Объем</b>	<b>136</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	18
в том числе:	
теоретическое обучение	86
Практические занятия	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

### **МДК. 02. 02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем</b>	<b>135</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	18
в том числе:	
теоретическое обучение	80
Практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

При реализации профессионального модуля предусмотрены следующие виды практик: учебная (180 часов) и производственная (152 часа).

*Содержание профессионального модуля:*

Раздел 1.Выполнение технического обслуживания автомобилей.

Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля.

### **ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей**

#### **МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения;**

#### **МДК. 03.02 Ремонт автомобилей.**

*В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:***

- Подготовки автомобиля к ремонту.
- Оформления первичной документации для ремонта.
- Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.

-Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.

-Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.

-Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля

-Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.

-Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами

*В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:*

-Оформлять учетную документацию.

-Работать с каталогами деталей.

-Использовать разборочно-моечное и технологическое оборудование.

-Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.

-Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

-Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

-Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.

-Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

-Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.

-Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.

-Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

-Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

-Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

*В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:*

-Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.

-Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.

-Формы и содержание учетной документации.

-Назначение и структуру каталогов деталей.

-Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.

-Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.

-Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.

-Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.

-Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.

-Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.

-Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.

-Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

-Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Структура и содержание междисциплинарных курсов:

*Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:*

### **МДК. 03. 01 Слесарное дело и технические измерения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объём</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	22
Практические занятия	17
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

### **МДК. 03. 02 Ремонт автомобилей**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объём</b>	<b>140</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	90
Практические занятия	49
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>1</b>

При реализации профессионального модуля предусмотрены следующие виды практик: учебная (252 часов) и производственная (295 часов).

*Содержание профессионального модуля:*

Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей