

№	Содержание работ / мероприятие
Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образования	
1.	Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы колледжа, регламентирующей работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ: - локальные нормативные акты, регламентирующие работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:
Кадровая политика	
2.	Повышение квалификации администрации колледжа по вопросам инклюзивного образования
3.	Повышение квалификации педагогических кадров, координаторов и специалистов сопровождения для реализации инклюзивного обучения
4.	Подготовка материалов для проведения психологической диагностики педагогических работников колледжа
5.	Налаживание взаимодействия с общественными организациями инвалидов, заключение договоров о сотрудничестве в целях: - создания базы данных об инвалидах и подростках с ОВЗ, планирующих обучение в профессиональных образовательных организациях; - аренды специализированного оборудования; - привлечения к образовательному процессу специалистов (сурдопереводчик, социального работника и т.п.)
6.	Налаживание взаимодействия со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, заключение договоров о сотрудничестве в целях: - совместной реализации профессиональной подготовки; - обмена опытом по реализации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; - аренды специализированного оборудования; - привлечения к образовательному процессу специалистов.
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с медицинскими организациями в целях медицинского сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
8.	Подготовка и заключение договоров о сотрудничестве с партнерскими организациями
9.	Создание рабочей группы по делам обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
10.	Организация волонтерской помощи студентам инвалидам и лицам с ОВЗ
11.	Создание системы тьюторов с целью предоставления необходимой технической помощи обучающимся колледжа с ОВЗ
12.	Организация психологического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
Адаптация пространственной среды колледжа	
13.	Диагностика доступности объектов колледжа и предоставляемых услуг для обучающихся с ОВЗ: - составление паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг колледжа; - развитие доступной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в колледже, включая общежитие и столовую (приобретение и установка накладных порогов; устройство пандусов и поручней; оборудование помещений расширенными дверными проемами, установка доводчиков; адаптация санитарных узлов колледжа для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; приобретение и монтаж лестничного подъемного механизма; размещение информационных табло, обустройство эвакуационных выходов)
14.	Выявление и практическое применение эффективных практик обеспечения

	<p>условий для инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация официального сайта колледжа под потребности инвалидов и лиц с ОВЗ; - анализ и приобретение (аренда) специализированного учебного оборудования (с учетом категории обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ); - анализ и приобретение специализированных учебных материалов (специальные учебники и учебные пособия, с учетом категории обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ)
Адаптация образовательной среды	
15.	Адаптация учебных планов и образовательных программ
16.	<p>Проведение внутриколледжного семинара по вопросам инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснительная работа по вопросам механизма интеграции инклюзивного образования в учебно-воспитательный процесс колледжа; - осмысление педагогическими работниками инклюзии, ее преимуществ для колледжа; - обсуждение вопросов инклюзивного образования.
17.	Разработка методических материалов (в том числе дистанционных образовательных ресурсов) по обеспечению реализации инклюзивного образования.
18.	Проведение интернет-конференции «Инновационные решения по организации инклюзивного образования»
19.	Организация и сопровождение учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся
20.	<p>Организация досуговой деятельности и повышение доступности услуг дополнительного образования для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность вокальной студии «Мелодия»; - деятельность театральной студии «Здравствуйте!»; - деятельность кружка «Клуб здоровья»; - деятельность патриотического клуба «Патриоты России»; - деятельность студии фото и журналистики «Информационный вектор».
21.	<p>Содействие трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация встреч с работодателями; - содействие трудоустройству на специальные рабочие места; - создание банка вакансий.
Профориентационная и просветительская работа	
22.	<p>Организация воспитательной и просветительской работы для студентов колледжа по вопросам инклюзивного образования с целью формирования новой системы ценностей с установкой на толерантность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических классных часов для студентов колледжа; - подготовка раздаточного материала по вопросам инклюзии.
23.	<p>Проведение тематических родительских собраний с целью формирования новой системы ценностей с установкой на толерантность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка раздаточного материала по вопросам инклюзии.
24.	<p>Проведение тематических родительских собраний с целью формирования новой системы ценностей с установкой на толерантность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка раздаточного материала по вопросам инклюзии.
25.	<p>Профориентационная и разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и инвалидами, лицами с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение программы профессиональных проб для инвалидов и лиц ОВЗ;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- собеседование с инвалидами и лицами с ОВЗ;- помощь в выборе образовательной программы и будущей профессии- организация требуемых условий приема документов в колледж и помощь в их оформлении |
|--|---|