

**Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.Т.КАРАСЕВА»**

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор А.П. Бетин

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Тамбовского областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Многопрофильный колледж имени И.Т.Карасева»  
за 2016-2017 учебный год**

**пос. Строитель**

**2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика учреждения.....	3
Условия осуществления образовательного процесса.....	14
Особенности образовательного процесса.....	33
Результаты деятельности, качество образования.....	45
Финансово-экономическая деятельность.....	51
Социальное, государственно-частное партнерство.....	53
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	57
Основные направления развития.....	58

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 1. Информационная справка

№ п/п	Характеристика	Показатель
1.	Дата основания	20.07.1966г.
2.	Тип образовательного учреждения	Профессиональное образовательное учреждение
4.	Юридический адрес	392525 Тамбовская область, Тамбовский район, поселок Строитель, микрорайон Центральный, дом 23
5.	Учредитель	Администрация Тамбовской области
6.	Отраслевое руководство и координация деятельности	Управление образования и науки Тамбовской области
7.	Основные документы, дающие право на ведение образовательной деятельности	Лицензия серия РО № 0000534, регистрационный номер 18/279 от 06 ноября 2015 года (бессрочно); приказ управления образования и науки от 06 ноября 2015 г., № 3499.
8.	Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1036841119358, свидетельство серия 68 № 001177091 от 07.08.2007г.
9.	Учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	19 декабря 1994 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Тамбовской области, серия 68 №001351463 ИНН 6820010543. КПП 682001001
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8/80 от 26 ноября 2015 г., действующее по 28.01.2020 г.
11.	Реестр областного имущества	Постановление администрации Тамбовской области № 807 от 12.09.2005 г. свидетельство о государственной регистрации права 68-АБ 213842 от 02.11.2010 г. Постановление администрации Тамбовской области № 807 от 12.09.2005 г. свидетельство о государственной регистрации права 68-АБ 213840 от 02.11.2010 г. Постановление администрации Тамбовской области № 807 от 12.09.2005 г. свидетельство о государственной регистрации права 68-АБ 213845 от 02.11.2010 г.
12.	Контингент	559 человека (на 27.09.2016 г)
13.	Материально-техническая база	- 3 корпуса: учебный, общественно-бытовой, учебно-производственные мастерские; - два благоустроенных общежития; - жилой дом, где проживают сотрудники; - котельная, трансформаторная подстанция, газопровод, три артезианские скважины; - 9 боксов гаражей; - автодром; - учебно-производственные мастерские и лаборатории общей площадью по всем подготавливаемым профессиям и специальностям; - актовый зал; - библиотека; - 6 спортивных залов; - стадион с футбольным полем; - медицинский кабинет; - столовая; - 2 компьютерных класса
14.	Общая площадь строений	14382,10 кв.м. Из них: учебно-производственные помещения – 7280 кв.м. жилые помещения – 6951 кв.м

15.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность колледжа	- Устав ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»; - локальные акты		
16.	Образовательная деятельность	<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
		54.02.01	Дизайн (базовая подготовка, углубленная подготовка)	
		54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (базовая подготовка, углубленная подготовка)	
		43.02.02	Парикмахерское искусство (базовая подготовка, углубленная подготовка)	
		23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка, углубленная подготовка)	
		19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовая подготовка, углубленная подготовка)	
		19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка, углубленная подготовка)	
		08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка, углубленная подготовка)	
		<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</i>		
		08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	
		08.01.07	Мастер общестроительных работ	
		08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	
		19.01.04	Пекарь	
		43.01.09	Повар, кондитер	
		19.01.17	Повар, кондитер	
		23.01.03	Автомеханик	
		15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
		15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	
		08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	
		54.01.10	Художник росписи по дереву	
		43.01.02	Парикмахер	
		29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	
		08.01.06	Мастер сухого строительства	
		08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	
		08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	
		<i>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>		
			«Водитель автомобиля»(категория «В»)	
		15220	Облицовщик-плиточник	
		13456	Маникюрша	
		16437	Парикмахер	
		18560	Слесарь-сантехник	
		16675	Повар	
		12901	Кондитер	
		12680	Каменщик	
		18880	Столяр строительный	
		19727	Штукатур	
		19756	Электросварщик	
11620	Газосварщик			
17	Штатное расписание	Административно-управленческий персонал		

		Преподаватели	30
		Мастера производственного обучения	18
		Другие работники	60
18.	Структурные подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологическая служба;</li> <li>- студенческая служба сопровождения профессиональной карьеры;</li> <li>- научно-методическая служба;</li> <li>- ресурсный центр строительных профессий,</li> <li>- центр сертификации профессиональных квалификаций работников сферы школьного питания;</li> <li>- центр сертификации профессиональных квалификаций строительного профиля;</li> <li>- межрегиональный центр инновационной кадровой и технологической политики в сфере школьного питания;</li> <li>- спортивно-оздоровительный центр</li> </ul>	
19.	Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательные и интернатные организации;</li> <li>- профессиональные образовательные организации (СПО, ВПО);</li> <li>- организации-работодатели;</li> <li>- службы занятости населения;</li> <li>- общественные организации;</li> <li>- профессиональные ассоциации</li> </ul>	
20.	Режим работы	2 смены	
21.	Форма обучения	очная, очно-заочная	
22.	Продолжительность занятий	45 минут	
23.	Учебная нагрузка	36 час/нед.	
24.	Уровень воспитанности	88,7%	
25.	Социально демографические особенности контингента	Количество неполных семей	150
		Количество многодетных семей	23
		Количество «семей риска»	5
		Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	77
26.	Кружковая работа	12 кружков и секций, волонтерский отряд	

В соответствии со «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики необходимо «развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития, развитие учебно-методической и материально-технической базы подготовки кадров с прикладными квалификациями, создание условий для обеспечения системы квалифицированными педагогическими кадрами»

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное учреждение «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» основано 20 июля 1966 г. Территория колледжа расположена в центральной части Тамбовского района Тамбовской области в поселке Строитель - административным центром Цнинского сельсовета с большим спектром объектов социально-бытового обслуживания населения и развитой промышленностью. Численность поселка насчитывает 18840 человек (данные на 01.07.2016 г.).

В непосредственной близости к территории колледжа проходят автодороги межмуниципального значения «Тамбов- Котовск» и «Тамбов-Котовск-с.Покрово-Пригородное», а также железнодорожная линия «Москва – Камышин» (ближайшая железнодорожная станция «Бокино»). Хорошо развитая транспортная система благоприятствует социально-экономическому развитию поселка.

В поселке Строитель сосредоточены хозяйственные и культурно-бытовые учреждения, функционируют торговые и промышленные предприятия: ОАО «Тамбовагропромсервис» (ремонт и содержание искусственных сооружений на дорогах), ЗАО «Изорок» (производство минеральных изделий), ООО ПМК-1 (строительные работы), ООО «Известняк» (производство керамзитного гравия и строительство), ООО «Грандстрой» (строительные работы), ООО «Инвестиционная индустрия» (производство кирпича), ООО «Тамак» (Производство оконных блоков, строительство домов, садовая программа), ООО «Агросоюз» (Производство пищевых продуктов), ДСУ-2 (строительство, реконструкция и содержание автомобильных дорог) и др., открываются предприятия мелкого и среднего бизнеса.

Согласно решению № 182 от 23.12.2014 г. об утверждении «Стратегии социально-экономического развития Тамбовского района Тамбовской области на период 2015-2022 года» для района характерны устойчивый рост промышленного производства, высокий уровень развития строительной отрасли в целом; развитие инфраструктуры, сфер обслуживания и коммуникаций; совершенствование сети общественного питания. Перечисленные генеральные направления развития региона являются основными ориентирами колледжа при подготовке кадров.

Деятельность ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» направлена на построение образовательного пространства, оптимального для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения, удовлетворения потребностей личности в дифференцированных образовательных услугах. В колледже осуществляется подготовка по профессиям и специальностям строительного направления, сферы питания, транспорта, металлообработки, предоставления услуги населению, культуры и искусства.

Контингент студентов колледжа на 01.08.2017 года составил 479 человек:

Подготовка квалифицированных рабочих – 312 человека

Подготовка специалистов среднего звена – 151 человек

В разрезе специальностей, профессий и курсов:

Таблица 2. Подготовка квалифицированных рабочих

№ п/п	Наименование и код профессии	Количество обучающихся по курсам				
		I	II	III	IV	Итого
<b>Дневное обучение</b>						
1	Автомеханик	30	25	0	0	55
2	Пекарь	26	20	1*	0	47
3	Повар, кондитер	27	24	0	0	51
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	0	0	0	23
5	Мастер отделочных строительных работ	27	0	0	0	27
6	Мастер сухого строительства	20	19	0	0	39
7	Парикмахер	25	24	0	0	49
8	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	0	21	0	0	21
<b>Итого</b>						<b>312</b>

\*Отпуск по уходу за ребенком

Таблица 3. Подготовка специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество студентов по курсам				
		I курс	II курс	III курс	IV курс	Итого
<b>Дневное обучение</b>						
1	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)	18	21	0	0	39
2	Технология продукции общественного питания (углубленная подготовка)	0	20	0	0	20
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)	0	0	16	0	16
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	24	21	0	0	45
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) на базе основного общего образования	0	0	18	0	18
6	Дизайн (в промышленности) (базовая подготовка) на базе основного общего образования	0	0	13	0	13
<b>Итого</b>						<b>151</b>

В колледже функционируют следующие структурные подразделения:

- Ресурсный центр строительного профиля, аккумулирующий материально-технические, информационные, кадровые ресурсы с целью достижения высокого уровня подготовки рабочих и специалистов для строительной отрасли региональной экономики.
- Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров (каменщики, штукатуры, маляры), осуществляющий сертификацию рабочих по востребованным профессиям;

- Центр сертификации профессиональных квалификаций сферы питания (повар, пекарь, отдельное направление – школьное питание);
- Межрегиональный центр инновационной кадровой и технологической политики в сфере школьного питания, целью которого является создание необходимых условий для подготовки высококвалифицированных, мобильных специалистов, способных работать в инновационных условиях организации питания детей в общеобразовательных учреждениях;
- Служба сопровождения профессиональной карьеры, которая является социально-профессиональной площадкой формирования мировоззренческих, личностных, социальных компетенций выпускника школы и колледжа в сфере выбора профессии и трудоустройства;
- Спортивно-оздоровительный центр, целью которого является формирование здорового образа жизни обучающихся и студентов колледжа, развитие физической культуры и спорта;
- Социально-психологическая служба;
- Научно-методическая служба.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает блок дополнительного образования. Поэтому ежегодно в колледже в начале учебного года проводится мониторинг для выявления запроса на обеспечение занятости во внеурочное время. Анализ результатов мониторинга показал, что обучающиеся и их родители заинтересованы в организации кружков различных направлений деятельности.

В связи с этим колледж предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: кружки и секции: футбола, волейбола, баскетбола, настольного тенниса, лыжной подготовки, легкой атлетики, каратэ, стрелковая, гиревого спорта, бокса, шейпинга, студия танца «Миф», вокальная студия «Мелодия» и театральная студия «Здравствуйте». Активная гражданская патриотическая позиция обучающихся формируется на занятиях кружка «Патриоты России». Волонтерский отряд «Родник» помогает ветеранам, инвалидам, пропагандирует здоровый образ жизни и заботу об окружающих. Факультативные занятия проходят только у студентов четвертого курса, обучающихся в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Опыт показал, что число студентов, занятых внеурочной деятельностью, с каждым годом растет. Сведения о занятости обучающихся колледжа на 2016 – 2017 учебный год представлены в таблице.



Таблица 4. Сведения о занятости обучающихся колледжа

Факультативы	Количество занимающихся, чел	Кружки, секции, студии	Количество занимающихся, чел
Мировая художественная культура	15	Секция баскетбола	24
Традиции хлебопечения	15	Секция волейбола	25
		Лыжная секция	12
		Секция легкой атлетики	23
		Секция настольного тенниса	20
		Секция футбола	32
		Секция бокса	6
		Тренажерный зал	117
		Вокальная студия «Мелодия»	22
		Театральная студия «Здравствуйте»	12
		Студия танца «Миф»	12
		Кружок «Патриоты России»	25
		Волонтерский отряд «Родник»	30

Профессиональные, трудовые и социально-экономические вопросы решаются в рамках коллективного договора ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» принятого на общем собрании трудового коллектива (Протокол №1 от 03.02.2017) и зарегистрированного в Управлении труда и социального развития Тамбовской области за №60-17 от 03.03.2017).

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области. Отраслевое руководство и координационная деятельность колледжа осуществляются Управлением образования и науки Тамбовской области.

Органами управления колледжа являются:

- директор колледжа;
- наблюдательный совет;
- общее собрание коллектива;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- попечительский совет;
- совет студенческого самоуправления.

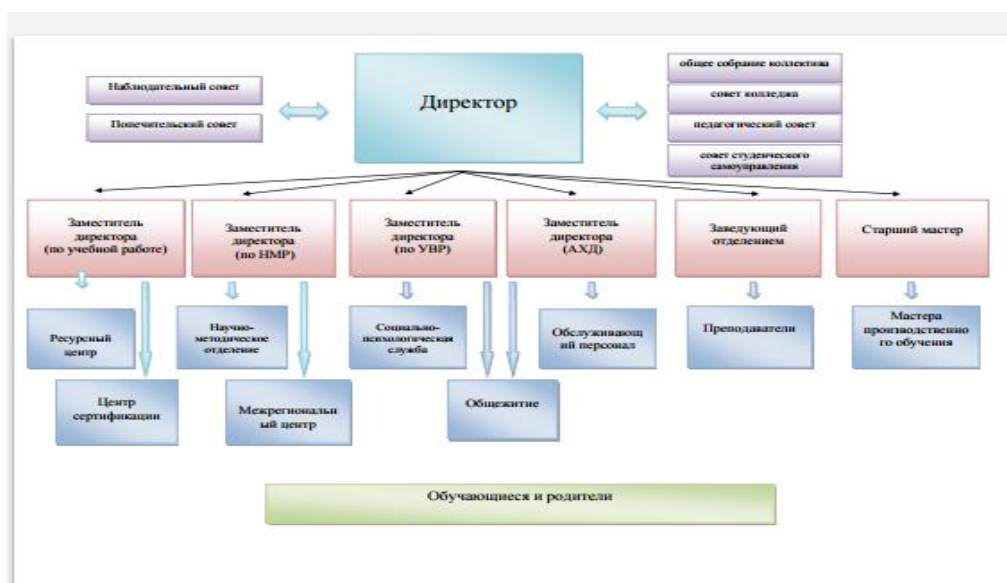
Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях и инструкциях. В Уставе отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его во всех организациях, утверждает структуру, штатное расписание и

устанавливает должностные оклады в соответствии с действующим законодательством, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, издает, в пределах своей компетенции, приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; является начальником объекта гражданской обороны. Директор назначает на должность и освобождает от должности руководителей структурных подразделений, других работников, определяет должностные обязанности всех работников.

Структура управляющей системы колледжа включает в себя 4 уровня:

- 1 уровень – уровень директора (уровень стратегического управления);
- 2 уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления);
- 3 уровень – уровень заведующих отделениями, преподавателей, мастеров производственного обучения, функциональных служб (уровень оперативного управления);
- 4 уровень – уровень студентов (уровень самоуправления).

Средний возраст представителей администрации составляет 40 лет. Все члены администрации имеют высшее образование, два имеют ученую степень кандидата наук.



В Уставе отражены взаимоотношения колледжа и учредителя права и обязанности участников образовательного процесса. Анализ распределения обязанностей между руководителями позволил выделить следующие направления деятельности:

1. Директор координирует деятельность своих заместителей, заведующих отделениями, руководителей ресурсных центров, центров сертификации профессиональных квалификаций, руководителя спортивного центра.

2. Заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Непосредственное управление учебным процессом в части теоретического обучения осуществляет заведующий отделением, практического обучения - старший мастер.

Заместитель директора по учебной работе исполняет обязанности директора учреждения в период его отсутствия; обеспечивает организацию, руководство и контроль за разработкой и осуществлением профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, рабочих программ дисциплин профессионально-технического цикла и производственного обучения, курирует работу структурных подразделений колледжа.

Под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе проводятся внеурочные мероприятия со студентами воспитательного характера, осуществляется деятельность органов студенческого самоуправления, функционирование одного из структурных подразделений колледжа: спортивно-оздоровительного центра. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за соблюдением дисциплины, руководит деятельностью социально-психологической службы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности обеспечивает хозяйственное обслуживание колледжа, надлежащее состояние и содержание зданий, сооружений, инженерных сетей, территории, обеспечивает пожарную безопасность и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Заместитель директора по научно-методической работе организует и координирует научную, методическую, опытно-экспериментальную и инновационную деятельность колледжа в целом, а также педагогических работников, курирует работу методических комиссий и проектную деятельность.

Стратегия развития колледжа отражена в Программе развития Многопрофильного колледжа имени И.Т. Карасева, целью которой является создание условий для эффективного развития ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева», направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития Тамбовской области. Эта важнейшая цель может быть достигнута только с учетом следующих стратегических направлений развития:

- реализация мер по внедрению структурных и технологических инноваций;
- развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже;

- создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Реализация мероприятий в рамках указанных направлений позволит достичь следующих результатов:

- обеспечено прохождение работниками колледжа переподготовки/повышения квалификации/обучения в рамках приоритетных направлений и задач Программы развития;

- создан образовательный комплекс многоуровневой структуры, эффективно взаимодействующей с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, субъектами регионального рынка труда (предприятия-работодатели, профессиональные объединения, общественные организации, службы занятости населения) и включающей производственные участки, цеха, учебные хозяйства;

- реализованы мероприятия по разработке и внедрению новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;

- обеспечены условия для получения среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий инвалидами и лицами с ОВЗ, создано методическое обеспечение образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- реализован комплекс мероприятий по получению доходов от оказания услуг дополнительного образования, использования собственных ресурсов, выполнения иных работ/услуг, производства товаров;

- созданы условия, обеспечивающие развитие мотивации и способностей студентов в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;

- создана инфраструктура, обеспечивающая условия подготовки кадров для современной экономики и способствующая повышению конкурентоспособности колледжа;

- внедрена модель независимой оценки качества образования.

Публичность основной деятельности ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» обеспечивается функционированием официального сайта (Режим доступа: <http://www.tmbmk.ru/> ).

**Условия приема в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева».** Прием в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»

осуществляется на основе Положения о приемной комиссии и правилах приема, утвержденного приказом директора.

Прием в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» для обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее и /или среднее общее образование. Прием в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование. Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование на общедоступной и бесплатной основе в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева», если образование данного уровня получается впервые. Объем и структура приема лиц в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» за счет ассигнований областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно.

Прием заявлений в Колледж на очную форму получения среднего профессионального образования осуществляется до 1 октября текущего года.

При приеме в Колледж для обучения по специальности Дизайн (по отраслям) проводятся вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей.

Формы получения образования: очная, очно-заочная.

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный год в системе среднего профессионального образования начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня (согласно учебному плану по конкретной специальности) и поделен на семестры. Для всех видов аудиторных занятий (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа) академический час составляет 45 минут. Общая продолжительность каникул составляет не менее 8 недель в летнее время и 2 недели в зимнее время. На подготовку к итоговой государственной аттестации (написание дипломного проекта / работы) по учебному плану выделяется 6 недель. На итоговую государственную аттестацию (защиту дипломного проекта / работы) выделяется 2 недели.

Режим работы ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И. Т. Карасева» с 8.00 до 18.00, сменность занятий - 1 смена, 2 смена.

Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса (совпадает количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практики, каникул, объем часов в неделю по каждой дисциплине, соблюдение установленных форм аттестации).

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда студентов и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составлены расписания факультативных занятий, консультаций, кружков и секций, дополнительных платных образовательных услуг.

Продолжительность рабочего дня производственного обучения в учебных мастерских – 6 часов, общая продолжительность рабочей недели 36 часов.

Приоритетной особенностью функционирования и развития колледжа является расширение реализуемых специальностей среднего профессионального образования (повышенный уровень).

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет по итогам 2016-2017 учебного года 8,3 чел.

### **2.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» обладает мощной материально-технической базой, которая обеспечивает реализацию образовательной, производственной, культурной и просветительской функций. Колледж располагает несколькими корпусами: учебный, общественно-бытовой, учебно-производственные мастерские. Для размещения иногородних студентов имеются два благоустроенных

общежития. Функционируют собственная котельная, трансформаторная подстанция, три артезианские скважины, 9 боксов гаражей.

На территории колледжа оборудованы 3 спортивные площадки, автодром. Общая площадь строений составляет: 14382,10 кв.м., из них:

- учебно-производственные помещения – 7280 кв.м.
- жилые помещения – 6951 кв.м

Изучение предметов теоретического цикла осуществляется в учебных кабинетах, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями по оборудованию учебных кабинетов, правилами техники безопасности. В колледже 19 кабинетов по предметам теоретического цикла, в которых имеется комплекты учебников, дидактических материалов, справочники, дополнительная литература, необходимые схемы, таблицы, плакаты, задания для контроля качества знаний.

*Таблица 5. Перечень кабинетов, мастерских и лабораторий колледжа*

<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих</b>	<b>Кабинеты</b>	<b>Мастерские, лаборатории</b>
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет электротехники Кабинет технологии отделочных строительных работ Кабинет материаловедения Кабинет строительного черчения	Лаборатория материаловедения Лаборатория информационных технологий Мастерская подготовки штукатуров Мастерская подготовки маляров Участок краскозаготовки
19.01.04 Пекарь	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет информатики Кабинет технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий, Кабинет приготовления мучных кондитерских изделий, Кабинет технологического оборудования хлебопекарного производства,	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены, Учебная пекарня
19.01.17 Повар, кондитер	Кабинет информатики технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	микробиологии, санитарии и гигиены; товароведения продовольственных товаров; технического оснащения и организации рабочего места. Учебный кулинарный цех. Учебный кондитерский цех.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет информатики Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов Кабинет технической графики	Лаборатория материаловедения Лаборатория электротехники и автоматизации производства Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений Слесарная мастерская Сварочная мастерская Сварочный полигон
08.01.06 Мастер	Кабинет безопасности жизнедеятельности и	Лаборатория материаловедения

сухого строительства	охраны труда Кабинет информатики Кабинет электротехники Кабинет технологии отделочных строительных и столярных работ Кабинет материаловедения Кабинет строительного черчения	Лаборатория информационных технологий Мастерская облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами) Мастерская по отделке поверхностей гипсокартонными листами Мастерская штукатурных работ Мастерская малярных работ Мастерская ручной обработки древесины Мастерская механизированной обработки древесины Участок краскозаготовки
43.01.02 Парикмахер	Кабинет информатики медико-биологических дисциплин, специального рисунка, Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	парикмахерская-мастерская,
23.01.03 Автомеханик	Кабинет информатики Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет электротехники Кабинет устройства автомобилей	Лаборатория материаловедения Лаборатория технических измерений Лаборатория электрооборудования автомобилей Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов Слесарная мастерская Электромонтажная мастерская Тренажеры по вождению автомобиля
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Кабинет информатики Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет технического черчения Кабинет электротехники Кабинет материаловедения Кабинет автоматизации производства Кабинет метрологии и технических измерений	Санитарно-техническая мастерская Сварочная мастерская Слесарная мастерская Лаборатория измерительной техники Лаборатория материаловедения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Социально экономических дисциплин Иностранного языка Математики Информатики Инженерной графики Правил безопасности дорожного движения Устройства автомобилей Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Технического обслуживания и ремонта автомобилей Технической механики Методический	ЛАБОРАТОРИИ: Электротехники и электроники Метрологии, стандартизации и сертификации Двигателей внутреннего сгорания Электрооборудования автомобилей Автомобильных эксплуатационных материалов Технического обслуживания автомобилей Ремонта автомобилей Технических средств обучения МАСТЕРСКИЕ: Слесарные Токарно-механические Кузнечно-сварочные



		Демонтажно-монтажные
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет информатики Кабинет математики Кабинет инженерной графики Кабинет технической механики Кабинет электротехники Кабинет строительных материалов и изделий Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке Кабинет основ геодезии Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок Кабинет экономики организаций Кабинет проектно-сметного дела Кабинет проектирования зданий и сооружений Кабинет эксплуатации зданий Кабинет реконструкции зданий Кабинет проектирования производства работ Кабинет технологии и организации строительных процессов Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений	Лаборатория безопасности жизнедеятельности Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций Лаборатория технической механики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Мастерская каменных работ Мастерская плотнично-столярных работ Мастерская штукатурных и облицовочных работ Мастерская малярных работ Геодезический полигон
19.02.10 Технология продукции общественного питания	социально-экономических дисциплин, иностранного языка, информационных систем в профессиональной деятельности, экологических основ природопользования, технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены учебный кулинарный, учебный кондитерский
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Кабинет дизайна Кабинет математики Кабинет материаловедения Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет стандартизации и сертификации Кабинет рисунка Кабинет живописи Кабинет экономики и менеджмента Кабинет иностранного языка Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности	Лаборатория техники и технологии живописи Лаборатория макетирования графических работ Лаборатория компьютерного дизайна Лаборатория испытания материалов Лаборатория графики и культуры экспозиции Лаборатория художественно-конструкторского проектирования Мастерская художников

В целом оснащённость учебных кабинетов и мастерских позволяет полноценно вести образовательную деятельность по заявленным специальностям и профессиям.

Для проведения обучения используются базы предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, а также образовательных организаций, с которыми колледж заключил договоры и с которыми установлены прочные деловые связи.

ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева» имеет автодром, общей

площадью 4200 кв.м.; парк машин: легковые автомобили ВАЗ – 8 шт., легковой автомобиль ГАЗ, легковой автомобиль Рено Логан, пассажирский микроавтобус ГАЗ; грузовые автомобили КАМАЗ- 65115 (самосвал), автофургон 279030000010.

Библиотека колледжа представляет собой культурно-просветительский центр колледжа, который берет на себя функции по приобщению студентов к чтению, формированию читательского интереса к истории России, краеведению, культурной и общественной жизни нашей страны, чтению лучших образцов мировой художественной литературы.

Фонды библиотеки постоянно обновляются; приобретаются новые учебные и методические пособия, пособия на электронных носителях: Осуществляется подписка на периодические издания научного, методического, воспитательного профиля: журналы «Воспитание школьников», «Наука и жизнь», «Народное образование», «Среднее профессиональное образование», областные газеты «Ровесник», «Притамбовье» и т.д.

Библиотека располагает новинками учебной и учебно-методической литературы по направлениям подготовки колледжа.

Воспитательная и культурно-просветительская деятельность библиотеки осуществляется за счёт проведения различных мероприятий. Приведем примеры лишь некоторых из них. В 2016-2017 году со студентами колледжа проведены беседы «Единство прав, обязанностей и ответственности», приуроченная к 10 декабря – Дню прав человека, «Сквернословие и как с ним бороться», устный журнал «Моя речь – моё зеркало»; мероприятие памяти Зои Космодемьянской; Урок памяти «Нас вместе называют – Ленинград»; Беседа - презентация «Танковая колонна «Тамбовский колхозник», Урок памяти «Граница рождает героев» (Брестская крепость)

Организованы книжные выставки Книжная выставка «Служу России» (15 ноября отмечается Всероссийский день призownika), книжные выставки, посвященные Э.Хэмингуэйю, М.Ю. Лермонтову, беседы и просмотр документальных фильмов; были организованы игровые программы «Татьянин день», «Непобедимая и легендарная» (День защитника Отечества), обучающиеся присутствовали на видео-уроке «Горячий снег», посвященном Сталинградской битве, классный час «Я – гражданин России» и т.д.

С деятельностью библиотеки тесно связано функционирование музея колледжа, который создан в целях воспитания, обучения, развития и социализации студентов. В музее действуют постоянные и сезонные (временные) экспозиции.

Компьютерный класс колледжа оборудован современными компьютерами. С 2006 года Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева располагает ресурсами для выхода в Интернет. В 2008 году разработан сайт колледжа, в 2015-2016 учебном году был проведен

его апгрейд. Новейшая концепция сайта имеет принципиально новое решение для колледжа и сконцентрировано на профориентационной направленности с ориентацией на потребность ознакомления широкой общественности со спектром деятельности колледжа.

Значимым средством коммуникации является также электронная почта колледжа: [tmbmk@yandex.ru](mailto:tmbmk@yandex.ru).

Спортивно-оздоровительная работа является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В Колледже функционирует Спортивно-оздоровительный центр, который состоит из:

1. Шести спортивных залов
2. Стадиона с футбольным полем
3. Спортивных площадок
4. Тира
5. Лыжной базы



В центре предусмотрены: женская и мужская раздевалки, отдельные душевые и уборные комнаты. Занятия физической культурой и спортом в теплое время года проводятся на спортивных площадках и стадионе. Занятиями физкультурой в спортивных залах и на спортплощадке охвачены 100% обучающихся колледжа.

Обучение в колледже детей с ослабленным здоровьем обуславливает обращение социально-психологической службы и педагогического коллектива к здоровьесберегающим технологиям. При построении здоровьесберегающего пространства коллектив колледжа опирается на научные разработки ученых различных сфер знания: Базарный В.Ф., Бабко С.В., Бениова С.Н., Смирнов Н.К., Антоновой Е.В., Маджуга А.Г., Плотникова И.А.) Ссылки на данные работы представлены в разделе «База электронных и печатных ресурсов» («Межрегиональный центр») на сайте колледжа: <http://tmbmk.ru/93-baza-elektronnyh-i-pechatnyh-resursov.html>

Создание здоровьесберегающего образовательного пространства формируется посредством создания условий для успешного общекультурного и профессионального развития каждого студента с учетом возрастных особенностей, внутренних ресурсов и возможностей и составляет основу адаптивной образовательной среды колледжа. Адаптивная среда колледжа выступает в интеграции трех ее составляющих:

- физическое развитие всего организма как базисная основа личностного развития студента;

- психическое развитие как компенсирующий процесс общего развития личности, как баланс различных психических свойств и процессов;

- психологическое оздоровление как «интеграл жизнеспособности» и человечности индивида, как самоцель человека и глобальная цель развития.

Универсальность адаптивной среды обеспечивается многообразием отношений и деятельности, действующих в данной среде; многофункциональностью задач, многогранностью структуры данного вида средового образования. Такая интенсивность образовательной среды формирует особенные адаптивные ресурсы: социально-психологические и организационно-педагогические потенции средового воздействия.

Администрация и педагогический коллектив организуют и проводят работу по гигиеническому воспитанию и образованию студентов, реализации целевых программ по укреплению и сохранению здоровья, профилактике вредных привычек, профилактике употребления психотропных веществ, формированию здорового образа жизни с участием медицинских центров и учреждений города. В целях формирования адаптивной среды в колледже разработана программа «Здоровый образ жизни» (Фирсова Г.М., Гранкина М.Е.).

В колледже имеется медицинский пункт, действующий по договору с МУЗ «Центральная районная больница Тамбовского района, поликлиническое отделение». Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета медработника. В процедурном кабинете проводятся профилактические прививки, внутривенные и внутримышечные инъекции, при этом используются одноразовые иглы. Шприцы и вспомогательный материал подвергается дезинфекции. Медицинский пункт обеспечен достаточным количеством дезинфекционных средств. Сбор одноразового медицинского инструментария после дезинфекции проводится в медпункте и сдается в поликлинику. Утилизация ведется на базе городской дезинфекционной станции по договору №31 от 01.01.2006 г. Контроль за работой медицинского пункта осуществляет МУЗ ЦРБ Тамбовского района, поликлиническое отделение.

В колледже регулярно (2 раза в месяц) ведется работа по предупреждению и распространению токсикомании, наркомании, алкоголизма и болезней социального характера (туберкулез, ВИЧ-инфекции). В профилактической работе по данному направлению колледж взаимодействует с медицинским центром профилактики, с центром медико-социальной помощи подросткам, ВИЧ-центром, городским центром планирования семьи. Работа с данными центрами осуществляется по утвержденному плану, в учебных

группах или индивидуально в «группах риска» проходят лекции-беседы с использованием видеоматериалов.

Столовая колледжа построена по типовому проекту, выделена в отдельный блок с оборудованным выходом на хозяйственный двор. Набор помещений обеспечивает поточность технологического процесса (овощной цех, мясной цех, цех холодных закусок, горячий цех, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, обеденный зал). Искусственное освещение соответствует требованиям СП 2.3.61079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». Обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест. Для соблюдения студентами правил личной гигиены в обеденном зале установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды.



На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность.

Иногородные студенты имеют возможность проживать в общежитиях колледжа, каждое из которых имеет 250 мест.

Студенты, проживающие в общежитии, имеют право:

- проживать в закрепленной жилой комнате в период срока обучения в колледже при условии соблюдения правил внутреннего и общественного порядка;
- пользоваться помещениями учебного и культурно-бытового назначения, оборудованием, инвентарем общежития;
- добиваться выполнения договора о взаимной ответственности, заключенного с администрацией;
- переселяться с согласия администрации в другое жилое помещение общежития;
- избирать Совет студенческого общежития и быть избранным в его состав;
- участвовать через Совет в решении вопросов совершенствования жилищно-бытового обеспечения проживающих, организации воспитательной работы и досуга, оборудования и оформления жилых помещений и комнат для самостоятельной работы, распределения средств, направляемых на улучшение социально-бытовых условий проживающих;

- требовать своевременного ремонта или замены оборудования, мебели, замены постельных принадлежностей и другого инвентаря общежития, а также устранения недостатков в бытовом обеспечении.



## 2.2 СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ ОРГАНИЗАЦИИ

Одним из необходимых условий эффективного осуществления образовательного процесса является высокопрофессиональный кадровый состав. На сегодняшний день педагогический состав колледжа – это квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития колледжа.

*Таблица 6. Сведения о преподавательском составе*

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	58	100%
в том числе:		
преподавателей	16	27,6
мастеров производственного обучения	19	32,8
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	14	24,1
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	16	27,6
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	13	22,4
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	21	36,2
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	2	3,4
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	7	12,1
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	5	8,6
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	19	32,8
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	35	60,3

Реализация образовательных программ колледжа полностью отвечает необходимым

требованиям: штатные педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения) соответствуют занимаемой должности.

Средний возраст педагогических работников составляет – 42 года.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, из них:

- преподавателей - 6 чел. (46%),
- мастеров производственного обучения - 7 чел. (53%).

Первую квалификационную категорию имеют - 21 человек, из них:

- преподавателей - 4 чел. (19%),
- мастеров производственного обучения - 7 чел. (33%).

Соответствуют занимаемой должности 10 человек, из них:

- преподавателей - 2 чел. (20%),
- мастеров производственного обучения - 2 чел. (20%).

Средний возраст администрации колледжа составляет - 40 лет. Из сотрудников администрации ученую степень имеют 2 человека, высшую категорию - 3 человека. Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» - 2 человека, по программе профессиональной переподготовки «Бизнес-управление в сфере профессионального образования» - 2 человека.

В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации прошли – 5 чел., из них: высшая категория – 0 чел., первая категория - 5 чел. Инженерно-педагогические работники регулярно повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

Участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях является стимулом роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников колледжа, а результаты - показателем эффективности проектной, научно-исследовательской и методической деятельности колледжа.

*Таблица 7. Участие педагогов ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева» в конкурсах*

<b>Название конкурса</b>	<b>Участники</b>
Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций (1 место в номинации «Дизайн в категории «Профессиональные образовательные организации» по ЦФО)	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»
Областной конкурс web-сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и web-сайтов образовательных организаций Тамбовской области (победитель в номинации)	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»
III Общероссийский конкурс профилактических программ «Здоровое поколение» с проектом «Деятельность спортивно-оздоровительного центра на базе колледжа как средство профилактики асоциального поведения подростков»	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»
Конкурсный отбор на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» с проектом «Стремимся	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»

быть вместе»	
VII областной марафон технического творчества «Старт», (методическая разработка «Изготовление, сборка и запуск бумажной модели самолета МИГ-15», октябрь 2016 г)	Дудов Е.С.
X областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (совместно со студентом)	Ланцова У.В.
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество; опыт, проблемы, перспективы», 2016 (диплом, совместно со студентом)	
V областной конкурс «Молодой педагог Тамбовской области – 2016»	Лоскутова Д.Н.
Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» (на грант РФФИ)	
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы» (диплом)	Ляшкова Т.Л.
Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» (1 место) «Применение программного продукта SketchUp при реализации модульного обучения по профессиям 19.01.04 «Пекарь» и 19.01.17 «Повар, кондитер» (3D-модель мучного цеха)», 26 сентября 2016 г	Макейкина Э. Ю.
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	
Конкурс медиаресурсов «Урок XXI века», декабрь, 2016г.	Максимова Н.А.
Участие в областном конкурсе учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп	Мещерякова Э.А.
Участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia Тамбовская область, 2016г по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий».	Соболева В. В.
Региональный этап Российского национального конкурса водных проектов (совместно со студентом)	Терехова Е.Т., Апаршева В.В.
Участник областного конкурса «Призвание» среди преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций, 28.11.2016 г.	Филиппова С. А.
Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016» по направлению «Основы педагогического мастерства» (победитель II степени)	
Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016» по направлению «Теория и практика педагогического менеджмента» (победитель III степени)	
Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016» по направлению «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» (победитель II степени)	
Всероссийская олимпиада «Подари знание» (1 место)	
Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016» по направлению «Основы педагогического мастерства» (победитель II степени)	Яковлева М.Н.

Одним из необходимых условий развития кадрового потенциала является трансляция педагогического опыта. В 2016-2017 учебном году педагогические работники активно принимали участие в публикации сборников статей, конференциях различного уровня, семинарах по проблемам развития образования, в том числе:

*Таблица 8. Участие педагогических работников ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» в публикации сборников статей, конференциях различного уровня, семинарах в 2016-2017 гг.*

Название конференции, сборника статей, семинара и т.д.	ФИО участника
Практико-ориентированные формы профессионального самоопределения школьников 9-х классов на базе ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева// Межрегиональная научно-практическая интернет - конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 4-5.	Бетин А.П., Долгая Г.А.



Механизмы организации дуального обучения (на примере ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева») // Формирование и поддержание конкурентоспособности образовательных организаций среднего профессионального образования. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 2 книга. – Самара, 2016. – С. 415-417.	Бетин А.П., Долгая Г.А., Апаршева В.В.
Методические рекомендации по подготовке студентов колледжа к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills– Тамбов, 2017	Долгая Г.А., Апаршева В.В., Шаронов Г.Ю.
Анализ влияния растительных ингредиентов на технологию производства обогащенного хлеба из пшеничной муки // Инновации в технологии продуктов здорового питания: Международная научная конференция: материалы. - Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2016. – С. 103-111	Апаршева В.В., Дворецкий Д.С., Пешкова Е.В.
Электронные образовательные ресурсы в системе образовательной работы студентов ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева // XII межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе». – Тамбов, 2016	Апаршева В.В. Лоскутова Д.Н Шуняева О.В.
К вопросу об определении некоторых базовых понятий в преамбуле к «программе работы с талантливой молодежью ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И. Т. Карасева» // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 85-89.	Апаршева В.В. Лоскутова Д.Н
Реализация очно-заочного обучения в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» (на примере профессии «Повар, кондитер») (в печати)	
Особенности изучения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, в курсе « Основы философии // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 5-7.	Лоскутова Д.Н Шуняева О.В.
Публикация на сайте infoouok.ru методической разработки «Выполнение дуговой сварки углового соединения способом «в лодочку»	Агаркова И.А.
Конкуренция на рынке труда в условиях появления новых профессий // Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 13-14.	
Методические указания для выполнения лабораторной работы по МДК 02.01. Технологии деления теста на куски и формования тестовых заготовок для студентов, обучающихся по профессии 260103.01 Пекарь / В.В. Апаршева. – Тамбов, 2017. – 10 с.	Апаршева, В.В.
Методические указания для выполнения лабораторных работ по профессии «Пекарь» / В.В. Апаршева. – Тамбов, 2017. – 34 с.	
Участие в практической конференции в рамках программы по финансовой грамотности. Эффективное использование возможностей надежных программ в России: создание детского капитала, личной пенсии, повышение финансовой защищенности взрослых и детей, ноябрь 2016 г	
Методические рекомендации по развитию ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева», с целью внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 Укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм» – Тамбов, 2017.	
План-конспект урока на тему: Приготовление и украшение классических тортов и пирожных // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 154-161.	Богдан Н.В.
Областная конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы»	Горелкин Б.В.
Публикация сценария внеклассного мероприятия «Мама, папа я – спортивная семья»//Электронный журнал «Конференц-зал». 2016 г. Режим доступа <a href="http://miks-it.ru/konf_zal/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=12&amp;Itemid=5">http://miks-it.ru/konf_zal/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=12&amp;Itemid=5</a>	Гранкина М.Е., Ляшкова Т.Л.

Использование здоровьесберегающих технологий при организации воспитательного процесса в условиях студенческого общежития // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 35-42.	Зобнина Н.В., Талалаева М.В.
Мониторинг ассортимента обогащенных хлебобулочных изделий для детей и подростков// Сборник статей XIV Международной научно-практической Интернет конференции «Молодежь. Наука. Инновации». (в печати)	Ланцова У.В., А.А. Ананьев, В.А. Нестерова
Участие в областной конференции «Всемирный день качества. Лучший опыт – для лучшей жизни», 2016 г	Ланцова У.В., Солотина Е.В.
Сценарий игры «Вредным привычкам скажем «нет!» // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 149-153.	Кондрашкина О.В.
Методические указания для выполнения лабораторных работ по профессии «Повар, кондитер» / У.В. Ланцова. – Тамбов, 2017. – 7 с.	Ланцова У.В.
Участие в мероприятии «Форсайт-кэмп Тамбовской области» 2017 г	
Изучение особенностей формирования качественных показателей кисломолочного напитка для школьного питания на основе козьего молока// Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 17-23.	
Методические рекомендации по выявлению и профилактике нехимических зависимостей подростков/ Ю.Г. Лысова. – Тамбов, 2017. – 36 с.	Лысова Ю.Г.
Практическое применение технических средств в образовательном процессе // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 42-44.	Манин Н.В.
Методическое пособие «Применение программного продукта SketchUp при реализации модульного обучения по профессиям 19.01.04 «Пекарь» и 19.01.17 «Повар, кондитер»; (3D-модель мучного цеха)»/ Э.Ю. Макейкина. – Тамбов, 2017. – 22 с.	Макейкина, Э.Ю.
Участие в работе XII-ой Всероссийской научно-практической конференции в рамках областного научно-педагогического сообщества учащихся 9 -11 классов «Педагогический Олимп» «Наука в школе: настоящее и будущее», 25.11.2016г.	Максимова Н.А.
Участие во втором Тамбовском областном педагогическом марафоне «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	
Участие в работе круглого стола «Технологии проблемного обучения: естественно-технические науки»	
Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 42-46.	
Проектирование и организация различных форм образовательной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта преподавателя и федерального государственного образовательного стандарта // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 22-26.	Мещерякова Э.А.
Пей чаще добрый сок (внеклассное мероприятие, посвященное укреплению здоровья подростков) // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 123-131.	

Методы формирования исследовательской профессиональной компетентности обучающихся // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 44-47.	Новгородова Н.М.
Нетрадиционные формы обучения - как один из видов обучения студентов // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 44-47.	Николаев С.А.
Возможности использования информационных интернет технологий в образовании // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 82-85.	Огурцова Н.В.
Участие в реализации социальных программ «Ступени» и «Рецепт к успеху», направленных на социальную адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .- г. Тамбов, 2016 г.	Савинкова А.Н.
Публикация творческого материала «Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном учреждении СПО на примере профессии «Повар, кондитер», интернет - проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 2016 г. Режим доступа: <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/354536">https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/354536</a>	
Публикация учебно-методического материала «Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном учреждении СПО на примере профессии «Повар, кондитер», 2016 Режим доступа: <a href="https://almanahpedagoga.ru">https://almanahpedagoga.ru</a>	
Публикация учебного материала на сайте «Методическая разработка урока учебной практики» - проект «Конспекты уроков», 2017 г. Режим доступа: <a href="http://конспекты-уроков.рф/professionalnye-moduli/file/43594-metodicheskaya-razrabotka-uroka-uchebnoj-praktiki.html">http://конспекты-уроков.рф/professionalnye-moduli/file/43594-metodicheskaya-razrabotka-uroka-uchebnoj-praktiki.html</a>	
Новые формы организации питания детей в образовательных учреждениях // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 5-10.	
Здоровьесбережение учащихся учебных заведений // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 94-97.	Солотина Е.В.
Публикация авторского материала, интернет - проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 2016 г. Режим доступа: <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/357002">https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/357002</a>	Сысоева Т.В
Публикация авторского материала, интернет - проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 2016 г. Режим доступа: <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/354538">https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/354538</a>	
Принципы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в области общественного питания// XII Межднародный весенний симпозиум «Инновации в современной науке», 2016 г.	Филиппова С.А.
Публикация методической разработки «Сборник практических работ по дисциплине «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров», 2016 г. Режим доступа: <a href="https://infourok.ru">https:// infourok.ru</a>	
Публикация открытого урока с презентацией по специальности «Технология продукции общественного питания» на тему «Макаронные изделия», 2016 г. Режим доступа: <a href="https:// infourok.ru">https:// infourok.ru</a>	
Публикация презентации курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций работников школьных столовых» на тему: «Классификация и технические характеристики технологического оборудования школьного пищеблока», 2016 г. Режим доступа: <a href="https:// infourok.ru">https:// infourok.ru</a>	
Структурирование учебного материала в аспекте сохранения здоровья человека (при освоении МДК03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции) // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 77-81.	

Методическая разработка учебной практики по теме: «Ремонт карбюратора» // Межрегиональная научно-практическая интернет- конференция «Деятельность педагогов профессиональных общеобразовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики». – Тамбов, 2016. – С. 75-79.	Шаронов Г.Ю.
Формирование представлений о профессиональном здоровья водителя в контексте внеурочной деятельности мастера производственного обучения (на примере профессии «Автомеханик»). – Тамбов, 2017. – С. 81-86.	
Публикация материала «Технология здоровьесбережения в образовательном процессе», 2017 г. Режим доступа: <a href="http://infourok.ru/statya-na-temu-tehnologii-zdorovesberezeniya-v-obrazovatelnom-processe-1679962.html">http:// infourok.ru/statya-na-temu-tehnologii-zdorovesberezeniya-v-obrazovatelnom-processe-1679962.html</a>	Шуняева О.В.
Публикация материала «Развитие сельского хозяйства в Тамбовской области», 2017 г. Режим доступа: <a href="http://infourok.ru/razvitie-selskogo-hozyaystva-v-tambovskoy-oblasti-1628215.html">http:// infourok.ru/razvitie-selskogo-hozyaystva-v-tambovskoy-oblasti-1628215.html</a>	
Здоровьесбережение в образовательном процессе // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков». – Тамбов, 2017. – С. 89-93	

В июле 2016 г совместно с ТОГОАУ ДПО «*Институт повышения квалификации работников образования*» и ОАО «*Институт отраслевого питания*» организованы и проведены курсы повышения квалификации для поваров и руководителей школьных столовых Республики Армения.

Курсы повышения квалификации предусматривали:

- общий вводный лекционный блок, для каждой из категорий обучающихся;
- интерактивные методы обучения в ходе реализации лекционных, практических, выездных занятий (разбор конкретных ситуаций, тренинг в группах, беседы-консультации);
- практические занятия (мастер-классы, практикумы в группах, разработка технологических карт);
- 8 экскурсионных выездов в школы г. Тамбова и Тамбовского района для демонстрации системы организации школьного питания и обмена опытом работы;
- итоговую аттестацию, включающую:
  - разработку проекта программы развития сферы питания в общеобразовательной организации – для руководителей общеобразовательного учреждения (ответственных по питанию),
  - приготовление блюд школьного меню с разработкой его технологической карты – для поваров.

В 2017 г. в рамках деятельности «Межрегионального центра инновационной кадровой и технологической политики в сфере школьного питания» организована и проведена Всероссийская научно-практическая заочная интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков», посвященная актуальным проблемам укрепления здоровья детей и подростков, здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе.

В 2016-2017 учебном году педагоги колледжа были активными участниками следующих сетевых педагогических сообществ:

*Таблица 9. Участие педагогических работников ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» в сетевых сообществах*

<b>ФИО участника</b>	<b>Сетевое сообщество</b>
Кондрашкина О.А.	ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» работников образования. <a href="http://www.ipk.68edu.ru">www.ipk.68edu.ru</a> Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. <a href="http://www.openklass.ru">www.openklass.ru</a>
Лавринова Л.Н.	ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» работников образования. <a href="http://www.ipk.68edu.ru">www.ipk.68edu.ru</a> ИнтерГУ.ru. <a href="http://www.intergu.ru">www.intergu.ru</a> ПЕДСОВЕТ.ORG. <a href="http://www.pedsovet">www.pedsovet</a> Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. <a href="http://www.openklass.ru">www.openklass.ru</a>
Ляшкова Т.Л.	ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» работников образования. <a href="http://www.ipk.68edu.ru">www.ipk.68edu.ru</a> ПЕДСОВЕТ.ORG <a href="http://www.pedsovet">www.pedsovet</a> Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a>
Козлова Л.Ф.	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
Гранкина М.Е.	Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a>
Агаркова И.А.	Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
Савенкова А.Н.	Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
Азарова Г.А.	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
Шуняева О.В.	Педсовет.ORG <a href="http://www.pedsovet">www.pedsovet</a> Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a>
Филиппова С.А.	Интернет-вестник «Жизнь отрасли образования». <a href="http://www.afmi.ru/">http://www.afmi.ru/</a>

Таким образом, в целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить эффективный учебный процесс, возможность решать наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся.

Важнейшие кадровые вопросы, которые необходимо решить колледжу, состоят в следующем:

- привлечение к педагогической работе в колледже кандидатов наук;
- создание оптимальных условий для повышения квалификации, получения высшего, второго высшего образования, степени кандидата наук;
- изыскание возможностей материального и морального стимулирования инженерно-педагогического состава колледжа.

Мощная материально-техническая база, высококвалифицированный педагогический состав позволяют осуществлять широкий спектр дополнительных платных услуг по подготовке, переподготовке и повышению квалификации взрослого населения (Приказ Управления образования и науки Тамбовской области № 34 от 12.01.2017 г. «Об утверждении перечня платных услуг, оказываемых Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным

### Перечень

платных услуг, оказываемых Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»  
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Стоимость услуги (руб.)
<b>1. Реализация основных программ профессионального обучения</b>			
<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
1	«Водитель автомобиля» (категория «В»)	3,5 мес.(194час.)	26 300,00 (с ГСМ)
2	12680 Каменщик	3 мес. (480час.)	4 970,00
3	12901 Кондитер	5 мес. (840час.)	8 090,00
4	16675 Повар	5 мес. (840час.)	10 400,00
5	13456 Маникюрша	2 мес.(320час.)	3 420,00
6	15220 Облицовщик-плиточник	3 мес. (480час.)	4 880,00
7	18560 Слесарь-сантехник	4 мес.(680час.)	6 630,00
10	16437 Парикмахер	8 мес. (1280час.)	12 170,00
11	11620 Газосварщик	4 мес. (680час)	6 630,00
12	18880 Столяр строительный	4 мес. (680час.)	6 760,00
13	19727 Штукатур	2 мес. (320час.)	3 420,00
14	19756 Электрогазосварщик	6 мес. (1040час.)	9 850,00
<b>Программы переподготовки рабочих, служащих</b>			
1	16675 Повар	2,5 мес. (320час.)	5 200,00
2	15220 Облицовщик-плиточник	1,5 мес. (480час.)	2 690,00
3	16437 Парикмахер	4 мес. (680час.)	6 400,00
4	18880 Столяр строительный	2 мес. (320час.)	3 700,00
5	19906 Электросварщик ручной сварки	2,5 мес. (320час.)	4 150,00
<b>Программы повышения квалификации рабочих, служащих</b>			
1	11620 Газосварщик	2 мес. (320час.)	3 420,00
2	19756 Электрогазосварщик	2,5 мес. (320час.)	4 150,00

<b>3. Реализация дополнительных профессиональных программ</b>			
1	Курсы повышения квалификации для поваров, заведующих производством школьных столовых и руководителей общеобразовательных организаций	72 часа	25 000,00
<b>4. Реализация дополнительных платных услуг</b>			
1	Дополнительный час практических занятий подготовки водителей транспортных средств категории «В»	1 час	800,00

Одним из значимых компонентов деятельности колледжа в сфере реализации дополнительных услуг населению является повышение квалификации поваров и заведующих столовыми.

С этой целью в колледже реализуется проект *«Создание инновационной практикоориентированной модели организации подготовки и повышения квалификации кадров, работающих в сфере школьного питания»*. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.12 г. №273 «О статусе федеральной инновационной площадки» Тамбовскому областному государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева» присвоен статус Федеральной инновационной площадки по теме *«Создание инновационной практикоориентированной модели организации подготовки и повышения квалификации кадров, работающих в сфере школьного питания»* ([http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_12/m273.html](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m273.html)). Статус ФИП присваивается на конкурсной основе. Координационный орган – Комиссия по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (Возглавляет министр образования и науки РФ). Экспертная организация – АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»

2014 год стал завершающим для реализации проекта "Создание инновационной практикоориентированной модели организации подготовки и повышения квалификации кадров, работающих в сфере школьного питания". Команда проекта достигла планируемых результатов, все заявленные продукты созданы и апробированы:

- Основная профессиональная образовательная программа по профессии 260807.01 «Повар, кондитер»
- Основная профессиональная образовательная программа по специальности 260807 «Технология продукции общественного питания»
- Программа повышения квалификации специалистов сферы школьного питания «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания»

- Программа повышения квалификации организаторов школьного питания «Организация школьного питания»
- Программа повышения квалификации педагогов «Формирование культуры питания обучающихся»
- Программа повышения квалификации для школьных медицинских сестер по работе с автоматизированной информационной системой «Здоровье детей» подсистемой «Школа»
- Предложения в проект государственного стандарта питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений
- Методические рекомендации по созданию ресурсных центров-стажёрских площадок по переподготовке и повышению квалификации кадров в сфере питания на базе учреждений профессионального образования.

В июле 2016 г совместно с ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» и ОАО «Институт отраслевого питания» организованы и проведены курсы повышения квалификации для поваров и руководителей школьных столовых Республики Армения.

*Цель программы курсов повышения квалификации руководителей общеобразовательных учреждений - повышение уровня профессиональной компетенции в вопросах формирования и функционирования целостной системы школьного питания.*

*Цель программы курсов повышения квалификации работников школьных столовых - совершенствование компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:*

- осуществлять организацию производства в школьной столовой;
- выполнять приготовление блюд школьного меню;
- осуществлять эксплуатацию технологического оборудования, посуды и инвентаря в соответствии с техникой безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;
- вести документацию пищеблока школьной столовой.

Все это свидетельствует о том, что программы и методические рекомендации, разработанные в рамках реализации проекта, остаются актуальными и востребованными



### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Колледж осуществляет подготовку по 23 образовательным программам, из них по 7 программам подготовки специалистов среднего звена и по 16 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

Вариативный компонент реализуется путем введения дополнительных дисциплин, таких, как: Основы предпринимательской деятельности, Основы поиска работы, трудоустройства, Этика делового общения, Энергосберегающие технологии в строительстве. Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии Повар, кондитер включает 1 инновационный модуль: Приготовление блюд школьного меню, в связи с тем, что рабочий план апробирован в рамках функционирования Межрегионального центра инновационной кадровой и технологической политики в сфере школьного питания. Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии Мастер сухого строительства дополнена профессиональным модулем «Сборка и монтаж светопрозрачных конструкций». Модуль реализуется совместно со специалистами Регионального многофункционального центра прикладных квалификаций.

Методическая деятельность ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» может быть определена как система, основанная на корреляции научного и образовательного компонентов. Одним из наиболее значимых условий успешности такого рода деятельности является высокая степень мотивации педагогических работников колледжа. Совокупность указанных компонентов обеспечивает повышение профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, вовлечение обучающихся и студентов в научную деятельность, развитие инновационного потенциала колледжа.

Основной целью методической деятельности колледжа является обеспечение системы внутреннего управления колледжем в вопросах организации, совершенствования, развития и методического сопровождения образовательного процесса. Поставленная цель требует решения следующих задач:

- обеспечение научно-методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обеспечение преемственности между различными ступенями образования путем осуществления сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- программно-методическое и научное обеспечение образовательного

процесса;

- сопровождение методической и инновационной деятельности инженерно-педагогического состава колледжа;
- совершенствование содержания форм, методов и средств обучения, обеспечение их диалектического единства;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения;
- создание условий для творческого саморазвития педагогов;
- участие в едином образовательном пространстве с целью обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

Деятельность научно-методического отделения Многопрофильного колледжа имени И.Т. Карасева традиционно базируется на системном подходе и имеет комплексный характер, обеспечивающий взаимодействие трех основных компонентов

**Учебно-методический компонент** деятельности колледжа детерминирован современными тенденциями в сфере образования, так и потребностями регионального рынка труда, способствует подготовке необходимых методических материалов для обучающихся и преподавателей; разработке контрольно-оценочных средств; разработке и реализации учебных планов, образовательных программ и курсов в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

**Организационно-методический компонент** заключается в организации и проведении различных мероприятий (семинаров, конкурсов, олимпиад), функционировании структурных подразделений научно-методического отделения.

Реализация **научно-методического компонента** направлена на разработку и апробацию проектной деятельности колледжа, подготовку и проведение ежегодных региональных и межрегиональных конференций по актуальным вопросам профессионального образования, публикацию научных статей, сборников, учебных и методических пособий.

**Инновационный компонент.** В основе реализации учебно-воспитательного процесса в колледже заложено внедрение и использование на всех уровнях образования инновационных технологий. Приказом Министерства образования и науки №316 от 27 октября 2008г. Колледж был включен в дополнительный перечень государственных образовательных учреждений НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные

программы, для осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств.

Инновационная деятельность в колледже осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития региона, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Она ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности колледжа и осуществляется в форме реализации инновационных проектов, в том числе федеральных и региональных.

Несмотря на то, что экспериментальная площадка по созданию системы многоуровневого непрерывного профессионального образования для строительной отрасли Тамбовской области на базе ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева» в связи с завершением сроков эксперимента и полной реализацией поставленных задач была закрыта в 2012 году (приказ Управления образования и науки № 722 от 11.03. 2012 «О создании сети инновационных площадок в г. Тамбове и области»), проект получил долгосрочную перспективу и продолжил функционирование в 2016 г.

Эта работа осуществлялась по направлению «Реализация профессиональной подготовки по профессиям «Облицовщик-плиточник» и «Повар»» на базе общеобразовательных и интернатных учреждений».

«Организация профильной модели обучения «колледж-класс», созданной в целях развития новой модели профильного обучения, нацеленной на формирование современного механизма подготовки кадров является важным направлением опытно-экспериментальной работы Многопрофильного колледжа имени И.Т. Карасева. Оно состоит в организации параллельного профильного обучения по специальности «Технология продукции общественного питания по программе «колледж-класс». В контексте непрерывного образования профильное обучение является одним из перспективных и развивающихся направлений, способных подкрепить экономический рост кадровыми ресурсами. Перспективность проекта стала опорной базой для его дальнейшей реализации. На базе колледжа в 2016 г проект продолжил функционирование после закрытия региональной экспериментальной площадки в связи с завершением сроков эксперимента и полной реализацией поставленных задач.

С 2014 г. ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» является участником регионального проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих

требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Тамбовской области» (приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 3.06.2014 №1889 «О реализации модели дуального обучения в профессиональных образовательных организациях»).

В 2016 году в ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» продолжилась работа в рамках проектов «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Тамбовской области» в контексте дуального обучения реализуется программа подготовки квалифицированных рабочих мастер сухого строительства. Разработка и реализация программ осуществляется постепенно, что позволяет своевременно их корректировать.

В рамках деятельности Межрегионального центра инновационной кадровой и технологической политики в сфере школьного питания (Тамбовскому областному государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева» присвоен статус Федеральной инновационной площадки приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.12 г. №273 «О статусе федеральной инновационной площадки») в 2016 г проведены курсы повышения квалификации поваров и работников школьных столовых. В соответствии с планом реализации проекта разработаны адаптированные под потребности слушателей программы курсов повышения квалификации, дистанционные модули, контрольно-оценочные средства. Проведены следующие мероприятия:

1. в 2016 г совместно с ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» и ОАО «Институт отраслевого питания» организованы и проведены курсы повышения квалификации для поваров и руководителей школьных столовых Республики Армения.

Цель программы курсов повышения квалификации руководителей общеобразовательных учреждений - повышение уровня профессиональной компетенции в вопросах формирования и функционирования целостной системы школьного питания.

Цель программы курсов повышения квалификации работников школьных столовых - совершенствование компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- осуществлять организацию производства в школьной столовой;
- выполнять приготовление блюд школьного меню;

- осуществлять эксплуатацию технологического оборудования, посуды и инвентаря в соответствии с техникой безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;

- вести документацию пищеблока школьной столовой.

Курсы повышения квалификации предусматривали:

- общий вводный лекционный блок, для каждой из категорий обучающихся;

- интерактивные методы обучения в ходе реализации лекционных, практических, выездных занятий (разбор конкретных ситуаций, тренинг в группах, беседы-консультации);

- практические занятия (мастер-классы, практикумы в группах, разработка технологических карт);

- 8 экскурсионных выездов в школы г. Тамбова и Тамбовского района для демонстрации системы организации школьного питания и обмена опытом работы;

- итоговую аттестацию, включающую:

разработку проекта программы развития сферы питания в общеобразовательной организации – для руководителей общеобразовательного учреждения (ответственных по питанию),

приготовление блюд школьного меню с разработкой его технологической карты – для поваров.

2. в 2017 организована и проведена Всероссийская научно-практическая заочная интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков», посвященная актуальным проблемам укрепления здоровья детей и подростков, здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе.

Результаты инновационной работы за 2015-2017 гг отражены в следующих публикациях:

1. Долгая Г.А., Меркулова А.С., Мещерякова Э.А. Об опыте реализации программ инновационных профессиональных модулей в ТОГАОУ СПО «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» // Развитие профессиональных компетенций студентов на основе профессиональных стандартов и международных требований к специалистам : мат-лы круглого стола 27 февраля 2015 / ТОИПКРО. Тамбов, 2015. 142 с.

2. Бетин А.П., Долгая Г.А. О деятельности стажировочной площадки по подготовке кадров для системы школьного питания на базе ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» // Республика Армения, май 2016.

3. Практико-ориентированные формы профессионального самоопределения школьников 9 – х классов на базе ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т.

Карасева» / А.П. Бетин, Г.А. Долгая/ Мат-лы научно-практической Internet-конференции / ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» / . – Тамбов, 2016.

4. Бетин А.П., Долгая Г.А., Апаршева В.В. Механизмы организации дуального обучения (на примере ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева») // Формирование и поддержание конкурентоспособности образовательных организаций среднего профессионального образования. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 2 книга. – Самара, 2016. – С. 415-417.

Педагоги ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский.

В колледже применяют традиционные формы организации учебного процесса – уроки, лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы и проекты, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация, в том числе в форме демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

Кроме названных традиционных форм обучения преподаватели используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к информационным ресурсам.

Использование педагогических технологий и их элементов преподавателями приведено в таблице.

*Таблица 10. Использование педагогических технологий и их элементов преподавателями ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»*

Виды педагогических технологий	Описание педагогических технологий	% преподавателей, использующих технологию	Степень применения (полное использование; использование элементов; адаптация и т.д.)
1. Информационные технологии	Представляют собой совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных с целью получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления; увеличивают интеллектуальные возможности людей. Широкое использование таких технологий в учебном процессе является одним из основных направлений совершенствования образования. В основе реализации – лекционно-семинарский метод, самостоятельное обучение, применение ПЭВМ для самостоятельного пополнения знаний.	100	Преподаватели используют информационные технологии в полной степени
2. Проектные технологии	Предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для	59	Преподаватели используют

	решения учебных проблем и задач, направлены на формирование творческого мышления, развития инициативы и самостоятельности. Конечным результатом является созданный и защищенный проект. Технология учитывает возрастные и индивидуальные особенности личности, стимулирует потребности в самовыражении.		проектные технологии в полном объеме.
3. Модульные технологии	Содержание образования строится из блоков, путем интеграции различных форм и видов обучения. Предполагается возможность самостоятельной работы в индивидуальном темпе. Цель – создание благоприятных условий развития личности посредством обеспечения гибкости содержания, приспособления к индивидуальным потребностям путем создания индивидуальной учебной программы. Процесс обучения делится на учебные модули – относительно самостоятельные, функционально-ориентированные фрагменты, имеющие собственное программно-целевое и методическое обеспечение.	100	Все преподаватели и мастера производственного обучения используют модульные технологии при реализации программ, разработанных в контексте ФГОС
4. Личностно ориентированные технологии	Предполагают дифференцированный подход к обучению, упор делается на: - индивидуализацию содержания образовательных систем; - личностно ориентированное взаимодействие преподавателя и студента; - приоритет умственного развития.	100	Используется в полном объеме
5. Технологии проблемного обучения	В основе – последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучаемыми познавательных задач, решая которые они активно усваивают знания. При организации требуется умелое руководство преподавателя и соблюдение принципа целесообразности.	65	Используют элементы данной технологии.
6. Дидактические игры	Основаны на самостоятельной познавательной деятельности, направленной на поиск, обработку, усвоение учебной информации. Игры проводятся с целью повторения, закрепления и проверки усвоения материала («деловые игры», турниры знаний, управленческие игры и др.)	35	Используют элементы данной технологии
7. Контекстное обучение	При этой технологии профессиональные знания усваиваются студентами в контексте собственных практических действий, приближенных к предметно-технологическим и социокультурным ситуациям предстоящей профессиональной деятельности. К таким действиям относятся: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных задач, имитационное моделирование, ориентированное на практику курсового и(или) дипломного проектирование.	64	Используют элементы данной технологии.
8. Технология «Дебаты»	Данная технология служит подготовительной базой для выступлений обучающихся на конференциях. Формирует такие качества, как толерантность, эмпатия, повышение	53	

	активности школьников в жизни школьного и местного социума (участие в общественных организациях РСМ)		
9. Дистанционное обучение	Образовательная деятельность осуществляется на базе интеграции учебной и профессиональной деятельности, что определяет специфику целей, содержания, методов и форм обучения. В основе – самостоятельная работа студента с учебными материалами (специальной литературой, информационными источниками на электронных носителях, в сети Интернет).	18	Используют элементы данной технологии.

В целом оснащенность учебных кабинетов и мастерских позволяет полноценно вести образовательную деятельность по заявленным специальностям и профессиям.

Для проведения обучения используются базы предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, а также образовательных организаций, с которыми колледж заключил договоры и с которыми установлены прочные деловые связи.

Все студенты колледжа имеют возможность получения дополнительного профессионального образования. В 2016-2017 учебном году студенты освоили программы дополнительного профессионального образования по профессиям: Водитель транспортных средств категории «В»; 16675 Повар, 19727 Штукатур, 19756 Электрогазосварщик.

Цель внеурочной деятельности педагогического коллектива колледжа – создание оптимальных условий для успешной социализации личности в процессе профессиональной подготовки, для развития интеллектуального, личностного и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи.

Цель воспитательной работы направлена на решение актуальных задач приоритетного национального проекта «Образование», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р); Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р); «Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2020 года» (утверждена законом Тамбовской области от 4 декабря 2013 г. N 347-3), а также повышению качества образования, повышению востребованности и мобильности выпускников на региональном рынке труда, привлекательности начального и среднего образования для молодежи, инвестиционной привлекательности начального и среднего образования для регионального бизнеса.



Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

1. Адаптирование студентов в учебном заведении;
2. Спортивно-массовое воспитание;
3. Военно-патриотическое воспитание;
4. Духовно-нравственное;
5. Культурно-нравственное;
6. Гражданско-правовое воспитание
7. Профессионально-трудовое воспитание.

Большое внимание уделяется организации досуга обучающихся. Желающие занимаются в спортивных секциях и творческих коллективах.

В колледже функционируют органы самоуправления:

1. Совет студенческого самоуправления
2. Совет общежития № 25
3. Совет общежития № 26

А также общественные объединения: Волонтерский отряд «Родник».

В 2016-2017 учебном году следующее стипендиальное обеспечение:

Студентам колледжа выплачивается академическая стипендия из расчета 499 (четыреста девяносто девять) рублей на человека.

На основании Закона Тамбовской области от 23.07.2010 г. № 682-З «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» из расчета на человека:

- социальная стипендия 998 (девятьсот девяносто восемь) рублей;
- на приобретение канцелярских товаров 2994 (две тысячи девятьсот девяносто четыре) рубля;
- на приобретение сезонной одежды 12300 в год (двенадцать тысяч триста) рублей

В соответствии с Законом Тамбовской области от 28.06.2014г. № 426-З «О мерах стимулирования и социальной поддержки студентов и аспирантов областных государственных профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования», в соответствии с постановлением администрации области от 01.06.2016 № 581 «О внесении изменений в постановление администрации области от 05.08.2014 г. № 862 «Об утверждении нормативов для формирования стипендиального фонда областных государственных профессиональных образовательных организаций и областных государственных профессиональных образовательных

организаций, порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам и предоставления других мер социальной поддержки студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета области», выплачивается социальная стипендия из расчета 998 (девятьсот девяносто восемь) рублей на человека.

В анализируемом учебном году культурно-просветительская деятельность колледжа проходила под лозунгом «Развлекая – просвящай, просвящая – развлекай». На уровне колледжа были проведены следующие мероприятия.

*Таблица 11. Мероприятия и акции воспитательной направленности в 2016-2017 учебном году*

<b>Мероприятия воспитательной направленности</b>
25 бесед на тему здорового образа жизни, нравственного, гражданского-правового, военно-патриотического воспитания
15 конкурсов плакатов, буклетов, сочинений
10 концертов ( из них - 2 выездные)
<b>Участие в областных акциях</b>
Областная акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
Областная акция «Месяц добра»
Областная акция добра и милосердия
Областная акция «Наша забота – ветеранам»
<b>Акции колледжа</b>
Акция «Конфета за сигарету» - участники волонтерского отряда «Родник»
Акция «Милосердия», посвященная Дню пожилого человека
Акция «Чистая улица. Чистый колледж»
Акция «И память сердца говорит»

Наличие развитой мотивации, стремления к учебе подкрепило желание студентов участвовать в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях широкого профиля.

В анализируемом учебном году проводились следующие внутриколледжные конкурсы:

1. Конкурс плакатов «День отказа от курения»
2. Конкурс, посвященный Дню матери.
3. Новогодний конкурс стенгазет «Мистер Новый год»
4. Конкурс стенгазет, посвященных Дню влюбленных.
5. Конкурс плакатов, посвященный Дню защитника Отечества.
6. Конкурс стенгазет, посвященных 8 марта.
7. Конкурс стенгазет, посвященных всемирному Дню борьбы с туберкулезом.
8. Конкурс стенгазет «Виват, победа!».
9. Конкурс сочинений «Береги здоровье смолоду!»
10. Конкурс сочинений «Письмо другу «Не оступись!»
11. Конкурс сочинений на тему «Свет веры в моем сердце»
12. Конкурс плакатов и буклетов «Внимание – дорога!»

Спортивно-массовая работа в колледже направлена на формирование у студентов представлений о здоровом образе жизни и максимальное привлечение студентов к занятиям различными видами спорта.

Каждый месяц в колледже проходит первенство по различным видам спорта: мини-футбол, волейбол, теннис, баскетбол. Работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис, легкая атлетика, лыжная подготовка.

С сентября 2016 г. студенты принимали активное участие в первенстве колледжа по различным видам спорта, в соревнованиях между общежитиями, между группами студентов. Студенты и преподаватели участвуют в соревнованиях районного и областного уровня. Всего участвовали в 42 спортивных мероприятиях.

За 2016-2017 учебный год в колледже были организованы и проведены следующие спортивные мероприятия :

1. флешмоб «Сто шагов к здоровью»;
2. первенство на лучшую команду по футболу «Чемпионат начинается в колледже»;
3. спортивная игра для 1 курса «Здоровье – наше будущее!»;
4. первенства колледжа по следующим видам спорта: легкая атлетика, соревнования по лыжам, настольный теннис, волейбол, мини-футбол, баскетбол;
5. 23-ья областная спортивная играх среди студентов образовательных организаций по различным видам спорта;
6. военно-спортивная игра для юношей 1-2 курсов «А ну-ка, парни!»;
7. спортивная игра для девушек 1-2 курсов «А ну-ка, девушки, а ну красавицы!»;
8. конкурс среди студентов 1-2 курсов «Самая спортивная группа»;
9. «Веселые старты» для студентов 1-2 курсов;
10. областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика».
11. Районный спортивный праздник «Весенний марафон»;
12. Районные соревнования по лыжам «Лыжня Притамбовья- 2016»;
13. Областные соревнования по лыжному спорту «Тамбовская лыжня – 2016»;
14. «Лыжня России»;
15. Районный «День здоровья, спорта и туризма».

В анализируемом году в колледже реализовывалась программа – «Создание школы "Твой выбор" подготовки волонтеров, занимающихся социально-психологической реабилитацией несовершеннолетних подростков, склонных к девиантному поведению».

Цель - совершенствование системы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних подростков посредством создания специальной школы подготовки волонтеров к реабилитационной деятельности с данной категорией подростков путем вовлечения их в социально-значимую добровольческую деятельность. По программе «Твой выбор» прошли обучение 12 ребят из волонтерского отряда «Родник». Количество студентов, находящихся в социально-опасном положении, составляло 14 человек, из них 6 человек пополнили ряды волонтерского отряда «Родник».

Вот уже несколько лет в колледже функционирует волонтерский отряд «Родник». Цель деятельности волонтерского отряда - содействие вовлечению молодежи в активную, общественно-полезную социальную деятельность. Основные принципы добровольческого движения - социальная направленность; коллективизм; инициативность; патриотизм; милосердие. В анализируемом учебном году представители волонтерского отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

1. социально-патриотические акции Тамбовского района «Благодарные потомки»;
2. акция «Милосердие», посвященная Дню пожилых людей;
3. Международная Покровская ярмарка;
4. праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»;
5. областная акция «Не бывает чужих ветеранов»;
6. Оказание помощи храму в честь Святителя Николая Чудотворца в с. Бокино и с. Кузьмино-Гать Тамбовского района;
7. молодежная акция Тамбовского района «Благодарные потомки».

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Важнейшим показателем качества образования и образовательной деятельности учреждения являются результаты аттестации обучающихся.

##### Результаты успеваемости обучающихся за 2016-2017 учебный год

Таблица 12. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	Кол-во обуч-ся	Ф.И.О. мастера п/о преподавателя	Кол-во обуч-ся на 4 и 5	Теорет. обучение ср. балл	Произв. обучен. ср. балл	Пропуски по уважит. причине	Пропуск без уваж. причины
3ПИ	21	Ляшкова Л.Н.	17	4,37	4,4	38	12
2ПИ	24	Маняхина О.С.	16	4,32	4,54	54	18
1ПИ	25	Козлова Л.Ф.	9	4,06	4,2	56	16
3И	24	Соболева В.В.	15	3,89	3,77	30	12
2И	20	Монакова А.В.	7	3,78	4,05	34	6
1И	26	Огурцова Н.В.	9	3,77	3,88	80	19
3П	26	Проскурякова Н.И.	16	4,1	4,5	10	6
2П	26	Савинкова А.Н.	13	4,26	4,58	39	9
1П	24	Сысоева Т.В.	6	3,74	4,25	59	56
1ПОЗ	16	Богдан Н.В.	9	4,47	4,4	6	0
1М	27	Яковлева Н.М.	14	4,32	4,13	39	44
1ОД	20	Кудашов В.Ф.	11	3,97	4,28	82	15
2ОД	19	Агаркова И.А.	7	3,86	4	80	7
1С	22	Верещагин И.А.	3	3,76	4	27	3
2А	25	Бадин В.А.	15	4,09	4,28	9	13
1А	30	Шаронов Г.Ю.	10	4,05	4,13	26	8
2ЖК	20	Трецков А.В.	5	3,94	4,2	28	39

Таблица 13. Программы подготовки специалистов среднего звена

№ группы	Кол-во студ-ов	Ф.И.О. куратора	Кол-во обуч. на 4 и 5	Теоретическое обучение				Пропуски по уваж. причине	Пропуск без уважительной причины
				ОГСЭ	ЕН	ОП	П		
ЗДТ(б)	13	Новгородова Н.М.	11	4,67	4,58	4,85	4,81	18	6

3АТ(б)	18	Шаронов Г.Ю.	5	3,77	3,75	3,92	3,78	39	6
2АТ	21	Николаев С.А.	18	4,26	-	4,32	4,38	38	12
1АТ	24	Манин Н.В.	24	4,34	4,38	4,42	4,45	12	4
3СТ(б)	16	Мещерякова Э.А.	9	3,98	4,09	3,94	3,82	28	6
2ПТ(в)	20	Филиппова С.А.	18	4,19	4,2	4,44	4,19	28	8
2ПТ	21	Филиппова С.А.	12	3,92	-	3,80	3,73	18	12
1ПТ	18	Богдан Н.В.	9	4,12	3,76	4,27	3,8	10	3

Итоги выпуска.

Количество выпускников в 2016-2017 уч. году – 140 чел. Выпуск прошлого года 2015/16 составил – 196 чел. (уменьшение на 56 человек)

Выпуск специалистов среднего звена – 42 чел.

Выпуск квалифицированных рабочих – 98 чел.

На базе среднего общего образования – 17 чел.

Количество выпускников в 2016-2017 уч. году – 140 чел. Выпуск прошлого года 2015/16 составил – 196 чел. (уменьшение на 56 человек)

Выпуск специалистов среднего звена – 42 чел.

Выпуск квалифицированных рабочих – 98 чел.

На базе среднего общего образования – 42 чел.

На базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) - 71 чел.

На базе основного общего образования (без получения среднего общего образования) – 27 чел.

Программы среднего профессионального образования повышенного уровня – 0 чел.

Дипломы СПО (ППССЗ) с отличием получили – 4 чел.

Дипломы СПО (ППКРС) с отличием получили – 16 чел.

Всего: 20 диплом с отличием, в прошлом году 21 дипломов, уровень уменьшился на 5%, что вероятно связано с сокращением общего количества выпускников 2016-2017 уч. г. по сравнению с 2015-2016 уч. г.

Повышенные разряды получили – 44 чел., в прошлом – 11 человек, увеличение на 25%, относительно общего числа выпускников в процентах: в этом году – 31 %, в прошлом году – 6 % ; увеличение на 25%.

Педагогическая нагрузка за 2016-2017 учебный год выполнена полностью. При анализе годовой нагрузки (учебные часы и консультации) нарушений отмечено не было.

Анализируя результаты контрольных работ, в целом качество знаний по предметам теоретического цикла можно признать удовлетворительными.

Педагогическая нагрузка за 2016-2017 учебный год выполнена полностью. При анализе годовой нагрузки (учебные часы и консультации) нарушений отмечено не было.

Анализируя результаты контрольных работ, в целом качество знаний по предметам теоретического цикла можно признать удовлетворительными.

Отчислено обучающихся

Всего: **16 чел.** Причины отчислений:

- а) в связи с трудоустройством - 7
- б) перемена места жительства – 4
- в) пропуски занятий без уваж. прич. – 1
- г) невыполнение учебного плана – 0
- нарушение Устава колледжа - 0
- д) по семейным обстоятельствам – 0
- е) переводы в другие ОУ – 1
- ж) по состоянию здоровья – 0
- з) ВС РФ – 2
- и) осужден – 1.

Трудоустройство выпускников ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» за 2016-2017 уч. г. очной формы обучения

Таблица 14. Трудоустройство выпускников колледжа за 2016 -2017 уч. г

Наименование ПОО	Количество выпускников 2017 года	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)				
		Трудоустроили сь по специальности	призваны в РА	Продолжат обучение	Другое (указать занятость)	Не смогли трудоустро иться (Указать причину)
Парикмахер	21	19	0	1	1 (отпуск по уходу за ребенком)	0
Повар, кондитер	26	17	7	0	2 (отпуск по уходу за ребенком)	0
Пекарь	24	13	2	4	5 (отпуск по уходу за ребенком)	0
Мастер отделочных строительных работ	27	8	2	14	3 (отпуск по уходу за ребенком)	0
<b>Итого ППКРС</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	19	0	0	2 (отпуск по уходу за ребенком)	0
Технология продукции общественного питания	21	13	0	0	8 (отпуск по уходу за ребенком)	0
<b>Итого ППССЗ</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>89</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

Студенты колледжа принимают активное участие в областных и Всероссийских мероприятиях. В 2016- 2017 гг. студенты приняли участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.



Таблица 15. Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства студентов колледжа

Фамилия, имя обучающихся	группа	Мероприятия (областные, региональные)	Место
Дружкин Илья	3 СТ(б)	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Облицовка плиткой»	1 место
Бочкарева Анна	2ПТ (в)	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Хлебопечение»	1 место
Савчук Дмитрий	3АТ(б)	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Кузовной ремонт»	2 место
Сошенко Анастасия	2ПИ	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Парикмахерское искусство»	2 место
Грачева Галина	3П	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Поварское дело»	3 место
Зайкина Анастасия	2И	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Хлебопечение»	3 место
Нестерова Валерия	1П	Открытый чемпионат WorldSkills Россия по Тамбовской области 2017 по компетенции «Кондитерское дело»	3 место
Князева Алена	1П	Чемпионат <i>Абилимпикс</i> по Тамбовской области 2016 по компетенции «Поварское дело»	3 место
Нечина М.	2П	Чемпионат <i>Абилимпикс</i> по Тамбовской области 2016 по компетенции «Поварское дело»	1 место
Дегтярева С.	2П	Конкурс «Сладких дел мастер. Новые горизонты» в рамках благотворительной программы «Содействие развитию образования»	победитель в номинации «Изделия сдобные с начинкой»
Князева Алена	1П	Конкурс «Сладких дел мастер. Новые горизонты» в рамках благотворительной программы «Содействие развитию образования»	Победитель в номинации «Пирог фруктовый. Авторский рецепт»
Бочкарева Анна	1ПТ (в)	Конкурса «Сладких дел мастер. Новые горизонты» в рамках благотворительной программы «Содействие развитию образования»	1 место
Нестерова Валерия	1П	X областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку».	В номинации
Бочкарева Анна	1ПТ (в)	Международный детский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»,	

		«Воплощение образов Святой Руси в повести А. М. Ремизова «Крестовые сёстры»	
Полякова Н.	1ПТ(в)	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	2 место



Блендер	2768,18
Блендер	2768,18
Блендер	2768,18
Блендер	2768,18
Весы	757,43
Весы	757,43
Весы	757,43
Весы	757,43
Весы	757,43
Индукционная плитка	2930
Индукционная плитка	7560
Индукционная плитка	2930
Индукционная плитка	2930
Контрольно-кассовая техника АТОЛ 30 Ф	21500
Миксер планетарный	10160
Миксер планетарный	10160
Миксер	692,36
Миксер	692,36
Миксер	692,36
Мясорубка электрическая	1899
Мясорубка электрическая	1899
Мясорубка электрическая	1899
Овоскоп	1560
Планетарная тестомесильная машина	21537
Планетарная тестомесильная машина	21537
Планетарная тестомесильная машина	21537
СВЧ- печь	3514,05
СВЧ- печь	3514,05
Слайсер	19250
Телефон Panasonic	3490
Тестомес	48585
Тестомес	46394
Тестомес	46394
Тестораскаточная машина станкостроитель КРТ 80/500	123766
Чайник эл.	551,85
Чайник эл.	551,85
Чайник эл.	551,85
Чайник эл.	551,85
Чайник эл.	551,85

### Строительство и ремонт следующих помещений

Таблица 17. Сведения о строительстве и ремонте следующих помещений

№ п/п	Наименование помещений	Виды работ
1.	Учебные корпус	Косметический ремонт учебных кабинетов, ремонт коридора второго этажа; монтаж системы пожарной сигнализации и речевого оповещения;
2.	Административный корпус	Монтаж системы пожарной сигнализации и речевого оповещения;
3.	Мастерские	Ремонт кровли, косметический ремонт мастерских, монтаж системы пожарной сигнализации и речевого оповещения;
4.	Общежития	Косметический ремонт, устройство кровли здания учебных мастерских; демонтажные работы с частичной заменой кровли здания учебных мастерских
5.	Спортивные залы	Косметический ремонт
6.	Актный зал	Косметический ремонт

## 6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» имеет развитую сеть социального партнерства, которую совершенствует каждый год с учетом возникающих потребностей и реализуемых направлений.



Современная социально-экономическая ситуация обуславливает поиск новых механизмов развития ведущих отраслей экономики. Одним из таких эффективных подходов является развитие региональных кластеров. Деятельность региональных кластеров направлена на приведение содержания среднего профессионального образования в соответствие с требованиями регионального рынка труда к квалификации работников; расширение в образовательных организациях спектра основных и дополнительных образовательных услуг, повышение эффективности взаимодействия с предприятиями-работодателями и их ассоциациями (объединениями), увеличение финансовых потоков со стороны экономических структур в создание современной учебно-материальной базы образовательных организаций, содействие общедоступности профессионального образования организация дополнительного и непрерывного профессионального образования (life-long learning).

Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева входит в 5 из шести профессиональных кластеров: Промышленный кластер, Стройиндустрия, Социальная сфера, Транспортный, Аграрный. Развитие кластеров предполагает его функционирование как многоуровневой структуры, включающей в себя образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, общего образования, субъекты

регионального рынка труда (предприятия-работодатели, профессиональные объединения, общественные организации, службы занятости населения).

В качестве образовательных организаций, в первую очередь, мы имеем в виду областные государственные организации среднего профессионального образования. Сотрудничество должно строиться на партнерской основе, исключающей конкуренцию в вопросах осуществления набора абитуриентов. Дублирование образовательных услуг допустимо в связи с территориальной расположенностью областных образовательных организаций в различных муниципальных образованиях. Совместная разработка основных и дополнительных образовательных программ, фондов оценочных средств, методических рекомендаций и пособий, взаимное использование информационно-методического обеспечения и учебного оборудования позволит существенно повысить уровень качества образовательных услуг, а также более рационально использовать бюджетные средства, выделяемые на приобретение литературы, электронных пособий, тренажеров, учебно-производственного и лабораторного оборудования. Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, конференций, семинаров повысят мотивацию студентов и педагогов к самообразованию, самосовершенствованию. Совместные спортивные и культурно-массовые мероприятия позволят воспитывать командный дух, стремление к победе, что способствует формированию общих компетенций у студентов.

Важным вектором развития колледжа является формирование развитой инновационной образовательной инфраструктуры, тесно связанной с ведущими предприятиями сферы строительства, общественного питания, сферы услуг, расширение и углубление взаимодействия с предприятиями различных форм собственности, заключение договоров о сотрудничестве, в том числе о совместной подготовке специалистов.

Социальное партнерство не ограничивается связью с предприятиями-работодателями. С 2012 года Многопрофильный колледж активно сотрудничает с Колледжем архитектуры и строительства № 7 г. Москвы (ГОУ СПО КАС № 7) и другими образовательными организациями в структуре партнерской сети на базе межрегионального отраслевого ресурсного центра. Основными направлениями совместной деятельности являются совершенствование программно-методического обеспечения образовательных программ для строительной отрасли, обмен опытом работы педагогов.

Заключены и действуют договоры с Тамбовским государственным техническим университетом и Мичуринским государственным аграрным университетом, благодаря которым мы имеем возможность использовать лаборатории вузов в учебном процессе,

выпускники колледжа обучаются на факультетах пищевого, строительного и транспортного направления по сокращенным индивидуальным планам. В рамках взаимодействия с ВО «ТГТУ» студенты университета проходят обучение в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Повар, кондитер» по очно-заочной форме обучения.

В статьях 13, 15 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" говорится, что «образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации». «Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций... Описываемое направление развития территориального транспортного кластера способствует становлению сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ.

Колледж активно заключает долгосрочные договоры с предприятиями г. Тамбова и Тамбовской области о совместной подготовке кадров и ежегодные договоры на проведение всех видов практик. Организация практики студентов дает возможность познакомиться с реальными производственными базами, структурой управления предприятий, облегчает процесс адаптации выпускников при устройстве на работу. Колледж поддерживает тесную связь со школами Тамбовского района, г. Тамбова, интернатными учреждениями области.

Одной из форм проявления социального партнерства является проведение учебной и производственной практики на базе ведущих предприятий области: ЗАО «ТАМАК», АО «Изорок», ООО «Известняк», ООО «УК Теплый дом», ООО «Филин», кафе «Опера», МУП «Школьник», Столовая №1, супермаркет «Улей», супермаркет «Ашан», ООО «Спартак», ОАО «Тамбовский хлебозавод», ОАО «Тамбовский хлебокомбинат».

По линии воспитательной работы колледж сотрудничает со следующими организациями: Тамбовский клуб бардов, Молодежное православное движение «Пересвет», Сотрудники Федеральной службы наркоконтроля, старший инспектор по делам несовершеннолетних (дислокации п.Строитель) ОМВД России по Тамбовскому району, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Тамбовского района, Подростковый наркологический кабинет при Тамбовской психиатрической больнице, Всероссийское общество трезвости и здоровья Тамбовское региональное отделение, учреждения среднего профессионального образования Тамбовской области.

Многопрофильный колледж имени И.Т.Карасева является единственным образовательным учреждением в Тамбовском районе с развивающейся многоуровневой системой подготовки специалистов, имеющий многолетние связи с предприятиями – заказчиками. Это играет положительную роль в комплектовании колледжа для более качественного удовлетворения потребности региона в кадрах.

Продуктивность деятельности в сфере социального партнерства обусловлена реализацией проектов и программ, поддерживаемых партнерами.

Крупномасштабный проект, связанный с формированием инновационной модели школьного питания, реализующийся в рамках деятельности Межрегионального центра инновационной кадровой и технологической политики в сфере школьного питания, осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами образовательной сферы. Соисполнителями проекта являются ведущие ученые НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН, ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»; ГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет; ТОГОАУ ДПО «Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования», учреждения среднего профессионального образования (ТОГОУ СПО «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»), ТОГУ «ЦСР-Тамбов», образовательные учреждения, выступавшие в качестве демонстрационных площадок (МАОУ СОШ №36 г. Тамбова, МОУ Гимназия №12 им. Г.Р. Державина г. Тамбова, МОУ СОШ № 10 г. Рассказово), представители предприятий Российской Федерации (ОАО «ТВЕС).



## **7. РЕШЕНИЕ, ПРИНЯТОЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Публичный доклад размещен на официальном сайте ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» (Режим доступа: <http://www.tmbmk.ru/сведения-об-образовательной-организации/документы>). Это способствует повышению открытости и мобильности образовательной системы колледжа; вовлечению в диалог о перспективах развития образования потребителей образовательных услуг; осуществлению общественной экспертизы результатов деятельности на уровне образовательного учреждения; информированию общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых преобразований; созданию информационного пространства рынка образовательных услуг.

## 8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

К достижениям Колледжа за 2016-2017 учебный год правомерно отнести:

- эффективная деятельность по реализации ФГОС СПО по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена: совершенствование программ дисциплин и профессиональных модулей, выбор и апробация оптимальных педагогических технологий;
- совершенствование методов профориентационной работы;
- развитие материально-технической базы и финансовых ресурсов колледжа.

Перспективными направлениями развития ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» на 2016-2017 учебный год являются:

- реализация мер по внедрению структурных и технологических инноваций;
- развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже;
- создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.