

**Тамбовское областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»**

**ШКОЛА МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА**

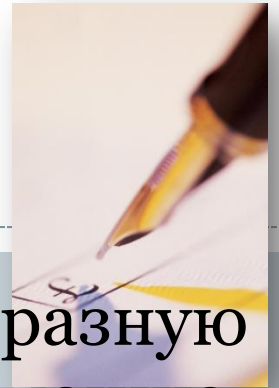


СЕМИНАР



**КАК НАПИСАТЬ
НАУЧНУЮ СТАТЬЮ**

Научная статья



- Научная статья может передавать разнообразную по своему характеру и назначению информацию, использоваться как основной источник научно-технической информации. Научная статья представляет собой законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в определенный круг проблем отрасли научного знания. Научная статья раскрывает результаты Вашей работы, требующие развернутого изложения и аргументации.

ВЫБОР ТЕМЫ СТАТЬИ

после ознакомления с информационным письмом о конференции

- **Тематика конференции:**

- Опыт организации профильного обучения в общеобразовательных учебных заведениях.
- Психолого-педагогический контекст профессионального образования.
 - Педагогические технологии в профессиональном образовании.
 - Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании.
 - Реализация ФГОС в учреждениях профессионального образования.
- Технологии построения здоровьесберегающей среды в системе профессионального образования.
- Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин в системе начального профессионального образования.
 - Современные технологии профориентационной деятельности.
 - Особенности подготовки инженерно-педагогических кадров для системы профессионального образования.
- Перспективы развития профессионального образования в современных социально-экономических условиях.
 - Методическая копилка.



Выбор темы



Тема Вашей статьи определяется, с одной стороны, Вашими интересами в сфере педагогики, психологии, методики преподавания и т.д., с другой стороны, в соответствии с одним из направлений конференции.

- Например, одно из направлений сформулировано так: «Реализация ФГОС в учреждениях профессионального образования», тема Вашей статьи может звучать так: *«Проблемы разработки профессионального модуля по профессии Автомеханик»*.

Пример темы



- **«ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ АУДИТОРИИ»**
- **Меркулова А.С., Лоскутова Д.Н., Шуняева О.В.**

Структура научной статьи



- **Введение** (цель статьи, актуальность исследования, основная проблематика);
- **Основная часть** (содержит описание проблемы, теоретико-методологический материал, обзор научной литературы по проблеме, экспериментальные данные; описание методики);
- **Заключение** (подведение итогов исследования, выводы)

Обоснование актуальности проблемы

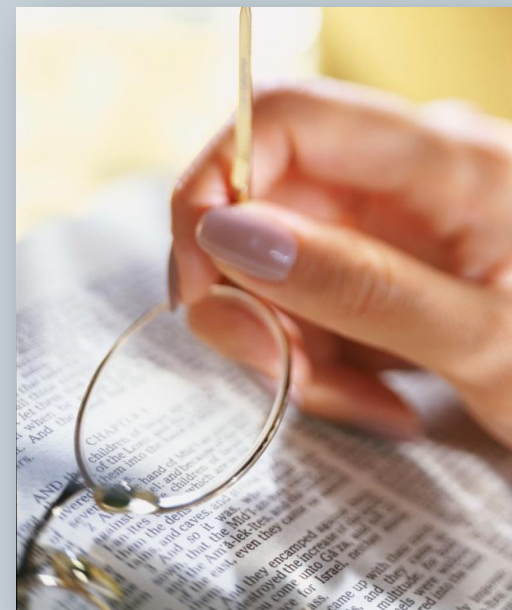


«Одной из актуальных проблем является...»

«Особое значение приобретает вопрос...»

«Среди проблем, связанных с ...»

«Пристальное внимание исследователей последние годы привлекает вопрос о...»
«Интерес к данной проблеме обусловлен...»



Постановка цели



«Цель настоящей статьи...»

«Целью настоящей публикации
является...»

«Цель данной работы состоит в...»

«Задачей данной публикации является...»

«К числу основных задач исследования
относятся...»



Пример



- «Данная работа посвящена анализу особенностей восприятия в молодежной среде такого социально-психологического явления, как лидерство...».
- «Ядром представлений о лидерстве можно признать такие понятия, как авторитетность и активность личности. Очевидно, что понятие лидерства выходит за пределы изучения гуманитарных наук, проявляется в обыденной жизни человека, например, в рабочей группе...»
- «Актуальность данной статьи определяется тем, что в условиях рыночной экономики, развития бизнеса и предпринимательства, востребованности качеств менеджера у специалистов различных отраслей и направлений деятельности исследования, связанные с развитием лидерских качеств, становятся всё более актуальными. Обусловлено это и прикладным характером таких исследований: наработанный опыт транслируется посредством таких форм, как тренинги, видеокурсы, учебные пособия, популярные издания и т.д., цель которых – сформировать у человека лидерские качества...»

Отражение исследуемой вами проблемы в научной литературе



«Проблеме ... посвящено значительное количество публикаций известных ученых...»

«Проблемам ... отводится большое место в работах следующих авторов...»

«В последние годы данной проблеме уделялось большое внимание в таких работах, как...»

«Освещение данной проблемы нашло отражение трудах ...»



Методологическая база



- Методологическая база – совокупность методов и приёмов, на которые Вы опираетесь в своём исследовании (метод включенного наблюдения, анкетирование и т.д.); фундаментальные труды по значимым для Вашей проблеме направлениям (компетентностный подход; личностно-ориентированное обучение; деятельностный подход и т.д.)

Отражение проблемы в научной литературе



- «Лидерство как объект научного познания – одна из разработанных тем. Так, в учебном пособии Бендас Т.В. «Психология лидерства», имеющим не только практическую направленность, но и глубокий теоретический характер, представлен обзор исследований лидерства в зарубежной и отечественной науке, очерчен круг смежных понятий и т.д. [1]. В социальной психологии лидер определяется как член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе [2]».

Формулировки для описания методологической базы



**«В данной работе используются
следующие методы...»**

**«Исследование базируется на
следующих методах...»**

**«Исследование выполнялось с
помощью следующих методов и
приемов...»**

Методы



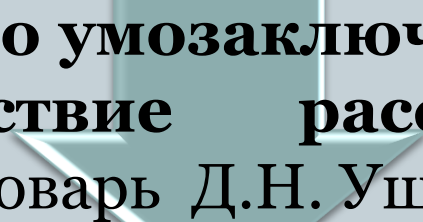
- «Для выявления отношения в молодёжной среде к лидерству был использован метод анкетирования. Исследование осуществлялось в группах студентов, обучающихся по специальности «Технология продукции общественного питания»...».

Содержание



- **Основная часть** также предполагает описание проблемы Вашего исследования, привлечение экспериментальных данных, описание методов вашей работы с обучающимися и студентами, педагогической технологии, которую Вы выбрали, и результатов использования этой педагогической технологии. В статье отражен Ваш личный опыт. **Это описание фрагмента, который Вами осмыслен.**

ВЫВОДЫ



«Вывод – это умозаключение, итог, получающийся как следствие рассуждений, вычислений»
(Толковый словарь Д.Н. Ушакова)



«Проведенное исследование позволило сделать следующий вывод...»

«В заключение отметим ...»

«Таким образом ...»

«Таким образом, можно сделать вывод...»

«Работа позволяет сделать вывод, что...»



Выводы



- «Таким образом, анализ ответов на вопросы анкеты показал, что бытует двойственное отношение к лидерству: с одной стороны, лидерство воспринимается как обязательный фактор деятельности рабочей группы; с другой стороны, отдельные студенты считают, что лидер в рабочей группе – нежелательное явление, мотивируя это тем, что лидерство может отрицательно сказываться на рабочем коллективе...»

Ссылки на литературные источники



- Не забывайте, что в статье Вы используете источники, на которые Вам необходимо сделать ссылку! Если Вы не ссылаетесь на автора, у которого Вы позаимствовали мысль или высказывание, это считается плагиатом. **Плагиат** - это вид нарушения прав автора или изобретателя, которое состоит в незаконном использовании под своим именем чужого произведения (научного, литературного, музыкального) или изобретения, рационализаторского предложения (полностью или частично) без указания источника заимствования (Большая советская энциклопедия).

Варианты оформления ссылок на источник в тексте статьи



- При оформлении статьи всегда обращайтесь внимание на требования к оформлению. Наиболее распространенные требования к оформлению ссылки на источник в тексте статьи:
- «Данной проблеме посвящены работы Караулова Ю.Н. [2]»
 - Список литературы
- 2. Караулов Ю.Н. Структура лексико-семантического поля // Филологические науки. 1972. № 1. С. 57-68;
Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография / отв. ред. С.Г. Бархударов. М.: Наука, 1976. 356 с.

Варианты оформления ссылок на источник в тексте статьи



- «Данной проблеме посвящены работы Караулова Ю.Н. [Караулов, 1972: 57-68], [Караулов, 1976]»
 - Список литературы
- 2. Караулов Ю.Н. Структура лексико-семантического поля // Филологические науки. 1972. № 1. С. 57-68; Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография / отв. ред. С.Г. Бархударов. М.: Наука, 1976. 356 с.

Литература, которую Вы используете



- Литература, которую Вы используете, должна быть актуальной и новой: за последние пять лет. Обмен информацией постоянно ускоряется, в мире 10-15% научной информации устаревают примерно каждые пять лет. Поэтому источники 70-90-ых гг. могут быть сегодня уже не актуальны. Использование дореволюционной и советской литературы допустимо в том случае, когда Вы делаете исторический обзор рассматриваемой проблемы.

История вопроса



• **Пример текста**

- «Целенаправленное изучение различных аспектов народной медицины началось с XIX века вместе с накоплением этнографических и фольклорных материалов по другим разделам духовной и материальной культуры восточных славян. Исследования, осуществленные этнографами и фольклористами XIX – начала XX вв., сформировали мощную источниковедческую базу, на которую опираются современные специалисты в области духовной культуры этноса. Несмотря на появление в отечественной науке разноплановых работ, синтезирующих материалы по народной медицине, история этой области народного знания «все еще остается ненаписанной» [Власов 2007, с. 7]». (Лоскутова Д.Н. Лексика народной медицины в говорах Тамбовской области: дисс... канд. филол. наук. Тамбов, 2010).

Оформление списка литературы



- 1. Беднас Т.В. Психология лидерства: учебное пособие. СПб, Питер, 2009. 448 с.
- 2. Социальная психология: словарь / ред. М. Ю. Кондратьев. М.: ПЕР СЭ; СПб. Речь, 2005. 175 с.
- 3. Алыфанов С. Основные направления анализа лидерства // Белинская Е., Тихомандрицкая О. Социальная психология: Хрестоматия [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/belin/23.php (дата обращения: 15.02. 2011).
- 4. Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. СПб., Норинт, 1998. 1536 с.
- 5. Филонович С.Р. Теории лидерства в менеджменте: история и перспективы // Российский журнал менеджмента. 2003. №2. С. 3-24