ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.Т. КАРАСЕВА»

Бетин Александр Петрович

Подписан цифровой подписью: Бетин Александр Петрович
DN: OU=Директор, O="ТОГАПОУ ""Многопрофильный колледж им. И. Т. Карасева""", CN=Бетин Александр Петрович, E=tmbmk@obraz.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2022.11.19 10:02:54+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии гуманитарных, естественнонаучных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель методической комиссии

_____ / Н.А. Максимова

(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»

_____ /Г.А. Долгая

«31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

ООО РЭК-3

Генеральный директор _____ Макаров А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.05 **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева».

Разработчики:

Горелкин Борис Валентинович, преподаватель ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и входит в состав укрупненной группы 15.00.00 «Машиностроение»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения

при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента	101 час
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента	68 часов,
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	18 часов;
самостоятельной работы обучающегося	33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов/зачетных единиц*
Максимальная учебная нагрузка	*101*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*68*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*18*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа Работа с учебником, лекциями, электронными ресурсами (домашняя работа)	*33*
*Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1	**Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности.**		**1**	
Тема 1.1. Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**		**1**	2
	1	Цели и задачи дисциплины Основные понятия и определения	1	
Раздел 2	**Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС**		**4**	
Тема 2.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	1	
	2	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
Раздел 3	**Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности**		**5**	
Тема 3.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Общие сведения об опасностях	1	
	2	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	1	
	3	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
Раздел 4	**Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них**		**6**	
Тема 4 1 Чрезвычайные	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени	1	

ситуации мирного времени и защита от них			
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
	3	Терроризм и меры по его предупреждению	1
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**
Раздел 5	**Способы защиты населения от оружия массового поражения**		**2**
Тема 5.1 Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**		**2**
	1	Средства коллективной защиты населения	1
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**
Раздел 6	**Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны**		**5**
Тема 6 1 Гражданская оборонасоставная часть обороноспособности страны	**Содержание учебного материала**		**5**
	1	Понятие и основные задачи гражданской обороны Основные мероприятия, проводимые ГО	1
	2	Действия населения по сигналам оповещения Эвакуация населения в условиях ЧС	1
	Практические занятия		**1**
	1	Эвакуация обучающихся по сигналу тревоги.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**
Раздел 7	**Основы обороны государства и воинская обязанность**		**15**
Тема 7.1 Основы обороны государства и воинская обязанность	**Содержание учебного материала**		**15**
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации	1
	2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	1
	3	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	1
	4	Воинская обязанность	1

	5	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	1	
	6	Государственные и воинские символы	1	
	7	Изучение воинских званий ВС РФ	1	
	8	Виды Вооруженных сил, роды войск.	1	
	9	Основные виды воинской деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
Раздел 8	**Организация и порядок призыва граждан на военную службу**		**9**	
Тема8.1 Организация и порядок призыва граждан на военную службу	**Содержание учебного материала**		**9**	
	1	Организация воинского учета	1	
	2	Порядок призыва граждан на военную службу	1	
	3	Порядок прохождения военной службы по призыву	1	
	4	Поступление на военную службу в добровольном порядке	1	
	5	Права и обязанности военнослужащих	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
Раздел 9	**Основные виды вооружения и военной техники**		**18**	
Тема 9.1 Основные виды вооружения и военной техники	**Содержание учебного материала**		**18**	
	1	Современное стрелковое вооружение	1	
	2	Бронетанковая техника	1	
	3	Специальное военное снаряжение	1	
	4	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок разборки автомата	1	
	5	Приемы и правила производство стрельбы из автомата.	2	
	Практические занятия		**7**	
	1	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	3	
	2	Правила изготовки к стрельбе.	2	
	3	Правила снаряжения магазина патронами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**5**	
Тема 9.2	**Способы защиты от оружия массового поражения**		**12**	

Способы защиты от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала.**		**12**	
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы	1	
	2	Химическое оружие и его характеристика	1	
	3	Биологическое оружие и его характеристика	1	
	4	Средства индивидуальной защиты населения	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	Тренировка в применении средств индивидуальной защиты.	3	
	2	Тренировка по применению прибора химической разведки. Тренировка по применению прибора дозиметрического прибора.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
Тема 9.3 **Строевая и тактическая подготовка.**	**Строевая и тактическая подготовка**		**12**	
	Содержание учебного материала.		**12**	
	1	Начальная военная подготовка в войсках. Размещение, быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	1	
	2	Общие положения строевой подготовки	2	
	3	. Обязанности солдата в строю	1	
	Практические занятия		**5**	
	1	Строевые приемы без оружия.	2	
	2	Выход из строя и возвращение в строй.	2	
	3	Подход к начальнику и отход от него.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
Тема 9.4 **Военная топография**	**Военная топография**		**2**	
	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон света.	1	
	Практические занятия		**1**	
	1	Ориентирование на местности. Определение сторон света.	1	
Тема 9.5	**Инженерные заграждения.**		**1**	

Инженерные заграждения.	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Противотанковые и противопехотные мины.	1	
Раздел 10	**Основы медицинской подготовки**		**9**	
Тема 10.1 Основы медицинской подготовки	**Содержание учебного материала**		**7**	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях	1	
	2	Первая помощь при травмах различных областей тела	1	
	3	Первая помощь при наложении бинтовых повязок на различные участки тела при различных повреждениях	1	
	4	Первая помощь при переломах.	1	
	5	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
Тема 10.2 Организация студенческого труда, отдыха и эффективнойработы.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	1	
	Дифференцированный зачет		**1**	
итого			**101**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

– компьютерные классы с подключением к системе телекоммуникаций (сеть Интернет, электронная почта);

– библиотеку с читальным залом;

– видео- и аудиоаппаратуру;

– мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета: перечень основных законодательных актов РФ, подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда и безопасности жизнедеятельности, учебники по безопасности жизнедеятельности, плакаты по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне, тесты входного и выходного контроля по безопасности жизнедеятельности, электронные учебники и пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности.– М: Академия, 2018.

Дополнительная литература

2. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Ч. 2/ П.Г. Белов, А.Ф. Козьяков. С.В. Белов и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: ВАСОТ. 2003.

3. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1.– М. ВАСОТ, 2002

4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности–наука о выживании в техносфсре – М.: ВИНИТИ, Обзорная информация. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях, 1996. вып. 1.

5. Атаманюк В.Г., Ширшев Л.Г., Акимов Н.И. Гражданская оборона.–

М.: Высшая школа, 2006.

6. Гусельев А. Вновь об экологической безопасности [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://www.hr-portal.ru/article/vnov-ob-ekologicheskoi-bezopasnosti

7. Драйздейл Д. Введение в динамику пожаров: Пер. с англ. К.Г. Бомштейна/ Под ред. Ю.А. Кошмарова, В.Е. Макарова. – М.: Стройиздат, 2000.

8. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е. Аварийные работы в очагах поражения / Под ред. Б. П. Иванова. – М.: Энергоатомиздат, 1991.

9. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях / Реферативный сборник ВИНИТИ.– М.: Вып. 1-12. 1991. Вып. 1-6, 1992.

10. Убежища гражданской обороны: Конструкции и расчет/В.А. Котляревский, В.И. Ганушкин. А.А. Костин и др.; Под ред. В.А. Котляревского. – М.: Стройиздат. 2009.

11. Коституция Российской Федерации. – М.: - Юридическая литература.

12. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.

13. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ.

14. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ.

15. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.

16. Коряев В.А., Баскакова Н.И., Куликов Н.И. и др. Вопросы охраны труда в образовании. – Тамбов: ТОИПКРО, 2002.

17. Коряев В.А., Коровин В.П. Охрана труда в вопросах и ответах: Учебное пособие. – Тамбов: ТОИПКРО, 2007.

18. Международный салон «Комплексная безопасность» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://www.isse-russia.ru

19. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://www.mchs.gov.ru

20. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

21. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ.

22. Научная основа стратегии устойчивого развития Российской Федерации. /Международный иллюстрированный экологический журнал “Экос”, 2002

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, комбинации фронтального опроса и самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися домашней работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	практическое занятие
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим.	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	практическое занятие
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	фронтальный опрос

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	фронтальный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	фронтальный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	фронтальный опрос фронтальный опрос практическое занятие
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	фронтальный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	тестирование