ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.Т. КАРАСЕВА»

Бетин Александр Петрович

Подписан цифровой подписью: Бетин Александр Петрович
DN: OU=Директор, O="ТОГАПОУ "" Многопрофильный колледж им. И. Т. Карасева"""", CN=Бетин Александр Петрович, E=tmbmk@obraz.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2022.11.24 09:39:30+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

2021

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии специальных дисциплин

Протокол №31 от «08» _____ 2021 г.

Председатель методической комиссии

_____ /С.А. Филиппова

(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»

_____ /Г.А. Долгая

«31» 08 _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

ИП Макаров А.В.

Парикмахерская салон «Вольный стиль»

_____ /Макаров А.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.02 **Парикмахер.**

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева».

Разработчики:

Малхасян Манушак Спартаковна, мастер производственного обучения ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»;

Аникеев Данил Вадимович, мастер производственного обучения ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»;

Барыбина Евгения Ивановна, мастер производственного обучения ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Передовые технологии и оборудование парикмахерского искусства» и соответствующих профессиональных компетенций: (ПК):

ПК5.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК5.2. Выполнять парикмахерские технологические работы с использованием передового оборудования.

ПК5.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации и переподготовки). В рамках повышения квалификации и переподготовки обучающийся должен иметь профессиональное образование и опыт работы по профессии.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- использования современного оборудования и применения новых технологий парикмахерского искусства;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

-организовывать рабочее место;

- подбирать современные материалы для работы;

- пользоваться современным парикмахерским оборудованием;

-выполнять все виды новейших процедур в соответствии с инструкционно - технологической картой;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормативы в использовании новых технологий;

-физиологию кожи и волос;

-современные технологии и оборудования в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода новейших препаратов, времени на выполнение работ;

-критерии оценки качества после выполнения работ в условиях современных технологий с использованием нового оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –162 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной практики – 72 часа и производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Передовые технологии и оборудование парикмахерского искусства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 5.2	Выполнять современные технологические работы с использованием передового оборудования.
ПК 5.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля Передовые технологии и оборудование парикмахерского искусства

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося, часов**	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 5.1,5.2,5.3.	**Раздел 1ПМ** Современные процедуры парикмахерского искусства.	**29**	**20**	6	**9**		
ПК 5.1,5.2,5.3.	**Раздел 2ПМ** Современные технологии и оборудование парикмахерского искусства	**25**	**16**	6	**9**		
	Производственная и учебная практика (по профилю специальности), часов	**108**				**72**	**36**
	Всего:	**162**	**36**	**12**	**18**	**72**	**36**

3.2. Тематический план профессионального модуля Передовые технологии и оборудование парикмахерского искусства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
МДК.05.01Современные технологии и оборудование парикмахерского искусства		**36**	
Раздел 1 ПМ Современные процедуры парикмахерского искусства.	**Содержание**	**20**	
	1,2,3. Виды и функции ламинирования. Технология выполнения процедуры ламинирования. 4,5. Виды и функции брондирования. Технология выполнения процедуры брондирования. 6.7.8.Правила безопасности труда и гигиены при выполнении ботокса для волос. Виды подготовительных работ. Подготовка инструментов и материалов. 9,10. Каутеризация волос как лечение. Противопоказания и реакция кожи. 11,12. Диагностика волос и кожи головы перед процедурой Ко-вошинг **.** технология выполнения. 13,14. Технология выполнения процедуры обертывания для волос.	14	2
	Лабораторные и практические работы: **№ 1.**Технология выполнения ламинирования **№ 2.**Технология выполнения брондирования на длинные волосы. **№ 3.**Технология выполнения ботокса для волос **№ 4,5.**Технология выполнения обертывания волос.	6	3

	№6. Контрольная работа по разделу: современные процедуры парикмахерского искусства		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ Подготовка рефератов, изучение дополнительных источников информации по теме, составление конспекта. Выполнение творческих работ. Работа с презентациями.		9	
Примерная тематика домашних заданий Классификация парикмахерских САНПиН для парикмахерских. Современное оборудование рабочего места парикмахера. Новейшие устройства, виды, назначение, приемы держания парикмахерских инструментов для стрижки и укладки волос. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.			
Раздел 2ПМ Современные технологии и оборудование парикмахерского искусства	**Содержание**	16	
	1,2. Технологические функции триммера для волос (бороды и усов). Виды и применение. 3,4. Технологическое новаторство машинки для создания локонов. Виды и функции. 5,6. Виды и функции плойки. Конусная плойка. 7,8. Виды и функции плойки. Плойка «волна». 9,10Технологическое использование насадки для креативной стрижки.	10	2
	Лабораторные и практические работы: **№ 7.**Освоение приемов использования машинки для создания локонов **№ 8.**Освоение приемов использования конусной плойки. **№ 9.**Освоение приемов использования плойки «волна» **№ 10.** Освоение приемов использования триммера для волос (бороды и усов) **№11.** Освоение приемов использования насадки для креативной стрижки. **№ 12.** Дифференцированный зачет	6	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ Подготовка рефератов, изучение дополнительных источников информации по теме,		9	

составление конспекта. Выполнение творческих работ. Работа с презентациями.		
Примерная тематика домашних заданий Классификация парикмахерских САНПиН для парикмахерских. Современное оборудование рабочего места парикмахера. Новейшие устройства, виды, назначение, приемы держания парикмахерских инструментов для стрижки и укладки волос . Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.		
Учебная практика **Виды работ:** Освоение и выполнение подготовительных и заключительных работ. Освоение передового парикмахерского оборудования: триммер для волос, машинка для создания локонов, плойка конусная, плойка волна, насадка для креативной стрижки при выполнении технологических работ. Освоение и выполнение подготовительных и заключительных работ. Внедрение передовых парикмахерских технологий в процессе работы: ламинирование, брондирование, 3-Д окрашивание, ботокс для волос, каутеризация волос, ко-вошинг, обертывание для волос.	72	3
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** Освоение и выполнение подготовительных и заключительных работ. Освоение передового парикмахерского оборудования: триммер для волос, машинка для создания локонов, плойка конусная, плойка волна, насадка для креативной стрижки при выполнении технологических работ.Освоение и выполнение подготовительных и заключительных работ. Внедрение передовых парикмахерских технологий в процессе работы: ламинирование, брондирование, 3-Д окрашивание, ботокс для волос, каутеризация волос, ко-вошинг, обертывание для волос.	36	3
Экзамен		
Всего	**162**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии парикмахерских услуг, учебной парикмахерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа-проектор,

аудио - и видеотехнические средства обучения.

Оборудование учебной парикмахерской:

парикмахерские кресла,

зеркала,

столики для инструментов и препаратов,

мойки для мытья волос и рук,

сушуар,

стерилизаторы, бактерицидные лампы, дезинфицирующие средства,

кондиционер, водонагреватель, аптечка,

профессиональные препараты,

инструменты и приспособления.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для СПО – 2-е изд.-2018 г.- 192 с.

2. Масленникова Л. В.Технология выполнения стрижек и укладок: учебник / Л. В.Масленникова – 3-е изд., стер. – М. И.Ц. Академия, 2019. -192 с.

3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник /О.Н. Кулешкова – 8-е изд., стер. – М. И.Ц. Академия, 2016. - 144 с.

Дополнительные источники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие для НПО / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

2. Панина Н.И. Парикмахер-универсал: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования и профессиональной подготовки. М.: Академия , 2010. 62 с.

3. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска. Ростов-на-Дону : Феникс , 2011. 318 с.

4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ : рабочая тетрадь для начального профессионального образования / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. - 4-е изд., стер. Москва : Академия , 2008 - 63 с.

5. Голубева Е., Николаева М.. Новая коллекция стрижек XXI века: [жен. и муж. стрижки : стиль, который диктует сегодняшняя мода. М.: Эксмо , 2006. 174 с.

6. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство: [основы постижерного дела,мытье головы, стрижка, укладка, окрашивание, завивка волос, моделирование причесок]. М.;АСТ; Харьков : Фолио ; Владимир : ВКТ, 2011. 478 с.

7. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для СПО /А.В. Кузнецова и др. – 7-е изд., стер. – М.: И.Ц. Академия, 2011. – 160 с.

8. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для СПО /А.В. Кузнецова и др. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 160 с.

9. Парикмахер: учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования / [авт-сост. Мельников Илья Валерьевич]. Ростов-на-Дону : Феникс , 2009. 277 с.

10. Парикмахер-стилист : учеб. пособие для учащихся проф. училищ и лицеев : учеб. пособие для учащихся учеб. заведений нач. проф. образования / [А. А. Ханникова] [т. е. А. А. Ханников] ; под ред. Кирносовой О. В.Ростов н/Д : Феникс : Моск. учеб. , 2005: ОАО Моск. учебники и Картолитография. 299 с.

11. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для СПО/ Чалова Л. Д., Галиева С.А., и др./. 3-е изд., – М.: Академия, 2020, 176с.

12. Сайт для парикмахеров Gazeta-R: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://gazeta-p.ru/

13. Сайт для парикмахеров PARIKMAXER.TV: [Электронный ресурс]//Режим доступа: https://www.youtube.com/channel/UCkUbpT_inrqAwjzxjexdzww

Периодическая издания:

1. Журнал «Долорес»

2. Журнал «Hair’s»

3. Журнал «Куафюр»

4. Журнал «Ю Профешнл»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах, мастерской производственного обучения.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: основы физиологии кожи и волос, санитария и гигиена, специальный рисунок.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю.

Мастера производственного обучения: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК5.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполнение подготовительных работ в соответствии с последовательностью операций, соблюдением санитарно-гигиенических требований. Решение профессиональных задач. Демонстрация правильной организации рабочего места	-тестирование; -экспертная оценка на практическом занятии
ПК5.2. Выполнять современные технологические работы с использованием передового оборудования.	Обоснование выбора передового оборудования. Выполнение технологические работы в соответствии с технологическим режимом и соблюдением правил безопасности труда. Решение профессиональных задач.	-тестирование; -экспертная оценка на практическом занятии; -экспертная оценка выполнения практического задания -экспертная оценка защиты лабораторной работы
ПК5.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполнение заключительных работ в соответствии с последовательностью операций, соблюдением санитарно-гигиенических требований. Решение профессиональных задач.	-тестирование; -экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии, - участие в конкурсах профмастерства; -создание портфолио обучающегося.	Анализ портфолио обучающихся
ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач -использование различных технологий окрашивания волос - оценка эффективности и качества выполнения задания руководителя.	Интерпретация результатов наблюдений за практической деятельностью обучающегося
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении окрашивания волос	Интерпретация результатов наблюдений за практической деятельностью обучающегося
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-эффективное применение информации , необходимой для расширения профессионального кругозора,в работе; -использование различных источников, включая электронные по теме модуля	Интерпретация результатов наблюдений за практической деятельностью обучающегося
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с технологическим оборудованием -эффективное применение ИКТ-технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за практической деятельностью обучающегося
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-умение работать и общаться в коллективе, -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за практической деятельностью обучающегося
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Анализ отзывов