

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждено и введено в действие
приказом директора ТОГАПОУ
«Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева»
от 21.09.2026 г. № 205

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в Тамбовском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Многопрофильный колледж имени И.Т.Карасева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила применения в Тамбовском областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Многопрофильный колледж имени И.Т.Карасева» (далее – Колледж) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение).

1.2. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее – ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательном процессе Колледжа.

1.3 Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- а) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- б) Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- в) Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- г) Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

2. Термины и определения

2.1. В настоящем Положении используются термины:

Информационные системы (далее — ИС) – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы колледжа, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Смешанное обучение – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

Искусственный интеллект (далее – ИИ) – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая способность самостоятельно совершенствовать свои функции, повышать точность решений за счет анализа новых данных и выполнять поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека.

Сервисы ИИ – цифровые платформы или программные решения, использующие технологии ИИ для автоматизации задач, анализа данных, продуцирования информации и поддержки принятия решений в образовательной деятельности, в том числе функционирующие в составе информационных систем.

3. Общие положения

3.1. Педагогический состав Колледжа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ среднего профессионального образования при всех предусмотренных законодательствам Российской Федерации формах получения образования или их сочетании при проведении любых видов занятий, консультаций, лабораторных работ, (если это не противоречит требованиям ФГОС).

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся;

- колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных и групповых консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции;

- допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая осуществляется при удаленности друг от друга, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-коммуникационную сеть Интернет.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий подразумевает интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучающихся возможности контролируемой работы по освоению изучаемого материала.

3.5. Использование технологий дистанционного обучения и их элементов повышает доступность образования, позволяет более широко и в полном объеме удовлетворять образовательные запросы граждан.

Лицам с особыми образовательными потребностями электронное обучение и дистанционные образовательные технологии позволяют не только улучшить условия обучения, но и повысить качество жизни в целом.

3.6. Основными направлениями деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются обеспечение:

- возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

4. Цели и задачи

4.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является расширение возможностей обучающихся, в том

числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в освоении образовательных программ непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), обеспечение индивидуальной траектории, повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

4.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- повышению уровня сформированности информационно-коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса.

4.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности взаимодействия участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line уроки, Сферум);
- *принцип адаптивности*, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие электронные образовательные ресурсы, верифицированный цифровой образовательный контент и электронные формы учебников и учебных пособий, в условиях образовательного процесса, в сочетании традиционных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, практикумов удаленного доступа и тд.;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- *принцип модульности*, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать онлайн-курсы для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- *принцип оперативности* и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

5. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет-портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры);
- электронный образовательный контент;

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение и частичное использование ДОТ.

5.4. Количество занятий для проведения в режиме онлайн определяется рабочей программой по соответствующим учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям.

5.5. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: информационно-коммуникационные образовательные платформы, онлайн-курсы, электронная почта, облачные сервисы, информационные технологии, технические средства обучения, портал «Дневник.ру», учебно-методические электронные ресурсы, разработанные преподавателями Колледжа и т.д.

5.6. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная, научно-исследовательская работа, тестовые и иные задания, проектная деятельность.

В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности. Колледж также может определять перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение, выполнение лабораторных и практических работ, иных заданий.

5.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация по изучаемым дисциплинам может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий в случаях, когда их проведение невозможно или нецелесообразно в очном формате (в связи с производственной необходимостью, в условиях пандемии, режиме повышенной опасности и др).

Решение по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий принимает директор Колледжа.

5.8. Обучение осуществляется на основе следующих цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;

- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции; и т.д.

5.9. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть: on-line-поддержка обучения, on-line-тестирование, on-line - конкурсы, консультации, предоставление методических материалов, on-line-сопровождение (проверка тестов, контрольных, самостоятельных работ).

5.10. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

6. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

6.1 Колледж при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическое, кадровое, техническое обеспечение образовательного процесса.

6.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

6.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж оказывает индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: телефонной горячей линии, электронной почты, консультации с использованием платформы Дневник.ру, ИКОП «Сферум».

6.4 Информация о создании и режиме работы телефонной горячей линии по вопросам методической поддержки дистанционного обучения, а также перечень рекомендуемых образовательных ресурсов размещаются на Официальном сайте Колледжа.

6.5 Оказание учебно-методической помощи с применением информационных и телекоммуникационных технологий проводится с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации, регламентирующие отношения, связанные с обработкой персональных данных.

6.6. Учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

6.7. Учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий

осуществляется при помощи следующих технических средств:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

Для проведения учебных занятий в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) используются специализированные информационные системы, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. Возможна интеграция системы видеоконференцсвязи.

Занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами Колледжа.

Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL - адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются: обучающиеся Колледжа, родители/законные представители, куратор группы, основной функцией которого является контроль связи: обучающийся - преподаватель – мастер производственного обучения, куратор группы – родитель/законный представитель.

Мастер производственного обучения, куратор группы обеспечивает взаимодействие обучающихся с преподавателем, организует своевременную помощь обучающимся и участвует в обсуждении их проблем и вопросов, контролирует выполнение обучающимися графика учебного процесса, оказывает помощь обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения.

Преподаватель осуществляет непосредственное общение с обучающимся и куратором группы, обеспечивает организацию учебного процесса с применением ЭО или ДОТ, разрабатывает и корректирует материалы учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины (модуля), а также в соответствии с

решением цикловой методической комиссии, осуществляет планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия, оценочную деятельность, организацию контроля и проверки, подведение итогов освоения пройденной темы, фиксацию текущей успеваемости каждого обучающегося в журнале, проведение занятий с использованием ДОТ, очных встреч, консультаций с обучающимися.

Администрация Колледжа обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

7.2. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

7.3 Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках освоения образовательной программы.

7.4 Родители/законные представители обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

7.5 Педагогические работники - участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений.

Преподаватели обязаны:

- разрабатывать и корректировать материал дисциплины, уроков в соответствии с учебной программой дисциплины, учебно-тематическим планом, а также в соответствии с запросами обучающихся и работодателей;
- организовать самостоятельную деятельность обучающихся и научить добывать знания и применять их на практике;
- подводить итоги освоения уроков, дисциплин;
- своевременно заполнять журнал, вносить результаты образовательной деятельности;
- оказывать консультационную помощь обучающимся, в том числе и при помощи VK Мессенджера;
- своевременно размещать материалы уроков на платформе Дневник.ру;

7.6. Мастера производственного обучения, кураторы группы, руководители структурных подразделений обязаны:

- осуществлять контроль за посещаемостью обучающихся уроков, реализуемых с применением ДОТ;

7.7. Для успешной реализации программы обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне; владеть базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.); иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

8. Особенности применения технологий искусственного интеллекта при электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

8.1. При реализации образовательных программ применение сервисов искусственного интеллекта (далее – ИИ) носит вспомогательный характер и служит инструментом повышения эффективности образовательного процесса.

8.2. Приоритетным для педагогического работника является использование сервисов ИИ, созданных на основе суверенных или национальных больших фундаментальных моделей, а также сервисов ИИ, входящих в состав государственных информационных образовательных систем.

8.3. Сервисы ИИ могут использоваться педагогическими работниками для:

- подбора информационных материалов, адаптированных под индивидуальные потребности каждого обучающегося (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, в зависимости от категории ОВЗ и степени выраженности особенностей);
- анализа данных об успеваемости обучающихся;
- раннего выявления обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- реализации адаптивного обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- ведения электронных журналов и дневников;
- составления отчетов, планирования и реализации мониторинга образовательного процесса;
- самоанализа проведенных уроков и занятий внеурочной деятельности с возможностью получения обратной связи;
- анализа данных о поведении участников образовательных отношений, моделирования сценариев развития конфликтов, создания рекомендаций по их предотвращению и разрешению;
- разработки конспектов уроков, сценариев мероприятий, тестовых заданий и упражнений разного уровня сложности, презентаций, изображений, схем, диаграмм, видеороликов, методических рекомендаций, учебно-методических пособий и иных учебных и методических материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также программ внеурочной деятельности;
- создания тифлокомментариев для обучающихся с ОВЗ, различных по содержанию и характеру описания;
- решения иных вспомогательных задач в образовательном процессе.

8.4. Педагогическим работникам запрещается загружать в общедоступные сервисы ИИ (включая иностранные) следующую информацию:

персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Колледжа;

информацию ограниченного доступа (включая оценки, характеристики, личные дела, медицинские справки);

локальные нормативные акты (приказы, распоряжения), служебные записки и иную организационно-распорядительную документацию Колледжа.

8.5. Обработка персональных данных обучающихся с использованием ИИ допускается исключительно в защищенном контуре информационных систем Колледжа при условии строгого соблюдения законодательства Российской Федерации о персональных данных.

8.6. Педагогический работник несет персональную ответственность за содержание, научную достоверность и методическую корректность материалов, созданных с применением ИИ.

8.6.1. Перед размещением в электронной образовательной среде Колледжа все материалы, сгенерированные с помощью ИИ, подлежат обязательной верификации педагогом на предмет отсутствия фактологических ошибок, соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учета возрастных и психологических особенностей обучающихся, а также на отсутствие деструктивной информации.

8.6.2. Педагогический работник не вправе выдавать текст или методические материалы, полностью созданные ИИ, за свой собственный авторский труд без указания факта использования ИИ и собственной содержательной переработки.

8.7. Требования к оформлению и использованию материалов, созданных с помощью ИИ:

8.7.1. Материалы, созданные с помощью ИИ (тексты, изображения, презентации и др.), должны сопровождаться пометкой: «Создано с помощью искусственного интеллекта» с указанием конкретного использованного сервиса или технологии.

8.7.2. Педагогические работники обязаны формировать у обучающихся культуру ответственного применения ИИ, разъясняя допустимые способы его использования (составление планов, самопроверка, поиск информации, подготовка черновиков) и недопустимость выдачи сгенерированного ИИ текста за самостоятельную работу.

8.8. Ограничения при проведении контроля и аттестации:

8.8.1. При проведении промежуточной и итоговой аттестации (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, демонстрационные экзамены, защита выпускных квалификационных работ) запрещается использование сервисов ИИ.

8.8.2. Педагогический работник вправе ограничить или запретить использование ИИ при выполнении конкретных учебных заданий, если их целью является развитие навыков критического мышления, аргументации и самостоятельного анализа.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Колледжа и утверждается приказом директора.

Ознакомление педагогических и руководящих работников с настоящим Положением, также информирование обучающихся и родителей/законных представителей о принятом Положении проводится в порядке, установленном Колледжем.

9.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа.

9.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Колледжа.