Приложение 1

АНКЕТА УЧАСТНИКА
ПРОЕКТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «PROFLAB»
(входная диагностика)

1. Слышали ли Вы ранее о проектной деятельности или проектировании?
 Да, часто сталкивался (ась) в учебе или жизни.
 Слышал (а), но точно не знаю, что это.
 Нет, слышу впервые.

2. Как Вы понимаете, что такое «проект»?
 Это когда есть идея, команда, сроки, и мы создаем что-то новое (продукт, мероприятие, решение).
 Это то же самое, что и курсовая работа или реферат.
 Это какая-то разовая акция или волонтерство.
 Затрудняюсь ответить.

3. Ранее Вы принимали участие в каких-либо проектах (учебных, социальных, творческих, волонтерских и т.д.)?
 Да, был(а) руководителем/лидером команды.
 Да, был(а) активным участником/исполнителем.
 Нет, не участвовал(а), но хотел(а) бы попробовать.
 Нет, и пока не хочу.

4. Хотели бы Вы научиться создавать проекты и управлять ими?
 Да, точно хочу, это полезный навык для будущей карьеры.
 Возможно, если будет интересно и не слишком сложно.
 Скорее нет, у меня другие приоритеты.

5. Готовы ли Вы стать участником проектно-практической лаборатории «ProfLab» в этом учебном году?
 Да, хочу подать заявку и участвовать!
 Мне нужно подумать / узнать подробности.
 Нет, спасибо.

6. Что для Вас было бы главной мотивацией участвовать в таком проекте? (можно выбрать до 2-х вариантов)
 Получить реальный опыт для резюме и портфолио.
 Познакомиться с предприятиями-работодателями и получить шанс на трудоустройство.
 Научиться работать в команде.
 Создать что-то новое, авторское, что будет реально работать.
 Получить благодарность, награды.

7. Какая роль в команде Вам ближе всего?
 Лидер/Организатор: люблю ставить цели, распределять задачи, вести команду за собой и следить за сроками.
 Аналитик/Исследователь: люблю копать информацию, искать данные, изучать проблему и предлагать логичные решения.
 Создатель/Исполнитель: люблю делать руками/на компьютере, монтировать, проектировать, создавать сам продукт.
 Коммуникатор/PR: люблю общаться, договариваться, вести соцсети, презентовать идеи и убеждать людей.
 Мне сложно выбрать, я универсал и готов(а) делать то, что нужно команде.

Приложение 2

БЛАНК ОЦЕНКИ
уровня развития проектных компетенций студентов

Уважаемые респонденты! Просим Вас ответить на предложенные вопросы и отметить любым способом выбранный Вами вариант ответа по шкале значимости от 0 (минимальное значение) до 3 (максимальное значение).

№ п/п	При разработке проекта и представлении результатов реализации можете ли Вы…	Шкала значимости			
		0	1	2	3
Проектно-когнитивные, проектно-аналитические компетенции					
1	Определить проблему, на решение которой направлен проект				
2	Сформулировать цель и задачи проекта				
3	Аргументировать актуальность разработанного проекта				
4	Подобрать методы для проведения входной и выходной диагностики для оценки эффективности проекта и представить их				
5	Разработать проект в виде полного комплекта проектных документов				
Личностно-проектные компетенции					
1	Умение творчески решать профессиональные проблемы				
2	Способность принимать решение в ситуациях неопределенности, не пугаться собственных выводов и доводить начатое до конца				
3	Способность быстро и без внутренних усилий переключаться с одной идеи на другую				
4	Работать в разновозрастном коллективе волонтеров				
5	Привлечь партнеров и наладить конструктивное взаимодействие				
Управленческие, организационно-проектные компетенции					
1	Организовать работу проектной команды				
2	Распределить роли и обязанности, управлять проектной командой на этапе исполнения проекта				
3	Распределить время каждого этапа реализации проекта				
4	Координация деятельности волонтеров проекта по каждому мероприятию				
5	Планирование пошаговой деятельности по каждому мероприятию проекта				

Приложение 3

АНКЕТА-РЕФЛЕКСИЯ УЧАСТНИКА
ПРОЕКТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «PROFLAB»
(выходная диагностика)

1. Как Вы оцениваете свой общий опыт участия в проекте «ProfLab»?

5 – Это было очень ценно и интересно, один из лучших опытов!

4 – В целом понравилось, было полезно и интересно.

3 – Нормально, но было много сложностей.

2 – Скорее не понравилось, не хватило организации/смысла.

1 – Полученный опыт и знания мне не пригодятся, жалею об участии.

2. Оцени по шкале от 1 до 5 следующие элементы проекта (1 – плохо, 5 – отлично):

Элементы проекта	Оценка (1-5)
Взаимодействие с предприятиями-работодателями (экскурсии)	1 2 3 4 5
Работа в проектной команде (распределение ролей, атмосфера)	1 2 3 4 5
Консультационная поддержка (тьютор)	1 2 3 4 5
Организация итоговой защиты проектных продуктов	1 2 3 4 5
Материально-техническое обеспечение (оборудование, площадки)	1 2 3 4 5

3. Какой навык, полученный в «ProfLab», оказался для Вас самым ценным? (выберите не более 2-х предложенных вариантов)

Понимание того, как устроены реальные процессы на предприятии.

Умение работать в команде и распределять обязанности (матрица ответственности).

Управление временем (планирование).

Навык публичных выступлений и защиты идеи

PR-сопровождение и работа с информацией/СМИ.

Умение выявлять проблемные ситуации и предлагать проектные решения.

4. Что стало для Вас главной трудностью в ходе проекта? (открытый вопрос)

_____

_____

_____

5. Будите ли Вы рекомендовать участие в проекте «ProfLab» студентам других курсов и направлений подготовки?

Да, обязательно порекомендую.

Да, но с оговорками (предупрежу о возможных трудностях).

Нет, к участию не рекомендую.

Приложение 4

АНКЕТА УЧАСТНИКА
ПРОЕКТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «PROFLAB»

Диагностика уровня полученных знаний и компетенций
(выходная диагностика)

1. Самооценка динамики компетенций (Матрица «Было — Стало»)

Уважаемый респондент! Оцените свой уровень владения следующими инструментами ДО начала проекта и ПОСЛЕ его завершения (от 1 до 5).

Оцениваемая компетенция	ДО проекта (1-5)	ПОСЛЕ проекта (1-5)
Знать: Понимаю этапы жизненного цикла проекта и могу отличить проект от операционной деятельности		
Знать: Разбираюсь в ролях команды (Руководитель, Координатор, Аналитик, Исполнитель, PR) и их зонах ответственности.		
Уметь: Проводить интервью с представителями предприятия для выявления актуальной проблемы		
Уметь: Управлять «треугольником проекта» (балансировать время, качество и затраты).		
Владеть: Проводить SWOT-анализ своего проектного продукта		
Владеть: Планировать работу команды.		
Владеть: Создавать PR-материалы с обязательным упоминанием и логотипом предприятий-партнеров		

1. Ваша команда разработала прототип. Предприятие сообщает, что у них изменился бюджет, и они просят урезать функционал, но сохранить сроки. Какой инструмент управления проектом вам нужно срочно пересчитать?

 Матрицу ответственности команды.

 «Треугольник проекта» (в первую очередь, затраты и качество).

 План PR-сопровождения.

2. Вы готовите пост-релиз об успешной апробации вашего продукта на базе предприятия-работодателя. Какое из действий будет считаться грубой ошибкой с точки зрения методологии «ProfLab»?

 Не упомянуть в тексте и на фотографиях логотип/название предприятия-партнера.

 Написать о том, какие проблемы предприятия вы помогли решить.

 Поблагодарить тьютора колледжа за помощь.

3. Проект официально завершен, защита прошла. Согласно концепции «устойчивого развития», что ваша команда должна сделать в первую очередь?

 Забыть о проекте и отдохнуть.

 Подготовить пакет материалов (методичку, фотоархив) для тиражирования опыта и передать его другим группам/колледжам.

 Потребовать вознаграждение.

4. Как участие в проекте «ProfLab» повлияло на Ваше понимание будущей профессии?

 Убедился(ась), что это мое, хочу работать в этой сфере.

 Понял(а), что мне больше подходят другие задачи/роли в команде (например, не исполнение, а аналитика или PR).

 Никак не повлияло, я и так знал(а), кем хочу быть.

5. Считаете ли Вы, что опыт создания проектного продукта для реального работодателя повысил Вашу конкурентоспособность при трудоустройстве?

 Да, теперь мне есть что показать в портфолио и рассказать на собеседовании.

 Скорее да, чем нет.

 Нет, мне это не пригодится.