Приложение 1

Председателю экспертного совета по вопросам инновационной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области

Регистрационный номер №_____

Дата регистрации заявки:

Заявка
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения о Соискателе

1.1. Полное наименование	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный колледж имени И.Т.Карасева»
1.2. ФИО и должность руководителя	Мануйлов Виталий Иванович, и.о. директора
1.3. Почтовый адрес (адрес места нахождения)	392525, г.о. Тамбов, п. Строитель, мкр. Центральный, д. 23
1.4. Контактный телефон	+7(4752) 77-60-88
1.5. Адрес электронной почты	tmbmk@obraz.tambov.gov.ru
1.6. Официальный сайт Соискателя	https://tmbmk.ru/
1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа)	Среднее профессиональное образование
1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) Соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах (за последние 5 лет)	Наименование проекта (программы) – «Формирование и развитие технологических, надпрофессиональных, профессиональных компетенций у обучающихся с использованием высокотехнологичного оборудования» 2024 г. Проведение мероприятий, разработка методических рекомендаций, практикумов, участие в научно-практических семинарах, конференциях

2. Программа реализации проекта (программы)

2.1 Сведения о проекте (программе)	
1. Тема проекта (программы)	Проектно-практическая лаборатория «ProfLab»
2. Цель проекта (программы)	Погружение обучающихся в среду профессиональной деятельности путем решения актуальных проблем, поставленных предприятиями-работодателями в рамках прохождения практики, изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, через анализ, разработку, подбор оптимальных проектных

	решений продуктного характера.
3. Задачи проекта (программы)	1. Формирование у студентов проектных компетенций; 2. Повышение эффективности практической подготовки студентов; 3. Подготовка студентов к конкурентоспособности и востребованности на рынке труда; 4. Применение продуктоориентированного деятельностного подхода в реализуемых образовательных программах
4. Срок реализации проекта (программы)	01.09.2025-30.06.2026 учебный год
5. Основное направление деятельности инновационной площадки	Использование передовых технологий, цифровых инструментов, организации практико-ориентированной подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики
6. Обоснование значимости проекта (программы) для системы образования	В настоящее время проектный подход является актуальным в различных сферах деятельности, в том числе в образовательной. Это обусловлено множеством факторов, в число которых входит инновационное стремительное развитие отечественных предприятий, реформирование промышленности, реализация стратегии цифровизации, а также других направлений преобразований российской экономики. Именно система образования формирует необходимый кадровый ресурс обуславливающий возможность успешной реализации заявленных инициатив и перехода на новый уровень развития нашего государства в целом. Помимо вышеперечисленных факторов, подтверждающих значимость проектного подхода в современной системе образования в масштабном плане, отметим и его особую ценность для конкретно обучающихся – это развитие навыков решения реальных поставленных задач, коммуникативных навыков, групповой работы с преподавателями, представителями от предприятий-работодателей. Ценность проектного подхода также заключается в осуществлении синтеза двух процессов: формирование системы научных знаний и базовых практических компетенций, что является основой для профессионального становления будущих специалистов. Важно, что при реализации практико-ориентированных проектов у студентов имеется возможность апробировать в своей практической деятельности все полученные теоретические знания, методы, приемы, формы, средства на базах предприятий-работодателей. Во время реализации проектов студенты наглядно видят результат своей практической

	деятельности и учатся анализировать особенности, преимущества, сильные и слабые стороны применяемых знаний, методов, форм, инноваций, благодаря чему развивается их профессиональная компетентность. Таким образом, разработка практико-ориентированных проектов и проектный подход в целом в образовании позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современного рынка труда, обладающих проектным мышлением, готовых креативно подходить к решению профессиональных задач любого уровня сложности.
7. Проблематика проекта (программы)	Проблематика данного проекта заключается в отсутствии у обучающихся проектных знаний и проектного опыта, которые сегодня делают специалистов востребованными на рынке труда.
8. Основные потребители результатов проекта (программы)	Студенты колледжа
9. Участники проекта (программы)	Студенты колледжа Предприятия-работодатели Партнеры проекта
10. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)	Как метод обучения практико-ориентированные проекты широко распространены в России и в Дании. В России исследования в основном сосредоточены в школьной педагогике с постепенным переходом на вузовский уровень подготовки, а в Дании основные исследования и разработки осуществляются в сфере профессионального образования, а затем в общеобразовательных школах, гимназиях, специальном и дополнительном образовании. Одним из аспектов метода проблемно-ориентированного проекта является проблемное обучение, которое нашло отражение в трудах ученых В.В.Давыдова, Т.А.Ильина, Т.В.Кудрявцева, И.Я. Лернер, М.И. Махмутова. В России теоретические основы метода были обобщены позже, в 1991 г., в книге В.Т. Кудрявцева «Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы» в педагогической практике за этим методом пока так и сохраняется положение экспериментального, рекомендательного метода. Практико-ориентированным проектам посвящено множество научных трудов и методических разработок, например, таких

	авторов как А.Г. Канцур, Е.А. Михалицына, Н.В.Горбунова, О.В. Помаскина и др. Организации проектного обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования посвящены Методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО «ИРПО». В области практико-ориентированного проектного обучения среднего профессионального образования широко известны труды исследователей В.В.Истоминой, О.Д. Зязевой, И.В. Петровой, Е.П. Сичинского, В.И. Блинова и др. Наличие большой теоретической базы и научных разработок в рамках данной исследовательской области позволит качественно реализовать предлагаемый проект.
11. Описание инновации	Инновация данного проекта заключается в создании ситуации погружения в практическую деятельность, направленную на углубленное изучение содержания деятельности предприятий-работодателей, имеющихся актуальных проблем и разработку инноваций, направленных на модернизацию предприятий, оптимизацию производства, внедрение инновационных компонентов в виде проектных продуктов. После изучения и формирования представлений о проектировании и проектных продуктах обучающиеся детально изучают потенциальные предприятия-работодатели, их структуру, особенности, актуальные проблемы, объемы производства и прочее. Затем каждая проектная группа под руководством тьютера, координатора проекта разрабатывает проектный продукт, направленный на решение конкретной проблемы предприятия или проект, предполагающий внедрение инновации. Данный проект позволит студентам приобрести новые знания, умения, сформировать проектные, профессиональные компетенции, а предприятиям-работодателям апробировать инновационные продукты, привлечь новые кадры. В целом, данная инновация является значимой как для студентов, так и для предприятий. Это позволит усилить практическую подготовку, повысить качество образования, подготовить практикоориентированные кадры.

12. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)	Управление инновационным процессом будет осуществлять проектная команда, которая состоит из: 1. *руководителя проекта* – полностью контролирует внедрение инновации в образовательный процесс, подбирает команду и организует ее работу, планирует поэтапную деятельность, устанавливает требования качества и контроль за их соблюдением, ведет отчетную документацию, утверждает рабочую программу в рамках реализации проекта. 2. *координатора проекта* – организует всю основную деятельность в рамках реализации проекта, управляет ресурсами, отслеживает ход выполнения проекта, обеспечивает качество и соответствие всем необходимым требованиям, выступает связующим звеном между всеми участниками проекта. 3. *координатора проекта (по практической части)* – подбирает предприятия-работодатели и согласовывает с ними дальнейшую деятельность по проекту, координирует взаимодействие представителей от предприятий-работодателей с проектной командой, обучающимися, планирует, организовывает и осуществляет посещение студентами баз практик. *4.* *тьютор проекта* – обеспечивает учебно-методическую основу реализации данного проекта, подбирает учебный материал, оказывает сопровождение студентов в разработке и описании проектных продуктов, написание и публикация статей, проведение круглых столов, конференций в рамках данного направления.
13. Этапы реализации проекта (программы), содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов. Возможные риски при реализации проекта.	*Первый этап - Организационный.* (01.09.2025-30.09.2025). Формирование проектной команды, утверждение рабочей программы, определение участников предприятий-работодателей, согласование с ними дальнейшей деятельности, подбор участников из числа обучающихся; *Второй этап – Содержательный* (01.10.2025-01.05.2026). Включает в себя: - Занятие в проектной группе - знакомство и обучение проектной деятельности;

	- Посещение баз-практик, обсуждение с предприятиями-работодателями актуальных проблем, особенностей работы предприятий, производства; - Разработка под руководством тьютера проекта и проектной команды проектных продуктов для предприятий-работодателей; - Апробация проектных продуктов на предприятиях; *Третий этап – Заключительный (01.05.2026-30.06.2026)* - Защита проектных продуктов с участием предприятий-работодателей, экспертная оценка; - Анализ слабых и сильных сторон; - Определение перспектив развития и дальнейшего проектного жизненного цикла.
14. Практическая значимость проекта (программы)	Практическая значимость реализации данного проекта заключается в приобретении студентами практических навыков, развитии профессиональных компетенций, соответствующих современным вызовам рынка труда, адаптации к работе на предприятии, создании инновации, достижении конкретных результатов и оценке данных результатов и их эффективности.
15. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)	Внедрение данной инновации в образовательный процесс предполагает дальнейшее использование данной инновации со студентами других групп, расширение круга предприятий-работодателей, партнеров проекта.
2.2. Ресурсное обеспечение проекта (программы)	
1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество (при наличии), должность, квалификационную категорию сотрудников, принимающих участие в реализации проекта (программы); указать их функционал	В реализации проекта участие примут: 1. Путинцева Евгения Юрьевна – заместитель директора по научно-методической работе. С 2017 года участвовала в реализации грантовых и субсидийных проектах Тамбовской области, являлась старшим координатором трех проектов Фонда президентских грантов. С 2017 по 2021 год проходила обучение на курсах повышения квалификации в г.Тамбове и Москве. Принимала участие в обучении в проектной школе «Проектные решения молодых» (г.Москва); 2. Филиппова Светлана Анваровна – заведующая отделением по практическому обучению, преподаватель первой квалификационной категории;

	3. Дудова Наталия Александровна – заведующая отделением по теоретическому обучению, преподаватель первой квалификационной категории; 4. Кулакова Елена Андреевна – методист; А также участие в реализации примут партнеры проекта – Тамбовская областная общественная организация «Молодежные инициативы». Деревягина Татьяна Георгиевна – председатель ТООО «Молодежные инициативы», кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТГУ им.Г.Р.Державина
2. Наличие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию проекта (программы)	Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию проекта включает в себя учебные кабинеты для проведения тренингов и занятий в рамках реализации проекта с автоматизированными рабочими местами, актовый зал, библиотеку. Имеется ноутбуки с доступом к сети Интернет, экран, колонки. Помимо ресурсов, которыми располагает образовательная организация будут привлечены и ресурсы партнерской организации ТООО «Молодежные инициативы», часть тренингов по проектированию могут быть проведены на базе их организации.

3. Календарный план реализации проекта (программы)

Задачи	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
Организационный этап 01.09.2025 – 30.09.2025				
1.Сформировать проектную команду	Проинформировать педагогических работников, заинтересованных лиц о запуске проекта «Проектно-практическая лаборатория Proflab»	01.09.2025-10.09.2025	Проведение информационного семинара о проекте; Формирование рабочей проектной команды и ознакомление ее членов с обязанностями и функциями в рамках реализации проекта; Разместить информацию о запуске проекта в группе Колледжа в социальной сети Вконтакте, на сайте колледжа.	Сформирована проектная команда в количестве четырех человек
2.Разработать и утвердить рабочую программу по курсу проектирования	Разработать рабочую программу с указанием всех необходимых ресурсов для ее реализации	01.09.2025-15.09.2025	Подбор необходимого учебно-методического комплекса, электронных материалов; Подбор материально-технического оснащения	Разработана одна рабочая программа; Подобрано не менее 5 учебников по проектной деятельности; Подобрано не менее 3 презентаций; не менее 1 видеоролика, не менее 5 актуальных тематических статей, не менее 1 электронного ресурса, где размещается информация о

				проектировании. Подобрано не менее 2 помещений на базе Колледжа для проведения занятий в рамах проекта; Не менее четырех компьютеров с доступом к сети Интернет.
3. Составить план-график мероприятий в рамках реализации проекта	План-график, содержащий основные мероприятия по проекту, сроки реализации, краткое содержание деятельности, ответственные за проведение мероприятий	15.09.2025 – 20.09.2025	Ознакомить проектную команду с планом мероприятий в рамках реализации проекта и основным содержанием деятельности, сроками реализации.	План-график содержит не менее 10 мероприятий
4. Подобрать предприятия и согласовать их участие в данном проекте	Определить пул заинтересованных предприятий /баз практик	15.09.2025 – 20.09.2025	Проведение переговоров, встреч с представителями предприятий, предоставление информации о проекте	Не менее трех предприятий-работодателей
5. Сформировать команду участников проекта	Отобрать из числа студентов, обучающихся в Колледже желающих заинтересованных лиц	20.09.2025-30.09.2025	Проведение информационного семинара с обучающимися Колледжа	Не менее 10 обучающихся – участников проекта
5. Найти партнеров проекта и согласовать с ними план-график	Познакомить заинтересованные организации,	20.09.2025-30.09.2025	Проведение переговоров, встреч	Не менее одной партнерской организации, заинтересованной в реализации проекта

реализации мероприятий	осуществляющие деятельность по рассматриваемой направленности, согласовать с ними план-график реализации мероприятий			
Содержательный этап 01.10.2025-01.05.2026 г.				
1.Провести обучающие занятия в группе из числа студентов-участников по проектной деятельности	Составление расписания занятий по проектной деятельности; Знакомство участников проекта с расписанием; Организация и проведение учебно-практических занятий согласно расписанию	01.10.2025-31.01.2026	Проведение тематических лекций, семинаров, тренингов, согласно плану-графику проекта	Не менее 5 лекций, не менее 5 практических занятий, не менее 1 тренинга
2.Организовать и посетить предприятия/ базы практик	Знакомство с возможными потенциальными предприятиями-работодателями, соответствующей направленности образовательных программ Колледжа	01.10.2025-31.01.2026	Посещения предприятий	Не менее 5 предприятий
3.Сформировать проектные группы из числа студентов	Разделить участников проекта из числа обучающихся на проектные	01.12.2025-31.12.2025	Проведение организационной встречи	Не менее трех проектных команд

	команды по выбранным предприятиям, вызвавшим интерес			
4.Разработать проектные продукты, инновации, направленные на решение проблем, выбранных предприятий	Разработка практикоориентированных проектных продуктов	01.12.2025-01.03.2026	Проведение встреч проектных команд с тьютером, обсуждение, разработка и написание всех этапов реализации проектов	Разработано не менее трех проектов
5. Апробировать разработанные проектные продукты на предприятиях	Апробировать разработанные проектные продукты или их составляющие части на предприятиях	01.03.2026-01.05.2026	Реализация практикоориентированных проектных продуктов	Реализовано не менее трех проектов
Заключительный этап 01.05.2026-30.06.2026 г.				
1. Защита проектных продуктов с участием предприятий-работодателей	На базе Колледжа будет организована защита апробированных проектных продуктов на базе предприятий	01.05.2026-01.06.2026	Защита проектов	Не менее трех проектов; Участие примут не менее трех представителей от предприятий
2.Экспертная оценка проектных продуктов	Проведение экспертной оценки реализованных продуктов со стороны представителей предприятий, проектной команды Колледжа	01.05.2026-01.06.2026	Выступление представителей предприятий, представителей проектной команды Колледжа, студентов, принимавших участие в проекте	Выступление не менее одного работодателя, не менее двух членов проектной команды Колледжа, не менее трех студентов, общее количество участников итоговой конференции не менее 30 человек
3.Анализ слабых и сильных сторон	Проведение SWOT-анализа	01.06.2026-30.06.2026	Определение сильных и слабых сторон,	Анализ проекта

	реализации проекта		предложения по преодолению трудностей в реализации проекта	
4.Определить дальнейшие перспективы развития проекта	Составление плана дальнейших действий по внедрению данной инновации	01.06.2026-30.06.2026	Описание дальнейшего применения данного проекта	План перспективы развития

«29» апреля 2025 г.

Руководитель организации-соискателя _____ /В.И.Мануйлов

(подпись) (расшифровка подписи)