Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Многопрофильный колледж имени И.Т Карасева»

ТЕХНОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС

Методическая разработка темы учебной практики

Группа: 2ПИ

Профессия: парикмахер

Мастер производственного обучения: Маняхина Олеся Сергеевна

Пос.Строитель, 2015

РАССМОТРЕНО на заседании методической комиссии производственной работы Протокол № _____от _____ Председатель методической комиссии _____ Н.М. Новгородова	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора ТОГАОУ СПО «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» _____ Г.А. Долгая «_____»_____201__ г.

Согласовано:
Индивидуальный предприниматель Богуш О.Е.

Организация-разработчик: ТОГАОУ СПО «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»

Разработчики:
О.С.Маняхина, мастер производственного обучения ТОГАОУ СПО «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации для проведения занятий учебной практики «Технология современной химической завивки волос» разработаны совместно с сотрудниками сети салонов красоты «Полис Профи» (индивидуальный предприниматель Богуш О.Е.).

По нашему общему мнению, современный парикмахер должен обладать обширными знаниями, хорошей профессиональной подготовкой, всегда действовать в рамках профессиональной этики. Ему необходимо быть в курсе тенденций моды и коммерции, обладать творческими качествами и воображением, хорошими техническими навыками, художественным вкусом. В данной методической разработке представлен материал для проведения занятий учебной практики по разделу «Выполнение химической завивки волос».

В методической разработке представлены:

- планы-конспекты уроков;
- инструкционная карта по выполнению современной химической завивки;
- схемы накрутки волос на коклюшки различных конфигураций;
- алгоритм выполнения накрутки на коклюшки;
- инструкция по технике безопасности при выполнении химической завивки

Методическая разработка предназначена для мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин по профессии «Парикмахер».

В учебной программе для подготовки парикмахеров широкого профиля тема «Технология химической завивки волос» изучается 44 часа. Тема очень интересная для учащихся, так как химическая завивка всегда актуальна; а современный перманент выступает не только в роли отдельной услуги,

помогающей добиться эффекта кудрявых волос, но и как вспомогательное средство для «воплощения в жизнь» фантазий стилистов.

Данная тема тесно связана с темой «Уход за волосами с химической завивкой» курса «Материаловедение», «Анатомия и физиология волос» курса «Основы физиологии кожи и волос», «Санитария и гигиена». Обучающиеся должны закрепить знания, умения и навыки, полученные при изучении данных специальных дисциплин.

Качество и высокая результативность занятий учебной практики зависит от сочетания и взаимодействия задач образования, воспитания развития. В ходе занятий мастер производственного обучения должен не только донести до студентов значение и последовательность технологических операций, но и воспитывать добросовестность, аккуратность; объяснять, как полученные знания применяются в профессиональной жизни; развивать профессиональный кругозор, восприятие, мышление.

Эффективность изучения темы «Технология современной химической завивки волос» основывается на творческой работе мастера производственного обучения и студентов, на широкой реализации межпредметных связей; связи обучения с жизнью, производительным трудом, на формирование самостоятельности и системности мышления студентов.

ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗДЕЛА

Необходимость данных методических рекомендаций обусловлена тем, что раздел «Выполнение современной химической завивки волос» освещен в литературе недостаточно. Между тем, химическая завивка в настоящее время широко применяется в парикмахерской практике.

Изучение раздела «Выполнение химическая завивка волос» предусмотрена на втором курсе обучения. На учебную практику отводится 102 часов. На тему «Выполнение современной химической завивки волос» отводится 28 часов.

Для того чтобы в полном объеме усвоить данную тему, необходимо изучить предыдущие темы: «Организация обслуживания посетителей», «Уход за волосами».

Особенность изучения данной темы урока заключается в ее многогранности, так как укладки с течением времени постоянно видоизменяются. Выполняя химическую завивку, парикмахер должен учитывать индивидуальные особенности клиента, а также назначение прически и последующих укладок.

Содержание уроков акцентирует внимание на изучение технологического процесса химической завивки волос. В ходе занятий применяются словесные, наглядные и практические методы обучения. Эти методы позволят мастеру выяснить уровень необходимых знаний, четко и ясно изложить тему урока, продемонстрировать правильность выполнения трудовых приемов, наглядно показать, что именно должно получиться в результате выполнения задания. Такое проведение урока обеспечит усвоение учащимися характерных операций и позволит сформировать необходимые профессиональные компетенции, усовершенствовать навыки и умения по профессии.

Во время проведения вводного инструктажа проводится повторение ранее изученного материала в форме опроса (письменного и устного). Это способствует выявлению уровня знаний обучающихся и их корректировке.

План урока по учебной практике

по профессии «Парикмахер»

в рамках профессионального модуля

ПМ 02 «Выполнение химической завивки волос»

Тема по программе: «Химическая завивка волос»

Тема урока: «Уход за волосами с химической завивкой»

Цели урока:

1. **Обучающая** – сформировать последовательность приемов технологических процессов при нанесении средств по уходу за волосами.

Задачи:

2. **Развивающая** – развивать у обучающих способность организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

3. **Воспитательная** – воспитывать ответственность за выполнение производственных работ, бережливое отношение к инструментам, вежливое отношение к клиентам.

Учебно – производственные работы

Подготовительные работы при обслуживании клиентов:

- подготовка рабочего места;
- приглашение клиента в кресло;
- мытье рук и дезинфекция инструментов;
- подготовка приспособлений;
- расчесывание волос и проведение диагностики: определение состояния волос, структуры, длинны;
- укрывание клиента бельем.

Основные работы:

- деление волос на зоны и участки проборами;

- нанесение состава на волосы.

- определение времени выдержки состава и степени завитости волос.

- споласкивание водой.

- фиксация.

- раскручивание коклюшек.

- мытье головы.

- нейтрализация.

Заключительные работы при обслуживании клиентов;

- смывание состава;

- высушивание волос;

- снятие пеньюара;

- привидение в порядок рабочего места.

Количество комплексных работ на 1 манекен-головках – 1, норма времени на одну работу – 4ч

Учебно-материальное оснащение урока:

Инструкционная карта, инструкция по технике безопасности, манекен-головки, индивидуальные наборы парикмахерских инструментов и приспособлений (пеньюар, мисочки, кисточки, зажимы, утепляющие колпаки, расчески) укладочные средства, средства по ухожу за волосами.

Междисциплинарные связи: МДК 02.01 «Химическая завивка волос»: «Основы физиологии кожи и волос», «Санитария и гигиена», «Материаловедение».

Место проведения: лаборатория парикмахеров

Ход урока:

I. Организационный момент (2 мин):

- проверка явки обучающихся;

- проверка готовности мастерской к проведению занятий и готовности обучающихся к уроку.

II. Вводный инструктаж (40мин)

1. Сообщение темы и цели урока

2. Актуализация опорных знаний

- проверить знания по материалу темы «Выполнение химической завивки волос» :

Вопрос 1: Чем отличаются современные препараты для химической завивки от традиционных?

Ответ: Современные препараты рассчитаны на преобразование 30% кератиновых мостов, что позволяет получить красивый завиток, но при этом сохранить структуру волоса. Многие препараты содержат в своем составе витамины, аминокислоты, кератин; способствующий щадящему воздействию препарата на волосы. Некоторые составы разделяются на несколько видов(для жестких, нормальных, окрашенных волос), что позволяет выполнить химическую завивку без опасений. Некоторые составы распознают различия в структуре волоса по всей длине и определяют, в какой части волоса необходимо добавить завивающие субстанции, а где ухаживающие вещества.

Вопрос 2: Перечислите, какие подготовительные работы предшествуют выполнению химической завивки?

Ответ: перед выполнением химической завивки необходимо приготовить инструменты, приспособления, белье; осмотреть кожу головы и волосы; проверить кожу на раздражение составом; проверить реакцию волос на препарат; вымыть голову; если необходимо, выполнить стрижку.

Вопрос 3: С какой целью производится внешний осмотр кожи головы и волос?

Ответ: Внешний осмотр кожи головы и волос необходим для выяснений различных заболеваний кожи и волос, при которых химическую завивку делать не рекомендуются.

Вопрос 4: Какое значение имеет проверка реакции кожи головы на раздражение составом и как оно выполняется.

Ответ: с помощью поверки реакции кожи головы на раздражение составом мастер выясняет, не является ли данный препарат аллергеном для клиента. Проверка осуществляется следующим образом: Ватным тампоном, смоченным препаратом наносится состава кожу за ушной раковиной. Через 8 – 10 минут видна реакция. При отсутствии покраснения можно считать, что данный препарат не противопоказан. При появлении покраснения необходимо смыть нанесенный состав слабым раствором перекиси водорода и сполоснуть водой. В этом случае от химической завивки следует отказаться.

Вопрос 5: Для чего и каким образом надо проверять реакцию волос на состав?

Ответ: Если волосы подвергались обесцвечивание или окраски любым другим красителем, необходимо их проверить на разрыв. Небольшую прядь волос смачивают составом и пробуют на разрыв на 1-2 минуты. Если волосы потеряли прочность и имеют вид пакли, то состав необходимо разбавить водой и повторить проверку.

Сообщение темы урока: Технологические операции современной химической завивки: их значения, последовательность и приемы выполнения.

Сообщение цели урока: На уроке учащиеся должны усвоить последовательность технологических операций; их значение; приемы выполнения операций в ходе выполнения современной химической завивки.

Объяснение новой темы методом: Рассказа – объяснения, беседы, демонстрации наглядных пособий, моделей, показа трудовых приемов.

Основные моменты:

Волосяной покров головы делится на 6 зон.

Порядок накручивания.

Правила накручивания на коклюшки.

Время выдержки состава зависит от желания клиента, состава, структуры волос.

Приготовление фиксажа.

Фронтальный опрос обучающихся по пройденной теме.

1 **вопрос: Из каких основных этапов состоит технологический процесс выполнения химической завивки?**

Ответ:

1. Деление волосяного покрова головы на зоны.
2. Накручивание волос на коклюшки.
3. Нанесение состава.
4. Определение времени выдержки состава и степени завитости волос.
5. Споласкивание водой.
6. Фиксация.
7. Раскручивание коклюшек.
8. Мытье головы.
9. Нейтрализация.

2 вопрос: Какие химические препараты действуют на волосы в процессе химической завивки?

Ответ: В процессе химической завивки на волосы действует средство для химической завивки и фиксирующий состав.

3 вопрос: Как воздействует средство для завивки на волосы?

Ответ: Внутри волоса происходит разрыв кератиновых цепочек. Волос становится податливым и легко принимает ту форму, которая ему задается с помощью коклюшки.

4 вопрос: Что происходит с волосом при воздействии на него фиксажа?

Ответ: Под действием химического состава кератиновые цепочки восстанавливаются и фиксируются в новой форме.

5 вопрос: как готовится фиксаж?

Ответ: 5 грамм H2O2 + 50 грамм H2O + 5 грамм шампуня.

6 вопрос: Каков порядок накручивания волос?

Ответ:

1. Центрально-затылочная зона.
2. Боковая затылочная зоны.
3. Височные зоны
4. Теменная зона

7 вопрос: Какое значение имеет такой порядок накручивания?

Ответ: Волосы накручиваются в определенном порядке для того, чтобы они равномерно завились на всех участках головы.

8 вопрос: Какими правилами мы пользуемся при накручивании пряди?

Ответ: Толщина и ширина пряди должны соответствовать диаметру и длине бигуди. Прядь натягивается перпендикулярно поверхности головы. Пряди у лица оттягиваются к лицу.

9 вопрос: От каких факторов зависит время выдержки состава на голове?

Ответ: Время выдержки зависит от состава, от структуры волос и желания клиента.

10 вопрос: Какую роль играет нейтрализация?

Ответ: Остатки щелочи нейтрализуются и прекращают свое действие. Чешуйчатая поверхность волоса становится гладкой; усиливается блеск волос.

III. Самостоятельная работа обучающихся и текущее инструктирование (4,5 ч)

1. Обучающийся самостоятельно выполняет технику нанесения состава на волосы с последующими заключительными работами.

2. Мастер производственного обучения в это время делает обход рабочих мест обучающихся с целью проверки :

- подготовки рабочих мест и соблюдений правил техники безопасности;

- соблюдение критериев при выборе средств по уходу за волосами для клиента;

- правильности выполнение трудовых приемов;

- правильности ведения самоконтроля;

- качества выполненных работ;

- качества выполненных работ.

IV. Заключительный инструктаж (10 мин)

1. Подведение итогов работ;

- отметить успехи и недостатки в целом;

- анализ работ учащихся: - анализ лучших работ;

- показ лучших работ;

- анализ ошибок;

- оценка выполнения работы с учетом ответов на вводном инструктаже;

- замечания по трудовой дисциплине.

2. Объявить тему следующего урока.

3. Выдача домашнего задания :

Подобрать индивидуальное средство по уходу за волосами, исходя из структуры волос.

V. Уборка рабочих мест и лаборатории. (30 минут)

- дезинфекция инструментов и влажная уборка.

План урока по учебной практике

по профессии «Парикмахер»

в рамках профессионального модуля

ПМ 02 «Выполнение химической завивки волос» (группа 2ПИ)

Тема по программе: «Химическая завивка волос»

Тема урока: «Уход за волосами с химической завивкой»

Цели урока:

1. **Обучающая** – сформировать последовательность приемов технологических процессов при нанесении средств по уходу за волосами.

Задачи:

2. **Развивающая** – развивать у обучающих способность организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

3. **Воспитательная** – воспитывать ответственность за выполнение производственных работ, бережливое отношение к инструментам, вежливое отношение к клиентам.

Учебно – производственные работы

Подготовительные работы при обслуживании клиентов:

- подготовка рабочего места;
- приглашение клиента в кресло;
- мытье рук и дезинфекция инструментов;
- подготовка приспособлений;
- расчесывание волос и проведение диагностики: определение состояния волос, структуры, длинны;
- укрывание клиента бельем.

Основные работы:

- деление волос на зоны и участки проборами;

- нанесение средства по уходу на волосы.

Заключительные работы при обслуживании клиентов;

- надевание утепляющего колпака;
- выдерживание времени;
- смывание состава;
- высушивание волос;
- снятие пеньюара;
- привидение в порядок рабочего места.

Количество комплексных работ на 2х манекен-головках – 2, норма времени на одну работу – 2ч

Учебно-материальное оснащение урока:

Инструкционная карта, инструкция по технике безопасности, манекен-головки, индивидуальные наборы парикмахерских инструментов и приспособлений (пеньюар, мисочки, кисточки, зажимы, утепляющие колпаки, расчески) укладочные средства, средства по ухожу за волосами.

Междисциплинарные связи: МДК 02.01 «Химическая завивка волос»: «Основы физиологии кожи и волос», «Санитария и гигиена», «Материаловедение».

Место проведения : лаборатория парикмахеров

Ход урока:

I. Организационный момент (2 мин):

- проверка явки обучающихся;

- проверка готовности мастерской к проведению занятий и готовности обучающихся к уроку.

II. Вводный инструктаж (40мин)

3. Сообщение темы и цели урока

4. Актуализация опорных знаний

- проверить знания по материалу темы «Выполнение химической завивки волос» :

1.Что такое химическая завивка волос?

(укладка на длительный срок с изменение структуры волос различными препаратами, выполняется при температуре тела)

2.Какие преимущества химической завивки?

(1.Метод не зависит от источников теплоты;

2. Применяя коклюшки различного диаметра можно получить различный завиток- от самого упругого до мягкого и естественного;

3. Простота выполнения работы;

4. Можно завивать волосы различной длинны и практически любой структуры;

5. позволяет приподнять корень пряди.)

3. Какую форму имеет срез волоса с химической завивкой волос?

(овальная форма)

4. В каком состоянии должны находиться волосы при выполнении химической завивки?

(чистые, слегка влажные волосы)

5. Правила накручивания коклюшек.

(1. Ширина пряди не более длинны коклюшки

2. Толщина пряди не более диаметра коклюшки

3. Прядь накручивается плотно по плоскости коклюшки

4. Прядь оттягиваем перпендикулярно по отношению к коже головы)

6. Способы выполнения химической завивки

(1. Прямой- состав наносится на чистые сухие волосы и только после это их накручивают на коклюшки.

2. Непрямой- чистые влажные волосы накручивают, затем наносится состав)

7. какие основные требования к составам?

(1. Завиток должен сохраняться не менее 3х месяцев

2. Не изменять первоначальный цвет волос

3. Легко смываться водой с волос

4. Легко смачивать и пропитывать волосы

5. Не раздражать кожу и не вызывать аллергию

6. Обладать приятным запахом, иметь товарный вид)

8. От чего зависит скорость изменения формы волос?

(1. От концентрации раствора

2. От структуры волоса

3. времени выдержки

4. Диаметра коклюшки

5. Температуры в помещении

6. Физиологическое состояние клиента.)

9. Подготовительные работы

(1. Внешний осмотр кожи головы и волос

2. Проверка кожи головы на раздражение

3. Подготовка инструментов)

10. Какие основные виды современной химической завивки?

(1. Частичная

2. Прикорневая

3. Вертикальная

4. Гофре

5. Завивка на 2 коклюшки)

Объяснение нового материала урока методом рассказа, объяснение техники безопасности при работе с различными составами.

Доклад обучающихся на тему «Уход за волосами с химической завивкой с помощью народных средств».

Показ мастером технологии нанесения средств по уходу на волосы, организация рабочего места.

Фронтальный вопрос обучающихся по теме:

Перечислить основные правила при уходе за волосами с химической завивкой:

1. Расчесывать волосы расческой с резкими зубьями в день завивки.
2. Мыть голову не чаще, чем раз в 3 дня.
3. Не пересушивать волосы феном.
4. Для мытья головы использовать специальные питательные шампуни и бальзамы, предназначенные для волос с химической завивкой.

III. Самостоятельная работа обучающихся и текущее инструктирование (4,5 ч)

3. Обучающийся самостоятельно выполняет технику нанесения состава на волосы с последующими заключительными работами.

4. Мастер производственного обучения в это время делает обход рабочих мест обучающихся с целью проверки :

- подготовки рабочих мест и соблюдений правил техники безопасности;

- соблюдение критериев при выборе средств по уходу за волосами для клиента;

- правильности выполнение трудовых приемов;

- правильности ведения самоконтроля;

- качества выполненных работ;

- качества выполненных работ.

IV. Заключительный инструктаж (10 мин)

4. Подведение итогов работ;

- отметить успехи и недостатки в целом;

- анализ работ учащихся: - анализ лучших работ;

- показ лучших работ;

- анализ ошибок;

- оценка выполнения работы с учетом ответов на вводном инструктаже;

- замечания по трудовой дисциплине.

5. Объявить тему следующего урока.

6. Выдача домашнего задания :

Подобрать индивидуальное средство по уходу за волосами, исходя из структуры волос.

V. Уборка рабочих мест и лаборатории. (30 минут)

- дезинфекция инструментов и влажная уборка.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС

1.Требования безопасности перед началом работы.

1. Надеть и привести в порядок спецодежду.

2. Инструментыдолжны быть продезинфицированы в 3%-м растворе пюржавеля (6о мин.) и расположены на рабочем столике справа.

3. Перед работой с каждым новым посетителем, парикмахер на виду у посетителя должен вымыть руки с мылом, ногти должны быть чистыми,

4. Посетители с изменением кожного покрова (сыпь, пятна и т.д.), обслуживаются в парикмахерской только при предъявлении медицинской справки.

3. Требования безопасности при выполнении работы.

1) Плечи клиента должны быть укрыты чистым полотенцем или пелериной.

2) Использованное белье хранится в подсобном помещении в бачках с крышками.

3) Расчески и щетки должны быть без заусенцев.

4) При работе с сушуаром необходимо следить за температурой подаваемого воздуха и временем сушки волос посетителя.

- При работе с электрофеном во избежание ожога кожи головы, необходимо следить за температурой подаваемого воздуха.
- При попадании волос в вентиляционные отверстия фена, необходимо экстренно отключить фен и аккуратно достать волосы из электровентилятора,

- При использовании электросушуара, необходимо на голову клиента надевать сеточку для волос.

- Отключать от электрической сети электроприборы при временном прекращении работы, прекращении подачи электроэнергии, обнаружении неисправности

оборудования.

- При накручивании волос на коклюшки, необходимо следить за натяжением волос, во избежание неприятных ощущений у посетителя.

- быть предельно аккуратным, чтобы состав не попал в лаза клиента. При попадании- промыть теплой водой.

- Необходимо своевременно убирать свое рабочее место и содержать его в чистоте в течение всего дня.

5. Требования безопасности но окончанию работы.

1) Отключить электроприборы от сети.
2) Привести в порядок рабочее место, произвести дезинфекцию инструмента
3) Сообщить мастеру о замеченных неисправностях электроприборов.
4) Вымыть руки теплой водой с мылом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Алгоритм выполнения химической завивки.

1. Деление волосяного покрова головы на зоны.
2. Накручивание волос на коклюшки
3. Нанесение состава на волосы
4. Определение времени выдержки состава и степени завитости волос.
5. Споласкивание волос. Водой.
6. Фиксация.
7. Раскручивание коклюшек.
8. Мытье головы.
9. Нейтрализация.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Критерии оценки.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.Теоретические знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе. При оценке знаний учитываются:

а). Объем знаний

б). Степень понимания материала

в). Прочность знаний

г). Умение применить знания на практике

д). Количество и характер допускаемых учащимся ошибок

е). Своевременное выполнение работы

«Балл 5» Ставится, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает, прочно его усвоил, пользуется профессиональным языком, отвечает осознанно и уверенно, не допускает ошибок, может применить полученные знания на практике, в профессиональной жизни.

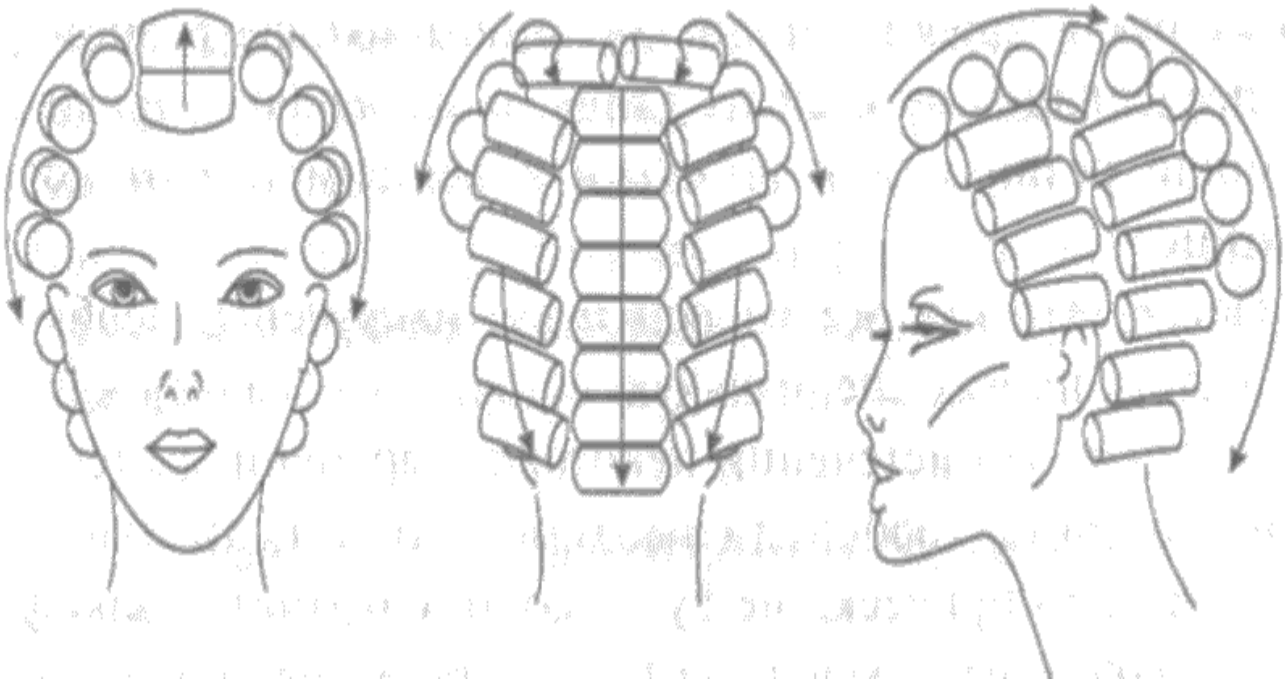
«Балл 4» Ставится, когда учащийся знает учебный материал, прочно усвоил его, пользуется профессиональным языком, применяет знания на практике, не допускает грубых ошибок.

«Балл 3» Ставится, когда обучаемый обнаружил знания основного учебного материала, при применении знаний испытывает некоторые затруднения, но преодолевает их с помощью преподавателя, допускает немногочисленные ошибки.

«Балл 2» Ставится, когда обучаемый обнаружил незнание большей части учебного материала, отвечает лишь на наводящие вопросы, и то неуверенно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Классическая схема накрутки волос на бигуди.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Схема накрутки волос на бигуди вертикальным способом

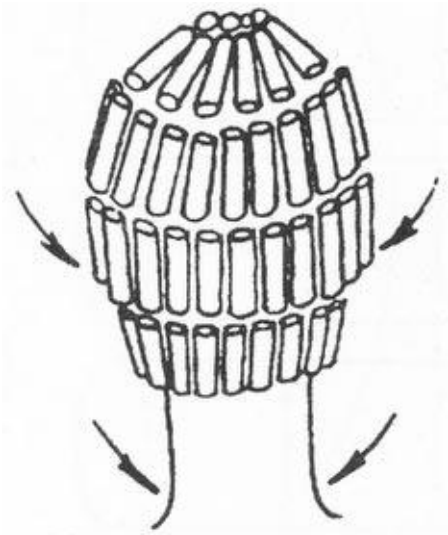


Рис. 2. Вертикальный метод завивки волос

Литература

1. Сергеева Т.А., Уварова Н.М. Проектирование учебного занятия. М.: Институт развития профессионального образования, 2003.
2. Бабанский Ю.К. Педагогика. М.: «Просвещение», 2008.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. М., 2011.
4. Алешина Н.К. Материаловедение. Мю, 2012 год.
5. Милованова В.И. Парикмахерское дело. М., 2009.